

# 土豆鳥

文學誌

Vol. 13  
2025年05月01日發行

元長鄉公所新建公所落成啟用典禮



封面介紹  
揭牌儀式  
文學寫作  
科學營隊  
環境教育

歡慶啓新踩街嘉年華-元中舞獅武術隊  
新行政大樓-共同迎向嶄新的美好未來  
闖關、競賽、延伸多元創作  
橡皮筋動力車-機械原理、模型組裝  
2025年土豆鳥大集合



**北回歸線** 鄉長 李明明 2

**歇舊啓新踩街嘉年華花絮** 3

**追求止於至善** 元長國中校長 文須琢 10

**以愛爲名，點亮未來** 山內國小校長 許學政 12  
**山內國小的教育旅程**

**和平國小**  
**「雙程學習」的真善美** 和平國小校長 蔡明芳 14

**讀書之樂樂如何？** 新生國小主任 羅惠美 16  
**綠滿窗前草不除！**

**南管樂飄揚於元中** 元長國中 曾淑玲老師 18

**徵文比賽頒獎及活動紀錄** 20

**徵文比賽 散文類成績公告及作品觀摩**

**散文類** ▶國中組 26 ▶國小中年級組 70  
▶國小高年級組 46 ▶國小低年級組 94

**徵文比賽 詩歌類成績公告及作品觀摩**

**詩歌類** ▶國中組 111 ▶國小中年級組 136  
▶國小高年級組 126 ▶國小低年級組 154

**日友文學寫作營·成果及心得** 164

**日友環保科學營** 橡皮筋動力車 178

**來憶客** 元長國中美術班 190

**元長藝術特區** 元長國小美術班作品 198

**各校活動記實** 204

**廢棄城堡·白水咖啡&一個人市集** 222

**環境教育** 2025土豆鳥大集合 224

- 發行單位：元長鄉公所
- 出版單位：日友環保科技股份有限公司
- 出版人：張芳正
- 編輯群：林隆偉·蔡美君·吳俊賢  
陳金龍·林志郁·曾惠茹  
陳佳宜·蔡雅茹·許家銘
- 繕打校對：曾惠茹·廖國言·楊偉媛  
陳思妙·許茗瑄·呂函諭  
李涵怡·蔡蕎安·吳欣晏  
陳榆涵·張淑蕙
- 協助單位：元長鄉民代表會  
元長國中·元長國小  
山內國小·仁愛國小  
仁德國小·和平國小  
忠孝國小·信義國小  
客厝國小·新生國小
- 發行日期：2025年5月1日
- 聯絡資訊：雲林縣元長鄉元東路1-20號  
電話/(05)7885788

【本刊物採用環保大豆油墨印製】





# 北回歸線

思念，蔓延

泥土氤氳

北回歸線

縫合，對溫暖的眷戀

季風，匿蹤

長空雲影融

清朗蒼穹

留白，對徜徉的情衷

鄉長 李明明





# 元長鄉新建公所落成啟用典禮

舊公所的告別 × 新公所的迎接

## 舊公所小故事

民國64年，元長鄉舊公所由第6屆與第7屆李金城鄉長興建，至今已陪伴元長鄉親們走過了50個春秋，因長期使用及地震後出現龜裂斑剝且漏水等嚴重問題，被鑑定為危樓。

## 舊公所前，元長鄉各地鄉親大集合

2025.1.10





## 告別舊公所 - 熄燈儀式

2025.1.10



李明明鄉長邀四位前元長鄉長，和鄉內各國中小、幼兒園、各村及社區、還有各個人民團體，一起向舊公所大樓致謝並熄燈。

## 告別舊公所 - 踩街出發



## 告別舊公所 - 踩街中途補給站 (1/2)











全鄉 10 所學校合贈匾額



元長鄉老人會贈匾額



祈福儀式



揭牌儀式





## 各單位表演節目 (1/3)

2025.1.10



▲元長國中 - 舞獅武術隊



▲湖內太祖武德堂 - 宋江陣



▲長北村辦公處 - 戰鼓、醒獅團



▲頂寮村辦公處 - 彩球舞



▲元長鄉老人會 - 太鼓表演術隊

2025.1.11



▲元長鄉立幼兒園 - 幼兒舞蹈表演



▲若瑟醫院元長失智據點 - 太鼓表演表演



▲鹿北社區 - 社區熱舞



▲子茂社區 - 玉米葉開花舞



▲龍岩社區 - 太極拳班觀音拳



▲太極拳協會元長支會 - 功夫扇





▲元長鄉樂齡學習中心 - 竹杖健身操



▲鹿南社區 - 社區劇場



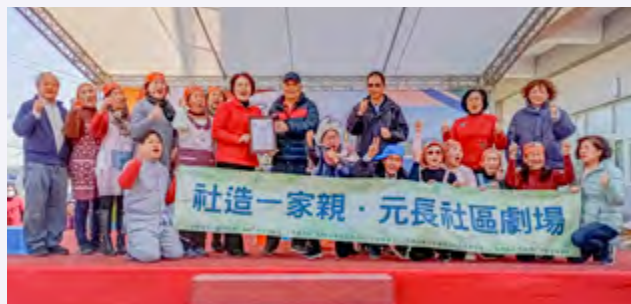
▲長南社區 - 社區熱舞



▲元長鄉衛生所 C 據點 - 紅紅青春敲呀鼓



▲五塊社區 - 烏克蘭麗



▲長南社區劇場 - 長南故事多



▲瓦礫社區 - 瓦礫村振興社獅陣



▲山內村 - 花鼓陣



▲新吉社區 C 據點 - 打擊音樂



▲潭西社區 - 社區劇場



## 園遊會攤位

2025.1.11



▲古濃咖啡



▲好好手作



▲晴花溫室



▲越南美食



▲鐵支路 - 蚵嗲炸粿



▲琳家小舖



▲品銓家的自產自銷



▲香芋有圓崙



▲李錦源 - 鐵管偶

## 各單位表演節目 (3/3)

2025.1.12



▲龍岩村振興社 - 獅陣、武術



▲西莊社區 - 社區舞蹈



▲透納女孩 - 電子琴表演



▲長南村辦公處 - 廣場舞



▲元長鄉新住民 - 斗笠舞



▲潭西樂團 - 樂團演出



# 追求止於至善

元長國中 文須琢 校長

儒家經典《禮記·大學》篇說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」文中也揭示了人才養成方法，從格物致知、誠意正心，一直到修身、齊家、治國、平天下。學校教育也符合這一串人才養成方法，元長國中也一直朝著這個目標在努力。

在學期間，我們陶冶學生品德，激發學習潛能。畢業後，學校永遠都是校友的後盾，是每位校友的娘家。許多同學遇到課業上的問題，或是生涯抉擇，還是會來找元中師長們諮詢。

近幾年，元長國中校友大放異彩，在高中接棒栽培之下，考上臺灣大學、清華大學、臺灣師大、政治大學、中央大學、中興大學等頂尖大學，也培育出了醫科人才，這些元長鄉的子弟，將來在不同的領域發光發熱，都將會成為元長鄉的驕傲。



本校從108年開始推展槌球運動，元長國中經常包辦縣內比賽大小獎項，學生已能在場上指揮作戰，擔任裁判。我們連續兩年舉辦「元中會長盃槌球邀請賽」，114年1月18日，我們在校內辦理四個場地20隊的比賽，參加獎贈送黑金剛花生，既推展槌球運動，也行銷元長鄉特產。

本校同仁和畢業校友都入選113年全民運動會雲林縣代表隊選手，曾淑玲老師在全民運中奪得全國第四名的好成績。114年3月15日在新北市舉辦的青年盃全國槌球錦標賽，本校學生榮獲國中組全國冠軍，元中校友也參加青年盃高中組比賽，結果把冠亞軍都抱回來。







元長國中美術班在3月4日舉辦第九屆畢業美展，學生的作品量多質精，一屆比一屆進步。展出的作品有版畫、彩繪、書法、素描，還有四幅模仿潘麗水大師的門神作品並且加以創新：風調雨順四位門神手中的法器，從寶劍、阮琴、紙傘、靈蛇，改編成風箏、調色盤、地球儀、書頁，代表美術班學生在體育、美術、科學、文學四個方面都有傑出的表現。



畢業美展開幕時，我們每一屆都挖空心思來呈現，短短10分鐘的開場表演，我們融合了音樂、美術、舞蹈、相聲、話劇、多媒體各種藝術形式，用短劇把展出的作品介紹給來賓，內容穿插笑料，讓來賓們輕鬆地體驗藝術饗宴。

止於至善是我們的教育目標，元長國中一直在教育中實踐，也讓每位學生在生活中獲得體驗。





# 以愛為名，點亮未來 山內國小的教育旅程

山內國小 許學政 校長

黎明時分，當陽光輕撫校園的每個角落，生命悄然甦醒。草木含露閃爍，微風輕拂而過，山內國小便在這片土地上孕育著希望與夢想。走進這所學校，我總能感受到一股溫暖而堅定的力量——孩子們純真的笑顏，老師們熾熱的熱忱，還有這片土地靜靜的守護。

教育，不僅是知識的傳遞，更是一場對生命的深刻承諾。我相信，每個孩子都是一顆璀璨的鑽石，蘊藏著獨特的光芒。當他們尚未察覺自身潛能時，我們的責任便是點燃他們內心的火花，指引他們找到屬於自己的道路。







每當我看到孩子們專注學習、熱切探討問題時，內心總湧現難以言喻的喜悅。他們是未來的希望，承載著我們未竟的夢想，走向更遼闊的世界。而我們，願成為默默支撐他們飛翔的風，推動他們迎向無限可能的未來。

在這條教育之路上，教師是最寶貴的資產。他們是孩子成長的引路人，以專業與愛心照亮前行的方向。他們的教室不僅是知識的殿堂，更是孩子心靈深處的依靠。老師如同園丁，細心耕耘每一棵幼苗，期待它們茁壯成長。而我，願為這些辛勤的園丁提供最肥沃的土壤、最充足的陽光，讓他們無拘無束地揮灑熱忱，讓教育的芬芳在這片土地上恣意綻放。

山內國小不僅是一所學校，更是與社區緊密相連的家園。我們的學生來自這片土地，在這裡學習、成長，未來也將回饋這片土地。因此，我們不僅傳授書本知識，更教導他們感恩與尊重，珍惜這片家園的美好，熱愛這片充滿愛與希望的沃土。

我始終相信，教育「是引導孩子走向自己，而非社會或大人的理想」。它的核心，不在於強迫孩子追逐既定目標，而是幫助他們發現自己，找到專屬於自己的光芒。當孩子放飛風箏，他們學會了迎風而上的勇氣；當樂音悠揚於校園，他們用音符表達內心的情感；當彩筆在畫紙上舞動，他們正描繪未來的想像。

我們願以愛為名，守護每一顆純真的心靈，讓孩子在這裡找到屬於自己的陽光。願這份愛，如晨曦般點亮他們的未來，陪伴他們勇敢前行，綻放屬於自己的璀璨光輝。

~~ 一切為孩子、為一切孩子、為孩子一切 ~~





## 和平國小 「雙程學習」的真善美

和平國小 蔡明芬 校長

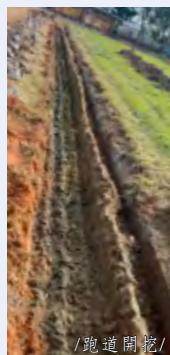


/開工祈福/

和平國小PU跑道改建工程，終於開工了！陽光中襯著陣陣裊繞馨香白煙，空氣中瀰漫紙錢的竹香焦熏，在遠處操場幾點移動人影，正為跑道開工進行祈福活動。

感謝前任校長車達運籌帷幄，積極任事向政府申請經費，並在總務處領事辦理，全校師長同仁協助下，執行和平國小「113年度PU跑道整建工程」，期望不久將來，建造一座安全健康、新穎現代化的操場跑道。

跑道工程進行中，總務處公布工程施作進度，並簡單具體的說明各種工項施作。透過乙種圍籬的「觀察視窗」，原來的紅磚跑道被大怪手「開膛破肚」，泥土混著紅磚粉被堆積在操場的中央，像山一般的高；挖開的跑道，看到底層的碎石礫料，更像可以陸上行舟的渠道。南邊的圍牆，一次放假後，發現三個大圓洞，穿過跑道連接內圈排水溝，說是泄水用，並且在跑道的外圍加做一圈的排水溝與陰井。施工的日子，總是看到主任與吳叔叔不斷地穿梭於工地與辦公室間，一下拿設計圖比對、一下與廠商在現場討論測量，為此次的工程費盡心力，要求安全與完美。



/跑道開挖/



/跑道挖掘/



/跑道施工/



/紅土裝瓶紀念活動/



「陽光、紅土、揚塵」，掬一把紅土，放入玻璃罐中，收藏紅跑道舊日的童趣影像，也塵封父兄長輩的時光記憶膠囊。曾在泥濘凹凸泥土上，青春少年郎追逐跑步，格鬥吆喝，揚起陣陣的紅塵；雨後濕滑軟陷的泥道上，那一對對、一雙雙，大小不一，步幅多樣的復刻腳印；「操場」曾承載著多少人在此求學成長時，馳騁操場、追求速度、超越自己的美好深刻記憶，希望孩子存記，也引導孩子發掘紀錄，並且傳承相續。





/為愛而跑捐款/

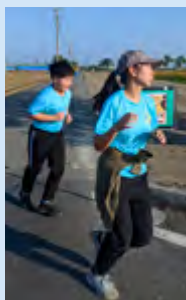


/跑步集資/

「冬季路跑」是和平國小每年的既定健體課程活動，今年配合PU跑道的整建，學校規劃「為愛而跑，寒冬送暖」服務學習課程。其課程學習目的，分別為：愛自己顧健康、愛家人給安心、愛別人多關懷等三個層次，經由每人每日跑步訓練，培養體力，強健體魄，增進自己健康；自求健康平安，認真向學，讓家人安心放心就是愛家人的實踐。



/和平為總路跑/



/冬季路跑頒獎/



/華聖家園送暖/



關於「愛別人多關懷」的寒冬送暖活動，透過全校師生每天跑步距離核算，學校提撥相對金額，作為寒冬送暖經費，總共累計近新台幣二萬元；活動執行中，經過全校師生共識議決，關懷須從社區做起，所以送暖單位對象，分別為子茂社區的中低收入戶、孤老邊緣戶，及土庫華聖家園，並決議以捐贈物資為主，且師生準備才藝表演與君同樂。



/社區關懷活動-節目表演/



/社區關懷活動團體照/



/社區關懷活動-施其慈老師揮毫/



/社區關懷活動-村長協助/



# 讀書之樂樂如何？ 綠滿窗前草不除！

新生國小 羅惠美 主任



/ 社區共讀站 /



/ 玉山圖書館辦理主題書展 /

新生國小長年深耕閱讀教育，透過多元文化與跨域學習的課程設計，拓展學生的文化視野與探究精神，培養具有世界公民素養的終身學習者。

學校位於偏鄉，距離高鐵近在咫尺，卻與主流文化似隔天涯。新住民子女、隔代教養、單親家庭比例偏高，學生受限於環境變化與文化資本，對外界世界想像有限，這也是多數偏鄉學校的共通景貌。

相較於都會學校，我們必須扮演「文化橋梁」的角色，創造閱讀機會與文化浸潤的空間。在繪本中，我們踏入聖修伯里的《小王子》奇幻世界；在《哈利波特》中，我們追隨J.K. Rowling走過倫敦英王十字車站的9%月台；在漢聲中國童話中，我們揮舞馬良的神筆，描繪心中的想像世界。文字雖靜，卻蘊藏動態的文化基因，一切的轉變，來自於——打開書，打開窗，打開心。

打開心內的門……引王昶雄〈阮若打開心內門窗〉之意：

會看見五彩的春光、會看見心愛的人、會看見故鄉的田園、會看見青春的美夢……



/ 數位閱讀寫作 /



/ 好書分享 /

我們相信，每一本書都是一扇窗、一道門。因此，我們致力打造一處充滿人文氣息的閱讀基地：自103學年度起設置教育部圖推教師；106年建置玉山銀行圖書館；109年設立社區共讀站。透過軟硬體資源強化，讓閱讀自然融入孩子的學習與生活。秉持「培基本力·解決問題」、「人文素養·社會關懷」、「文化共融·世界公民」、「科技賦能·創新思考」、「多元智慧·跨域學習」的課程願景，我們期許孩子在閱讀浸潤中，開啟心窗、拓展視野、迎向光亮，讓閱讀成為一趟兼具國際觀與人文底蘊的學習旅程。

近年來，學校積極結合科技應用推展數位閱讀教育，讓學生得以跨越空間限制，自主選書、即時查詢、個人化閱讀。同時，我們也善用數位筆記工具，引導學生進行「閱讀摘要」、「心智圖」等多元表達練習，強化其批判思考與資訊整合能力，讓閱讀不再只是單向的吸收，而是雙向互動、跨域連結的學習實踐。





/ 英語閱讀作品分享 /



/ 外師進班帶領雙語閱讀 /



/ 班級閱讀老師好書分享 /



/ 結合繪畫社團進行圖文創作 /



/ 結合大甲媽祖遶境活動進行訪問香燈腳 /



/ 社群參訪多元文化市集 /

當大英百科全書可以塞進一張光碟裡面的時候，知識將變得廉價而易於取得，能整合這些知識才會成為贏家，唸書只是累積知識，能活用才是重點。

—大前研一

我們持續申請並獲得教育部「增置圖書館閱讀推動教師」計畫，整合設計思考、探索學習、美感教育、跨域協同等教學方案。鼓勵孩子以設計師的邏輯思維，結合人文價值與社會科學，運用訪談、田野調查等工具解決問題。正如 d.school 所倡議：學生觀察、參與，挖掘真正需求，並在反覆歷程中產出創新解決方案。初學不怕，重要的是從中培養洞察力與創新能力。

讀人，始於識人

「人之初，性本善。」那麼「讀之初，識之初」呢？我們認為，閱讀的起點，應從「讀人」開始。

學校透過說書人活動、閱讀故事箱等方式，讓師長分享生命中具有特殊意義的物件。學生從拆解過程中閱讀老師的生命故事，感受其中所傳遞的價值符碼，進而仿作練習，找尋生活中的物件，賦予其意義，並在策展中述說自己的故事。此外，學校與廣達文教合作推動「設計學習」課程，導入 PBL 教學與設計思考，由閱推教師與高年級導師協同開課，帶領孩子親近校園花草、走讀社區，從老屋、花磚、鐵窗花到木構件，閱讀在地、感受人文。藉由觀察與發掘問題，鼓勵思辨、溝通與協作，目前已發展主題式課程，並成立閱讀與寫作教師社群，深化專業發展、落實校訂課程。

閱讀推動實踐策略：

1. 閱讀量能內化，實踐力外溢：

透過大數據（閱讀量）與厚數據（閱讀實踐）累積學生閱讀素養，讓心中的感動轉化為創作動能。學生踴躍投稿國語日報、雲林《綠芽》、企業刊物《土豆鳥文學》等，屢獲佳績。校刊《詩中畫》、《畫中詩》亦常見優秀作品，展現寫作實力。

2. 閱讀為語文教學之母，融合全科課程：

教師透過閱讀與寫作研習提升語文教學力，並將能量擴散至其他領域，使閱讀成為跨科整合的共同語言。

3. 數位與文化融合，打造閱讀新典範：

搭配數位閱讀工具與行動載具的應用，配合校本主題課程及外部計畫，將科技與人文教育雙軌並進，營造跨時空的學習情境，進一步深化學生的閱讀理解與表達力，形塑新生國小為具備博雅精神的閱讀基地。

我們深信，透過持續深化的閱讀教育與數位轉化，將為孩子打開心內窗，讓每一位新生學子都能在閱讀的春光中，綻放屬於自己的光彩。



# 南管樂飄揚於元中

元長國中 曾淑玲 老師



南管是一種在臺灣發展興盛的傳統絲竹文化，最早是在1793年臺南成立的「振聲社」南管社，後續南管前輩們也積極在臺灣各地培育學習人口，保留下這項傳統樂器的展演文化。

元長地區早期也有個大漢閣南管，我父親當時也參與其中，小時候常會聽到父親在唸唱，但當時年紀小根本不知道父親在哼唱什麼，隨著長輩們漸漸年長甚至凋零，這項傳統樂也在元長地區漸漸消失。在2017年長北社區發展協會李明俊理事長，邀請笨港集斌社許澤猛及黃崇榮二位老師，利用晚上時間，讓村民也接觸這項早期元長地區盛行過的音樂，元長國中文須琢校長也在這期間參與，有感於本土語言傳承甚是重要，也為了呼應社區與校園的結合、達成更好的扎根效果以及傳統文化傳承的責任，於2018年正式成立元長國中南管社團，並力邀許、黃二位老師進入校園，利用每週二節課的時間指導學生學習平時難以接觸的傳統音樂，特殊的唱腔，以及琵琶、洞簫、二絃、三絃等南管樂器的操作，演奏出優雅的東方古典音樂。







幾年下來，孩子從懵懂到熟練，我們用很克難的方式盡量能讓孩子們都能把玩到各種樂器，本校的南管社團在平時師生積極的合作學習和練習下，於108學年度至113學年度連續數年獲得雲林縣學生音樂比賽優等獎、112學年度更獲得全國學生南北管音樂比賽國中器樂組特優成績的殊榮，亦利用課餘時間至社區演奏，讓孩子有表演的舞臺，增加自信心。



這幾年經過南管社團的經營和與學生們同步學習，我更加確信，校園內的教育並不只是透過書本和考試，更是從多元學習和實作中培養興趣與品味，也從積極挑戰不同領域的過程建立面對各種未知的基礎人格，這就是我們在教育上最重視也最期待擦出的火花。



/ 彰化南北管傳承甲班 - 魏美慧老師 - 領對拜訪交流 /





# 徵文比賽頒獎活動紀錄

「雲林縣元長鄉學生徵文比賽」至113年度邁入第十三屆，不僅提升元長學子閱讀、鑑賞及整體藝文風氣，多方發掘創作人才，且今年度新增了詩歌類別，各校投稿文件踴躍，讓文學創作更加豐富多元。感謝各地方對日友公司的肯定與支持，能與各校師生一起分享喜悅與榮耀，與莘莘學子們創造更多美好的回憶。



/ 113 年徵文比賽 - 元長鄉鄉長李明明與各校校長會議留影 /



/ 第十二冊土豆鳥文學誌發表大合照 /



散文類 - 國中組



散文類 - 國小高年級組



散文類 - 國小中年級組



散文類 - 國小低年級組





詩歌類 - 國中組



詩歌類 - 國小高年級組



詩歌類 - 國小中年級組



詩歌類 - 國小低年級組







▲山內國小



▲和平國小



▲信義國小



▲客厝國小



▲仁愛國小



▲新生國小



▲元長國小



▲元長國中



▲仁德國小



# 雲林縣元長鄉 113 年度學生徵文比賽－散文類 成績公告（一）

| 組別     | 名次  | 姓名  | 就讀學校 | 年級班別 | 題目                | 指導老師 | 頁碼 |
|--------|-----|-----|------|------|-------------------|------|----|
| 國中組    | 第一名 | 楊哲維 | 元長國中 | 三年一班 | 箏線                | 李蕎妤  | 26 |
|        | 第二名 | 蔡蕎安 | 元長國中 | 三年三班 | 《希望：為愛重生》的觀後感想    | 陳怡倫  | 27 |
|        | 第三名 | 洪姿芸 | 元長國中 | 三年三班 | 白日夢               | 陳怡倫  | 28 |
|        | 優選  | 蘇羿如 | 元長國中 | 三年一班 | 未來職業初體驗           | 李蕎妤  | 29 |
|        | 優選  | 蔡鎔蔚 | 元長國中 | 三年一班 | 兄弟之戰              | 李蕎妤  | 30 |
|        | 優選  | 李主雲 | 元長國中 | 三年一班 | 阿嬤的滷肉飯            | 李蕎妤  | 31 |
|        | 優選  | 徐湘瑩 | 元長國中 | 三年三班 | 《火神的眼淚》觀後感        | 陳怡倫  | 32 |
|        | 優選  | 張嘉真 | 元長國中 | 一年三班 | 我的社交恐懼症           | —    | 33 |
|        | 優選  | 張瑜庭 | 元長國中 | 二年三班 | 難忘之旅－隔宿露營         | 厲秀英  | 34 |
|        | 佳作  | 許茗瑄 | 元長國中 | 三年三班 | 《輝耀姬物語》觀賞心得       | 陳怡倫  | 35 |
|        | 佳作  | 呂函諭 | 元長國中 | 三年三班 | 追尋「光」的旅程          | 陳怡倫  | 36 |
|        | 佳作  | 陳廷翰 | 元長國中 | 三年一班 | 回收場就是我的藏寶庫        | 李蕎妤  | 37 |
|        | 佳作  | 吳宜盈 | 元長國中 | 三年一班 | 我最喜歡的一堂課          | 李蕎妤  | 38 |
|        | 佳作  | 吳仁傑 | 元長國中 | 二年三班 | 一次失敗的經驗           | 江俞邑  | 39 |
|        | 佳作  | 蔡泊毅 | 元長國中 | 二年三班 | 森林報報閱讀心得          | 厲秀英  | 40 |
|        | 佳作  | 傅昶勝 | 元長國中 | 二年三班 | 愛相隨               | 厲秀英  | 41 |
|        | 佳作  | 林世凱 | 元長國中 | 二年三班 | 一次失敗的經驗           | 江俞邑  | 42 |
|        | 佳作  | 陳榆涵 | 元長國中 | 三年三班 | 街景一隅              | 陳怡倫  | 43 |
|        | 佳作  | 吳巧歆 | 元長國中 | 二年三班 | 「驚」彩人生            | 厲秀英  | 44 |
|        | 佳作  | 吳秭嫻 | 元長國中 | 二年三班 | 體悟                | 厲秀英  | 45 |
| 國小高年級組 | 第一名 | 陳佑翔 | 元長國小 | 五年甲班 | 「花生」什麼事           | 許田昆  | 46 |
|        | 第二名 | 蔡聖傑 | 元長國小 | 五年乙班 | 田裡的柴燒窯烤土司         | 吳佳樺  | 47 |
|        | 第三名 | 陳浚騏 | 新生國小 | 六年甲班 | 一個人暖呼呼高木直子的鐵道溫泉秘境 | 郭郁含  | 48 |
|        | 優選  | 吳庭貽 | 元長國小 | 五年乙班 | 鑽轎底 好運攏總來         | 吳佳樺  | 49 |
|        | 優選  | 林品彤 | 元長國小 | 五年丙班 | 尋熊女俠讀後感           | 賴盈均  | 50 |
|        | 優選  | 陳年俞 | 元長國小 | 五年丙班 | 改變會有不一樣的人生        | 林建志  | 51 |
|        | 優選  | 吳怡玟 | 忠孝國小 | 六年甲班 | 守護寶地大作戰讀後心得       | 蓋玉梅  | 52 |
|        | 優選  | 李鈺書 | 山內國小 | 五年甲班 | 元長巷弄美食大驚奇         | 李嘉峰  | 53 |
|        | 優選  | 吳欣哲 | 客厝國小 | 六年甲班 | 一次驚魂記             | 梁秀儀  | 54 |
|        | 優選  | 侯泓甫 | 客厝國小 | 五年甲班 | 太鼓達人養成記           | 呂佳諭  | 55 |
|        | 優選  | 吳玟葳 | 客厝國小 | 六年甲班 | 我與作業的恩怨情仇         | 梁秀儀  | 56 |
|        | 佳作  | 廖巧穎 | 仁德國小 | 五年甲班 | 我的家鄉              | 王淑珍  | 57 |
|        | 佳作  | 蔡宛頤 | 信義國小 | 六年甲班 | 辛苦的農夫             | 李偉誠  | 58 |
|        | 佳作  | 楊承叡 | 客厝國小 | 六年甲班 | 一件可怕的意外           | 梁秀儀  | 59 |
|        | 佳作  | 黃玟軒 | 客厝國小 | 五年甲班 | 美好時光              | 呂佳諭  | 60 |
|        | 佳作  | 吳翊瑄 | 客厝國小 | 五年甲班 | 我的媽媽是精靈讀後感        | 呂佳諭  | 61 |
|        | 佳作  | 陳嘉怡 | 客厝國小 | 五年甲班 | 養心－消失的生死玦讀後感      | 呂佳諭  | 62 |
|        | 佳作  | 吳心俞 | 客厝國小 | 六年甲班 | 蚊子                | 梁秀儀  | 63 |
|        | 佳作  | 吳綵宜 | 忠孝國小 | 五年甲班 | 我的阿嬤              | 蔡志強  | 64 |
|        | 佳作  | 丁俞甄 | 山內國小 | 五年甲班 | 風味美食、農產寶地         | 李嘉峰  | 65 |
|        | 佳作  | 李星妤 | 山內國小 | 五年甲班 | 品味農產新滋味           | 李嘉峰  | 66 |
|        | 佳作  | 蔡彩瑩 | 仁愛國小 | 五年甲班 | 閱讀心得－你真的很棒        | 蔡貴如  | 67 |
|        | 佳作  | 林宇恩 | 新生國小 | 六年甲班 | 超級阿公              | 郭郁含  | 68 |
|        | 佳作  | 李昶駐 | 和平國小 | 五年甲班 | 文化古蹟走訪趣           | 盧慧安  | 69 |



# 雲林縣元長鄉 113 年度學生徵文比賽－散文類 成績公告（二）

| 組別                     | 名次  | 姓名  | 就讀學校 | 年級班別 | 題目              | 指導老師 | 頁碼  |
|------------------------|-----|-----|------|------|-----------------|------|-----|
| 國小<br>中<br>年<br>級<br>組 | 第一名 | 李品忻 | 元長國小 | 四年丙班 | 從「心」出發          | 鄭佳佳  | 70  |
|                        | 第二名 | 蔡聖佑 | 元長國小 | 三年乙班 | 鳥嶼花鄉            | 李俊毅  | 71  |
|                        | 第三名 | 蔡依靜 | 元長國小 | 三年丙班 | 小豬別哭啦！          | 廖麗君  | 72  |
|                        | 優選  | 賴靖棠 | 元長國小 | 三年丙班 | 與藍鯨有約           | 廖麗君  | 73  |
|                        | 優選  | 丁弘睿 | 山內國小 | 四年甲班 | 神奇柑仔店 2－我不想吃音樂果 | 邱玉婷  | 74  |
|                        | 優選  | 吳于岫 | 忠孝國小 | 四年甲班 | 賣火柴的小女孩閱讀心得     | 陳遠聖  | 75  |
|                        | 優選  | 柯昀翰 | 元長國小 | 三年甲班 | 土豆鳥             | 蘇昭文  | 76  |
|                        | 優選  | 涂文耕 | 元長國小 | 四年丙班 | 雲林之美            | 鄭佳佳  | 77  |
|                        | 優選  | 李少琪 | 元長國小 | 四年丙班 | 最難忘的一件事         | 鄭佳佳  | 78  |
|                        | 佳作  | 林宸慧 | 元長國小 | 四年丙班 | 我的另一個家鄉         | 鄭佳佳  | 79  |
|                        | 佳作  | 李舜晉 | 元長國小 | 三年乙班 | 三國演義閱讀心得        | 李俊毅  | 80  |
|                        | 佳作  | 李知芸 | 元長國小 | 三年丙班 | 生活之心中有感         | 廖麗君  | 81  |
|                        | 佳作  | 林俞辰 | 元長國小 | 三年丙班 | 我愛的家鄉－元長        | 賴盈均  | 82  |
|                        | 佳作  | 洪以蓁 | 山內國小 | 四年甲班 | 快樂王子            | 邱玉婷  | 83  |
|                        | 佳作  | 侯知成 | 客厝國小 | 三年甲班 | 我的語言治療之路        | 許菁芳  | 84  |
|                        | 佳作  | 黃珮翎 | 客厝國小 | 三年甲班 | 姐姐的拿手菜          | 許菁芳  | 85  |
|                        | 佳作  | 陳薇真 | 客厝國小 | 三年甲班 | 春仔花             | 許菁芳  | 86  |
|                        | 佳作  | 陳翰生 | 客厝國小 | 四年甲班 | 逛廟會             | 陳熾竹  | 87  |
|                        | 佳作  | 蔡彥承 | 客厝國小 | 四年甲班 | 逛夜市             | 陳熾竹  | 88  |
|                        | 佳作  | 劉舒菲 | 和平國小 | 四年甲班 | 我最感謝的人          | 李依霖  | 89  |
|                        | 佳作  | 鄭緬庭 | 新生國小 | 四年甲班 | 請到我的家鄉來         | 陳芳琳  | 90  |
|                        | 佳作  | 蔡泓曄 | 仁愛國小 | 四年甲班 | 德蕾莎修女的故事讀後心得    | 王麗惠  | 91  |
|                        | 佳作  | 張立承 | 信義國小 | 三年甲班 | 爸爸的甘蔗雞          | 吳昱禎  | 92  |
|                        | 佳作  | 王梓宸 | 仁德國小 | 四年甲班 | 家鄉的美味           | 蔡玉珍  | 93  |
| 國小<br>低<br>年<br>級<br>組 | 第一名 | 邱亭瑀 | 仁德國小 | 一年甲班 | 爺爺的黑金剛花生        | 游芸蓁  | 94  |
|                        | 第二名 | 許瑀桐 | 元長國小 | 一年丙班 | 勇敢面對自己和別人       | 鄭亞倩  | 95  |
|                        | 第三名 | 蔡子澄 | 和平國小 | 二年甲班 | 李歐納國王的泰迪熊       | 林秋美  | 96  |
|                        | 優選  | 李庭瑜 | 山內國小 | 二年甲班 | 換個方式，我們都能做到最好   | 陳穎萱  | 97  |
|                        | 優選  | 鄭如妍 | 元長國小 | 一年丙班 | 團團結結力量大         | 鄭亞倩  | 98  |
|                        | 優選  | 賴嘉妘 | 元長國小 | 一年丙班 | 神奇的魔法－資源回收      | 鄭亞倩  | 99  |
|                        | 優選  | 吳嘉惠 | 客厝國小 | 二年甲班 | 校外教學遊記          | 吳曉君  | 100 |
|                        | 優選  | 楊于萱 | 仁愛國小 | 二年甲班 | 我會好好說讀後心得       | 吳淑玲  | 101 |
|                        | 佳作  | 黃馨瑤 | 元長國小 | 二年乙班 | 校園昆蟲與我          | 穆淑靖  | 102 |
|                        | 佳作  | 王維鴻 | 元長國小 | 一年甲班 | 毛毛蟲要變身          | 張思婷  | 103 |
|                        | 佳作  | 吳昕儒 | 元長國小 | 一年乙班 | 我的家鄉            | 許若梅  | 104 |
|                        | 佳作  | 蔡承佑 | 忠孝國小 | 二年甲班 | 海洋世界狠角色         | 陳嘉蕙  | 105 |
|                        | 佳作  | 吳俊董 | 忠孝國小 | 二年甲班 | 奇怪水世界           | 陳嘉蕙  | 106 |
|                        | 佳作  | 林孟璇 | 和平國小 | 二年甲班 | 溜滑梯是誰的？         | 林秋美  | 107 |
|                        | 佳作  | 蔡秉羲 | 信義國小 | 二年甲班 | 日月潭的水怪閱讀心得      | 丁婉愈  | 108 |
|                        | 佳作  | 陳育宇 | 新生國小 | 二年甲班 | 《魔法糖果》讀後心得      | 王金柚  | 109 |

## 感謝辛苦的評審老師

陳立勳老師、童惠玲老師、張育菁老師、邱皓伶老師  
許毓淳老師、莊美真老師、張建裕老師、劉文尚老師



# 箏線

國中組 第一名 楊哲維  
元長國中 三年一班

每逢過年，遠在臺北的姑姑一家會從城市趕回鄉下過年，一般只有這個時候才有機會和表哥見面，小時候寒暑假經常有機會膩在一起玩耍，長大以後因為課業及補習，能見面的機會少之又少，儘管無法見面，距離也阻隔不了兩顆愛玩的心。

之前我和表哥在網路上聊發生的趣聞，從日常生活再到休閒娛樂，我分享了去年暑假時和同學一起做風箏、放風箏，表哥驚呼道：「你們自己做風箏、放風箏？」他隨即解釋，因為臺北有太多高樓大廈很少有地方能放風箏，所以一次風箏都沒放過，很希望能放一次風箏。於是我默默在心中記下，打算做一架風箏送給表哥讓他過年回來給他一個大驚喜，想像與表哥漫步到公園草坪，吹著微風，我說：「明年一起放風箏吧！」。

我到學校向老師提議想做一架風箏，聽聞我的訴求，老師二話不說應了下來，通過了第一關，我興奮的在腦中構想如何設計一架屬於表哥的風箏。待到了週末我騎著腳踏車到了公園旁的那片草坪，今天的風格外的猛烈，當強風襲來，風阻使踏板踩得更加吃力，忽然間腦中浮現出了老鷹逆風翱翔的英姿，腦中構建的畫面逐漸清晰起來，風箏迎著風飛向高空，而天空的霸主老鷹也染上天空的顏色，以藍色為基底的風箏形象完成。在課業之餘的時間搭建完骨架，按照老鷹的模板裁出和骨架匹配的尼龍布，風箏的雛形初步完成，接下來的每天利用午休和週末為老鷹上色，老師也支援了風箏的構圖，為老鷹填上點睛之筆加上了飛羽和利爪更顯英氣。顏料乾完，骨架上裝請了同學代勞，最後由我親自將風箏線綁上就此一架充滿情誼的風箏誕生。

暑往冬來，花葉繁盛至秋葉楓飛，寒風刺骨到暖還來。年末即將來臨，上午大掃除後我將風箏置於客廳最顯眼的椅子上，貼完春聯姑姑一家也到了，表哥一進門立刻衝到風箏面前，我們二話不說帶著風箏一起走到附近草坪公園，一路上說著今年發生的點滴，我也和他分享了製作風箏的歷程。到了公園我讓表哥拿著捲線器開始放線，我則手托著風箏走到50公尺外，三、二、一、放！聲音一出雙手放開風箏，表哥拉著線向前跑去，藍鷹順風而上搖搖晃晃，手中的線越放越多，藍鷹綻開雙翅，擺幅也越加明顯，直至飛上了高空，風箏不再左右擺動，制空翱翔，我們仰望著藍天，炫彩的鷹他雙翅擺弄上身上麟羽綻出向下俯瞰遍野草原上兩道興奮身影，如注視獵物般以王者之勢列陣高空。

遠方傳來姑姑喊道：「快回家吃飯圍爐啦！」我們趕緊收線，帶著微笑返家，一進門便聞著年夜飯的香氣落了坐，席間嘴裡嚼著家鄉味，我回想起兒時與表哥初次見面，便像脫了線的風箏一般跑出家門，在鄉間田野中追逐跑跳，現在不管過了多久、隔得再遠，我們依舊沒變。



# 《希望：為愛重生》的觀後感想

國中組 第二名 蔡蕎安  
元長國中 三年三班

《希望：為愛重生》是二零一三年上映的韓國電影，又稱《素媛》，片長一百二十分鐘，在前三十分鐘就拋出了一個極端殘酷的困境——一位八歲的小女孩素媛，在上學途中遭遇一位中年男人的暴力性侵，導致大腸與肛門脫落，不得不終生依賴人造器官與尿袋過生活。

開頭描述著素媛一家過著忙碌卻又平凡的生活，素媛的母親經營著一家雜貨店，同時處理著家中大小事，素媛的父親在工廠工作，對於孩子的教育並不特別上心，但相同的是兩人都深愛著他們可愛的女兒，面對現實的壓力，他們也一同走過。

在素媛上學前，母親對她說：「就算是繞一點路也要走大馬路」，而素媛也懂事的照著做。可在某天下雨的早晨，母親忙著顧店，素媛想要自己綁頭髮，但始終無法成功，在一旁的父親試著幫忙，卻越幫越忙。一番折騰下，素媛上學就快要遲到了，而往常一起走路去上學的男孩也因等不及而先走。素媛只好在母親的叮囑下撐著小黃傘獨自一個人走路上學，然而聽話的素媛在無人的大馬路上遇見了一個渾身酒氣的大叔。「幫大叔撐傘吧！」面對大叔的請求，素媛正猶豫著，隨後素媛被醉酒的大叔帶到附近的工地，並遭到嚴重的毆打與性侵，當素媛父母接到通知趕到醫院時，他們看到了滿身是血的素媛，心都碎了。醫師告知他們，素媛的陰道、肛門和腸子都受到嚴重的創傷，骨盆骨折、大小腸流出體外、肛門與性器官壞死，終身殘疾且無法生育。

這晴天霹靂的消息讓素媛父母傷痛欲絕，然而更痛心的事還在等他們。為了順利逮捕嫌犯，警方希望素媛能夠配合做筆錄，指認傷害他的大叔，可這無疑是又掀開素媛的傷疤，讓她二次傷害。而平靜的小鎮發生了這樣的慘案，也引起了大批媒體的關注，他們甚至直接來到醫院，追著素媛與父母，要求接受訪問，為了照顧素媛，父母兩人都暫停了工作，家中的經濟也因此陷入困境。

「我總想睡一覺就能回到過去，可早上起來發現，還是沒有任何變化」對於素媛來說，她心裡有好多擔憂與恐懼，她好希望自己可以一覺醒來就回到過去，什麼都沒有發生過，就當只是做了一個惡夢。然而，隨著素媛出院、回到家和返校上課，她也發現，迎接她的不只是憂傷，其實還有許多溫暖的支持與陪伴，只是……愛與希望，到底能不能使人獲得重生？

《希望：為愛重生》取材自二零零八年的真實事件，被稱為「趙斗淳案」的兒童性侵案件震驚了整個韓國，嫌犯趙斗淳最後僅被判處12年有期徒刑，這個判決引起韓國民眾譁然，並因此號召抗議遊行，最後，韓國也推動了相關法令的修改。

同樣身為求學階段的年輕女學生，我可以想像年僅八歲的素媛在上學途中突遭這樣毫無人道的暴力痛毆及性侵當下是多麼的驚恐和無助啊！反觀有些加害者可能因患有知覺失調症或如同傷害素媛的趙斗淳聲稱當時處於酒後精神不穩為理由，而被法院輕判十二年，甚至在出獄後仍不斷犯案，我真為無辜受害、目前仍終生帶著尿袋的素媛感到憤怒與不值啊！

在臺灣，也常聽聞這樣的暴力事件，在我們努力追求學業、夢想的同時也應隨時留意安全、懂得保護自己，在能力所及的範圍內也要勇於助人、彼此關懷。善良無罪、受害者何辜，我願裙擺托起的是每個女孩青春的夢想，在愛與安全環境中自在飛翔，讓覬覦裙擺之下的惡魔接受制裁，不再危害！



# 白日夢

國中組 第三名 洪姿芸  
元長國中 三年三班

時光飛逝，一晃眼十年就過去了，十年是一段很長的時間，也是一段足以改變一個人命運的時光。

幻想著十年後的今天，25歲的我或許正身處於生產房中，躺在令人害怕的生產床上，身旁有著許許多多的醫護人員以及那位疼愛著我要與我攜手共度餘生的丈夫，我撕心裂肺的疼痛著，而我的丈夫在一旁默默的握緊我的手給予我一股無畏的勇氣及力量，無聲的陪伴著我，絲毫不嫌棄我現在這副模樣。終於在經歷了一段煎熬時間後，迎接了新生命，是一位白白胖胖非常可愛的小男孩，看著眼前的兒子只感到熱淚盈眶，我替丈夫生了一位可以傳宗接代的兒子了，感覺這鬼門關前走一遭不算什麼了！不過也因此能體會當初母親生自己的不易。

看完兒子，轉頭看了看從開始陪我到現在毫無怨言，眼中充滿憐愛之情的丈夫，眼神觸及到他頭頂毛髮稀疏的模樣，就忍不住想哭，因為他得了絕症而剩下不到三年可活，就連他最喜愛的頭髮也因化療而變得稀疏。就在兒子兩歲時，他終究還是離開了我們，直至死他都還在為我們的後半生做打算，不願讓我們吃到一丁點的苦頭，真是個傻瓜。令人心疼又氣惱，只知道要為我們母子鋪好後路而完全不知道心疼自己讓自己多休息，世上怎麼會有這麼樣全心全意愛人的男子呢！之後我漸漸接受他已離世的消息，也把我們唯一的兒子照顧長大成人，時至今日，兒子已娶妻生子，看著眼前這群嘻笑玩鬧的孫子們，只覺得似乎已經釋懷了，心中的最後一絲牽掛也沒了，就這樣在充滿歡聲笑語的環境中，面帶微笑緩緩閉上眼睛。

突然間，一聲雞啼敲醒了我的夢，再次睜開眼發現這所有的一切不過只是一場夢。不知十年後的我是否際遇如夢境這般悲情？看見牆上的日曆，還剩60天就要參加的會考，我徹底從幻境中覺醒，未知的將來縱然捉摸不定，眼前的二個月，對我而言卻是彌足珍貴，甚至決定我未來的方向，做夢不如追夢，踏實現在的每一分每一秒才能成就將來，或許這正是這個白日夢給我的啟示——「珍惜當下、築夢踏實！」

元長國中 - 奇美博物館藝文參訪





# 未來職業初體驗

國中組 優選 蘇羿如  
元長國中 三年一班

以往的寒假，是我閉關充電的最好時機，我喜歡懶懶地在家裡，做一些平常上學時無法做的事，但今年格外不同，我去幼稚園打工囉！從以前我就對小小孩特別感興趣，感覺小朋友的笑容是所有問題的解藥，無論發生什麼再不好的事，看到那澎澎圓嫩的小臉漾起微笑，所有的情緒瞬間融化。

第一天早起上班，我被分配到擔任幼幼班助教，因為幼幼班的導師是我媽媽，開始進入班級後，跟我想像的一點也不一樣。一走進教室，是早上點心時間，小朋友們各做各的事，離開座位的，一個碗放在桌子上發呆的，手拿著湯匙卻一直沒放進嘴巴的，含著飯嘟著臉頰像倉鼠一樣的，直到老師清清喉嚨喊聲看這裡，小朋友才轉頭，用一雙雙大眼睛看向我，接著又嘖嘖喳喳吵起來，我還來不及反應，就被叫去幫忙餵飯，開始這一天了。

早晨適合學習，老師會拿著圖卡教小朋友們認識動物、車子、顏色等基本生活常識，上完課就喝水，會有少數小朋友因為不想喝水而把水翻倒，弄濕自己一身，而這時候我就派上用場了。中中午是大魔王戰場，當他們把飯翻倒、吃的滿桌滿地時，真的是會忙到一個頭兩個大，接著開始搬床讓他們躺下睡覺，午休我本以為可以喘口氣了，其實根本不能鬆懈，有時候會有些突發狀況，例如：小朋友做噩夢哭了，就要馬上抱起來哄，以免吵醒其他小朋友。午休後我被分配到了收床以及幫他們穿鞋子的任務，收床時要時刻注意，生怕一不小心就撞到他們，老師有交代我哪些小朋友要讓他自己穿鞋子，可是當他們左右穿相反時，真的會覺得他們可愛又好笑。

我發現這些小朋友明明都聽得懂大人說的話，但就是無法照著做，大概就像媽媽常對我說的：「是把我的話當耳邊風了嗎？」比如說：一直提醒他們不要在教室跑，會危險撞到這件事，已經說了很多遍，一有人跑起來，我就跟著後面喊，他們都假裝聽不見，一定要端起臉孔再用更嚴肅的語氣，或者上前抓住他，並且蹲下來看著他再說一遍才稍微有用，不過，停一下馬上又追起來了。一天體驗下來，直接讓我累到筋疲力盡，回家倒地不起，連晚飯都來不及吃就昏睡了。

這次職業初探，我總算明白大人說錢不好賺了，幼保這份工作需要耗費相當大的精神及力氣，要一直重複不斷的去教他們看似簡單的事情，又不能生氣大罵，我想控制脾氣也是幼稚園老師最大的課題吧！雖然這兩週很辛苦，但上班時看到小朋友叫我一聲姊姊，我又甜到忘記苦了，再加上園長過年前發給我一個紅包慰勞我這個小幫手，我決定暑假還要來幼稚園幫忙，在未來也希望可以成為一名真正的幼教老師。

元長國中 - 校長頒發臺灣臺語 A 級認證通過證書





# 兄弟之戰

國中組 優選 蔡鎔蔚  
元長國中 三年一班

假日時我最喜歡和哥哥一起運動，我們會呼朋引伴一起到球場打球，最近愛上了籃球，每一次比賽不是兄弟間的輸贏，而是男人之間的對決。

上週末我向哥哥發出戰帖，加上村里的好朋友分成兩隊，每組三個人，多餘的夥伴就在場邊為我們加油打氣。一開始，我們這隊拿到球，第一球穩紮穩打，看清楚對方的跑位，趁空檔傳球，隊友轉身自上，拿下第一分，這開場的氣勢令我們興奮不已，接下來我方的攻勢勢如破竹，趁著對方愣神之際我超過一顆球使勁衝下籃下上籃得分，再拿下2分轉身過敵傳向3分位的隊友，他投出那漂亮的弧線進入籃球框中，我們接連拿分，此時此刻比數20比18，這時哥哥說：「別高興得太早！」下一秒，哥哥超截我手中的球快傳到外圍，他的隊友切進來接手上籃拿下兩分。比數膠著雙方不分伯仲，我的身體腎上腺素整個活躍起來，急起直追，沒到最後一秒，誰都不知道結果。

一個空檔，隊友迅速傳球給我，被哥哥風馳電掣超球，敵對隊手互相傳遞著球向前衝，籃球在他們手中傳來傳去，他們之間可說是相當有默契，先轉身運球過掉一個人，又帶球撞倒另一名隊友，我方隊友跌倒在地上，發出不甘的怒吼聲，他立刻從地上彈起，立刻如猛虎般撲向對手，哥哥靈活的接到球之後，停在三分線上起跳出手，那球像擁有生命一般，美麗的拋物線，唰！進球了！聽著那連框都沒有碰到的空心球。全場上下一陣歡呼。

這次的比賽實在精彩，我們打得不相上下，雖敗猶榮啊！我跟哥哥之間又記上了一筆，我是不會氣餒的，因為挑戰哥哥是每一個弟弟一輩子要堅持的，走！練球去。

元長國中 - 全縣大隊接力第五名





# 阿嬤的滷肉飯

國中組 優選 李主雲  
元長國中 三年一班

臺灣的美食很多，美食街、夜市、市場都有琳瑯滿目五花八門的料理小吃，他們販售著獨家製作的招牌菜，而我鍾愛著「滷肉飯」。

在剛出爐還熱騰騰的白飯，淋上經過師傅獨家配方所做的滷肉，這肉講究肥瘦比例，瘦肉多有咬勁，入口飽足，肥瘦各半，吃在嘴裡綿密油香，調味上可甜可鹹，而我們家裡是偏甜口的，尤其是在飢腸轆轆的肚子下，扒下一口白飯配滷肉，是一大享受。

記得小學都是阿嬤接送我們上下學，那天接近放學時間，開始下起雨來，等在走廊遲遲不見阿嬤的身影，我跟妹妹想了想看雨不大，便把書包頂在頭上淋雨回家，回到家的時候看見，阿嬤彎著腰在廚房的爐子旁熬煮滷肉，她聽到開門聲才轉頭驚呼：「哪會沃雨轉來！緊去洗身軀。」但此時此刻的我，已經不管什麼頭髮衣服濕透了，我的五感全被那火爐上的油光吸引，熬煮時火候充斥著每一塊晶瑩，被爐火燉煮的滷肉散發出一種迷人的香氣，直撲我而來，尤其是淋過一場雨的我，正想像在被濕冷空氣包覆的身體，來上一口溫熱的滷肉飯，送入嘴中，入口即化的肉香在嘴裡蔓延，舌尖彷彿在美味波浪中遨遊，就是這個味道。

現在出門在外，不管是嗅到滷肉香味，還是菜單上的滷肉飯，都會想著要不要點點看，不僅是為了品嚐各地滷肉飯的不同，也是在尋找記憶中的味道，那那濕濕冷冷伴隨著一般暖流，回味無窮、流連忘返。阿嬤的滷肉飯陪伴了我的童年，伴隨著我長大，那溫暖的味道依然不變，陪伴著我。

元長國中 - 元中會長盃槌球比賽





# 《火神的眼淚》觀後感

國中組 優選 徐湘瑩  
元長國中 三年三班

《火神的眼淚》這部劇圍繞著一群「打火英雄」而展開，講述著他們的生活日常，故事不僅揭露社會真實面，更多的是消防人員背後不為人知的辛酸。消防員的工作範圍十分廣大，從滅火救災到抓蟲捕蛇，甚至在值勤時還會遭受性命威脅，因此想要勝任這份工作，不只要有健康的身體，還要有強大的心理素質。而故事中的幾位消防員也在執行任務的同時，揭開社會的傷口，且面對自己的人生課題。

劇中每場救火任務中都會有「好心」民眾在現場指導如何救火，又或是希望消防員們優先救出自己的家人！使救災中的人員們遭受到干擾，這也讓我明白一個很重要的道理：遇到災難現場不要自作聰明指揮消防員、甚至對他們惡言相向，尊重他們的救災行動，避免因干擾而損失救一條人命的機會。

觀看這部劇的同時，讓我想到小時候鄰居家曾發生過火災，整棟房子冒著熊熊烈火，雖然是半夜但消防人員卻火速抵達現場，經過幾十分鐘才完全熄滅大火。現在回想起來覺得消防員真的非常辛苦，無時無刻都必須做好救災的準備，生活時間不規律，甚至隨時都有可能葬身火場。如果有一天遇到他們，我想對他們說：「辛苦了，謝謝你們！」

看完這部劇後，我很喜歡劇中消防員徐子伶所說的這句話：「我知道這件事有困難，但這是我想做的事。」在執行公務的過程中，常會遭受刁民的各種無理攻擊，但堅強的徐子伶總能在排解完情緒之後，憶起自己對消防工作的初衷與熱愛，再次拾起勇氣前往下一個需要她的災難現場。這使我非常敬佩她的勇氣，並想學習她遇到挫折卻不退縮的精神。

《火神的眼淚》這部劇以消防員為例，描述他們工作之專業、艱辛和不被尊重的情節，以及許多面臨的困境。我深知辛苦的職業不只有消防員，每個工作都有它的不易之處，例如：在山難或水域發生意外時，投入救災的「空勤總隊」或「海巡救災人員」、出生入死、與歹徒周旋搏鬥的「波麗士」大人們、救人性命的「白衣天使」等……。在這個社會上有許多人默默付出，如同一個個小螺絲釘，為自己的理想或使命而犧牲奉獻著，是他們拼了命撐起整個社會的安全啊！看完這齣劇後，我更願試著了解各行各業，去發現它們的辛酸與辛勞。在臺灣這個小島生活，希望大家都能尊重專業，並體諒所有為公眾事務努力貢獻的人們，讓這個社會充滿溫馨善意，成為一個我們都能安居的寶島！

元長國中 - 歡度聖誕節





# 我的社交恐懼症

國中組 優選 張嘉真  
元長國中 一年三班

根據星座分析，雙子座女生是天生溝通者，擅長表達自己的觀點和與他們建立聯繫。她們喜歡與人交流，並且能夠輕鬆地適應不同的社交場合。每當我看到這些評論，內心充滿著羨慕和懷疑，為什麼我不是？為什麼和他人互動如此恐懼呢？但是，我卻是社恐的雙子女。

我並不是從小就社恐，是因為國小三年級時，大家還不明事理，很常有幼稚行為，就上一秒剛說不和對方好，下一秒就馬上和好。我每次都是最可憐的那個，每一次都不知道要站哪邊，再加上他們每次都因為一些芝麻小事就吵的不可開交，我深怕一不小心說錯話，下一個被丟在孤島的就是我，所以我開始變得小心翼翼不善言辭，就是這件事開始我變得不自信，不太敢表達自己了。

上了國中我更是踏實的把社「社恐」兩個字刻在我日常上，可能是太在意個人形象，又或者是看太多專家對雙子座的解說讓我越來越不自信。面對熱情的學姐和不認識的新同學，一開始也只敢在網上聊天。在網上我是社交女王，什麼甜言蜜語土味情話都說得出口，到了現實之中我就是個啞巴，想了老半天都擠不出一個字。每當朋友突然找我搭話，我都不知如何回覆，那種感覺就好像站在臺上，無數個聚光燈和目光同時照向我，讓我不知所措。

但我也有好的時候，就像我擅長觀察，懂得換位思考，想了一百種可能，就有一百種解決方法。當朋友難過時我都盡可能的安慰他，告訴他我的親身體驗，告訴他們做正確的選擇。這時的我成為了很有成就的教授，與同學一對一教學，能自信的說出自己的觀點，我很驕傲。

大家可能都會覺得我很外向，是個開心果，但他們不知道的是，當我表面看起來嘻嘻哈哈，但其實內心的小小會議室已經要炸了，我之所以慢熱，都是在試探而已，雙子對情緒很敏銳的，對方某個小舉動或語氣不對都很容易察覺到，常在心裡給別人減分，很愛說反話，而且每一次一委屈就不說話是個外向孤獨者。

我就像一隻變色龍，可以隨意變換，保護自己。我就像含羞草，遇到危險會閉合，保護自己。我的社交恐懼症也隨著成長，內化成我的保護傘，讓我自己可以安全的距離探索未知的事物。

元長國中 - 湖光山色





# 難忘之旅—隔宿露營

國中組 優選 張瑜庭  
元長國中 二年三班

國中生活中，學校時常有各種活動，例如：校外參訪、美術營等，而我最喜歡的就是隔宿露營了。

這一次的隔宿露營真的令人印象深刻，剛到東勢林場時，許多人已經被教官狠狠的大聲訓斥過了，直接震撼了大家小小的心靈，有些人是師長們眼中的乖寶寶，在這裡居然被不留情面的兇狠一番。也讓大家目瞪口呆，不敢散漫，以免被操！

一開始就是一系列的體能操練，練口號、做體操，甚至要放下偶包去做大膽的動作等，在那一刻所有人都開始了疲累的訓練，剛開始大家動作散漫、不積極、滿口抱怨著想回家了，除了該有的操練，再來就是一些童軍類的教學，童軍繩結、搭帳篷、生火、三角巾包扎等等……途中也下了幾次雨，但也掩蓋不了大家學習的動力，風雨無阻！

讓我最難忘的還得是那瘋狂歡樂的晚會，那晚大家開始瘋狂的配上音樂搖擺，放肆的尖叫、大膽的跳舞，展現出了自己最真實的那一面，又唱又跳，熱情的和身邊的同學勾著手搖來搖去，每一滴汗都是大家的熱情！

累了一天，到了晚上，天氣十分寒冷，讓我冷得哆嗦，除了疲累還是疲累，晚上大家還要經歷傳說中的戰鬥澡，甚至不能洗頭……隔天大家一早起床集合進行第二天的活動，玩了許多遊戲，也體驗了大家印象深刻的體能訓練了，考驗了大家的膽量及運動精神。

體驗了這麼多活動，但我最喜歡及印象最深刻的是熱情的營火晚會，那晚，大家釋放出了段考完的壓力，暢快的玩了一番，大家揮舞著手中的光芒，熱情的跳舞、吶喊，帶著臉上的微笑及汗水結束了那無法忘懷的夜晚。

隔宿露營除了玩了許多有趣的遊戲，還學習了許多常識，但我覺得學到更多的是平時釋放不出來的大膽和勇氣，大家從一開始的內向到最後的熱情，慢慢的越來越好，甚至許多人卻都捨不得這個僅有一次的露營，又累又怕又操又睡不飽，且要面對教官們嚴厲的狠罵，但我卻覺得這一次的隔宿露營是我國中生涯中最充實的活動了！

我的家庭無法帶著我遊山玩水露營等各項活動，感謝學校舉辦各種多元活動，讓我們可以體驗不同的學習與成長，真的非常感謝，我也會認真學習，讓自己愈來愈進步，也期待學校辦更好的活動，讓我們擁有更多難忘回憶！

元長國中 - 大地遊戲





# 《輝耀姬物語》觀賞心得

國中組 佳作 許茗瑄  
元長國中 三年三班

在科技發達的二十一世紀，漫畫等多媒體文化普遍性的出現在大眾眼前。而其中我對於日本吉卜力工作室以日文古典文學《竹取物語》為藍本所改編的《輝耀姬物語》感觸較深。

故事的一開始敘述一位居住在深山老林中的老翁，在一次砍伐竹子時，意外注意到一根發光的竹子，砍倒後，裡面竟出現一名女嬰，多年無兒女的老翁便將她帶回，與妻子一同扶養。從竹莖中誕生的女嬰，也就是這部作品的主角：輝耀姬，在短短數個月就長成了一個沉魚落雁、閉月羞花的姑娘，在此期間，老翁也在竹子中陸續發現大量的黃金以及許多華美的衣裳，在此之後，老翁便有了將少女帶至京城，成為萬人敬仰的公主殿下的想法。成為了公主的輝耀姬遠離了居住已久的深山，來到了陌生繁華的京城，學習著一位公主該學的禮儀及技藝。例如：彈奏古琴、笑不張嘴、拔去眉毛、跪膝走路……等。但這些都並非輝耀姬所想要的，可老翁卻認為成為人人稱羨的公主，就能讓她幸福終生。

但我認為真正的幸福是如同輝耀姬所說：「人生來就是為了活著」這句話深深的觸動了我，也許是對她的話感同深受，人活著，從來都不是為了迎合別人而成為虛假的自己，能夠無憂無慮的大哭、大笑，感受著世間萬物的憂喜與自我成長更為珍貴。我也同時感嘆著如輝耀姬一般失去自由，成為賺取各利的工具，真是令人惋惜。

在現代社會資源充沛的背景之下，如果父母能好好的去培養孩子的智慧和能力，才能讓孩子活出「真實」的自我，而非空有其表，如同精緻娃娃般活著，卻不能自在、舒坦的活出自己想要的樣子。

或許我在輝耀姬的身上看到了些許令我所焦慮不安的影子，我願如實、真誠的省視自己的感受，也希望循著自己的興趣和才能繼續學習精進，成為更有專業能力的自己，也期盼獲得他人的支持與尊重，這樣才能走得更好、更遠，也願大家都能達到成功的彼岸。

元長國中 - 夏日樂學參訪活動





# 追尋「光」的旅程

國中組 佳作 呂函諭  
元長國中 三年三班

追星，是一個熱門的話題，也是許多人熱情的所在。在這個崇拜偶像、追隨明星的時代，追星已成為了一種文化現象，影響人們的價值觀、生活方式以及社交模式。

對於沒有在追星的人來說，他們或許認為做這些事只是在浪費時間，但對我而言，追星不僅是娛樂，更是生活的動力。當我追隨我喜愛的明星時，心情是無比興奮和喜悅的，無論是參加簽唱會、演唱會還是收集明星的周邊商品，每一個細節都能讓我感到滿足和開心。這種快樂不僅源於對偶像的喜愛，更是來自於對他們展現的價值的認同。

有時可能會有人認為追星會影響到我的學業，但實際上，追星不但激勵了我更努力的學習，也讓我學會了管理時間和平衡生活。在貼近偶像的過程中，我不僅感受到了他們的努力和汗水，也被他們拼命的精神感染，他們的成功故事更激勵我，使我相信只要堅持奮鬥，就能夠實現自己的夢想，他們的美好更讓我想要效法、想成為更優秀的人。

在追星的同時，我學會自省、如何充滿熱情的追求夢想，以及如何在追星與學業之間找到平衡，更重要的是，我感受到了與偶像共同奮鬥的力量。這驅使著我不斷向前，勇敢追求自己的目標和未來，在星光閃耀的路上，我將繼續前行，不僅是追逐著自己的夢想，也將用心感受這份追星之路帶給我的快樂和成長。

喜愛舞蹈與歌唱的我，在音樂響起時，總是感受到無比的快樂與力量，不自覺的想要舞出、唱出這份感動。在數次的班級表演活動中，我和對舞蹈有著相同興趣的同學一次次的練習、編排舞步，不覺得辛苦，在獲得掌聲之後，更有份感動與成就！

逐夢踏實，我在課餘也參加校外的舞蹈社，由專職老師教導專業的技巧與舞步，我深深知道臺上一分鐘是臺下多少次演練所累積換來的啊！未來，我也要成為自己的驕傲、別人認同的對象，成為追星旅程中的那道「光」！

元長國中 - 設計 - 3D紙模成品



元長國中 - 設計 - 紙模實作





# 回收場就是我的藏寶庫

國中組 佳作 陳延翰  
元長國中 三年一班

我是資源回收站的小老闆，整理回收物品是我的日常，這是一份辛苦的工作，但也是充滿驚喜的地方。收完回收物回來，要先整理分類一番，平常大家耳熟能詳的鐵鋁罐、紙類、寶特瓶這就不說了，來說點有趣的。

爸爸載回來的東西無奇不有，我最有興趣的是大型電器用品，不過因為組成的零件複雜，所以有些是需要進行拆解，有一次我遇上了一個大熱水器，先拿出需要用到的工具，方法就是看到螺絲一律轉鬆，哪卡住往哪裡敲，經過一番功夫以後，從水槽裡挖出一大堆垃圾跟積水。家裡的物品也會有損壞的時候，缺少零件只要一個小地方用錯，使用時會覺得怪怪的，或者完全動不了。

有一次正中午要跟弟弟一起騎腳踏車出去晃，發現腳踏車後輪沒風，本想借妹妹的腳踏車騎發現很不習慣，我決定自己換輪胎試試，便跟弟弟到回收場找可以用的輪胎，第一次我們把輪胎拆下來的時候不小心把內胎戳破了，只好再去找了兩、三次，尋找到的內胎越來越大，找了好久才找到合適的。慢慢的我終於抓到拆解的訣竅，使用一字螺絲起子時要注意角度，而且跟輪胎的硬度有一定的關連，第一次組裝輪胎時內胎很容易就被壓到，充氣後才發現根本無法充飽，之後再換了兩、三次才找到合適的角度，在尋找內胎的過程中，還有看到越野腳踏車的輪胎，最後把合適的輪胎裝上，胎皮一直往外跑，我跟弟弟七手八腳亂弄一通，終於把腳踏車修好，現在我騎著它到處去都沒問題喔！

我覺得，雖然家裡工作很多需要幫忙，但可以在其中找到樂趣，是別人無法親自體驗的，少了什麼找一找，東西壞了動手維修看看，有沒有成功不重要，重要的是你肯動手去嘗試，快樂就從這而生。

元長國中 - 洗碗精製作體驗





# 我最喜歡的一堂課

國中組 佳作 吳宜盈  
元長國中 三年一班

我喜歡的課很多，像是有故事可以聽的社會課、能演奏樂器的音樂課，我總是衝第一個進教室等待上課，但讓我最最喜歡的是體育課，因為一整天七節課待在教室裡，一到體育課就是我的放風時間，能追趕跑跳，跟同學嘻嘻哈哈的玩耍，再怎麼大聲都不會被罵，一起運動可以強健體魄還能長高，又能與同學培養默契，根本一舉數得！唯一缺點就是會曬黑，但這不影響我對體育課的執著，下課鐘聲響起那一刻我的心根本碎了，一片哀嚎聲此起彼落，大家才慢悠悠的回到教室。

每次上體育課時，老師都會要求我們先做暖身操，體育老師平常很溫和，但面對暖身操他就會嚴格要求，深怕我們在課堂活動時受傷或出狀況，基礎的暖身操做完後還要跑操場三圈，這時候通常有些人會用走的，老師便在後面扯開嗓門大喊，同學才不情不願跑起來。我最喜歡打羽球，因為打羽球不會很激烈，不容易流汗，用球拍大力的把羽球打過去對面，對面的再打過來，一來一往，很療癒，不過課程一開始老師會先教基本動作，發球、撿球，不過大家都好像最想殺球！我跟同學只求球不落地就很有成就感，體育課一下子就過了，大家都玩得不亦樂乎。

小學時期念的是偏鄉小學，記得暑假時候，學校規劃了游泳課，大家既期待又害怕，期待著可以去玩水，但不想面對同學，出發前學姐還給我們行前教育說女生穿泳衣比較慢，可以先在學校穿好，到游泳池時就可以加快換衣速度，本以為著好泳衣就可以下水玩樂了，教練卻喊住我，原來還要戴泳帽啊！我一時尷尬耳朵都紅透了，趕快回去更衣室處理，這一折騰，我都不知道下一步怎麼辦了。但下水後就馬上忘記剛剛那些突發狀況了，在水裡感覺身體輕飄飄的，踩起來像在太空漫步的感覺，連班上體型很龐大的人都飄的起來，我捏住鼻子閉上眼睛把頭潛進水中，耳朵聽不到外界的聲音，只剩下我自己緊張的心跳聲，被放大好幾倍，感覺世界與我無關，自由自在，忘記所有煩惱好開心。這次的游泳課教練教的自由式、仰式，我一項都沒學起來，雖然來了好幾次，我還是不會游也不會換氣，但至少學會自救就夠了吧！而且教練上課時用很搞笑又幽默的上課方式，讓游泳課變得很好玩，大家都很把握在游泳池裡的時光。

體育課是讓我放鬆、發洩情緒的時候，所以我很把握，和同學打打鬧鬧，真的可以忘記一切煩惱，在操場上追逐，是我童年的回憶，忘也忘不掉，這就是我最愛的體育課。

元長國中 - 戶外教育





# 一次失敗的經驗

國中組 佳作 吳仁傑  
元長國中 二年三班

上了國中我開始練起了槌球這項運動，在比賽前，必須經過好幾個月不斷地練習，然而在比賽中，卻不斷以失敗收場，但學長告訴我：「這一切都是經驗的累積，千萬別氣餒。」

在一場縣賽中，相較於校內競賽，對我而言是更大的場面，還和年齡、球齡等都比我們資深的老師或爺爺奶奶們一較高下。想到這就讓隊員們感到很緊張，一開始占據上風，但之後的接連失誤，因此以一分之差輸了比賽。之後又打了一場，這場因隊友失誤太大所以被完勝，直到最後一場，我們在調整棒次之後，加在沒有大失誤的狀況下，隊伍狀態才漸入佳境，反倒是敵對中，有一位高齡九十七歲的老爺爺有發生大失誤，因而險勝。

之後我們和老師及學長一同開檢討會時，老師安慰我們已經打很好了，原先以為我們會因經驗較淺而退怯，或是先自亂陣腳，最後卻出乎意料地打贏了老爺爺那組，教練深感驚喜，反倒是學長那組，原本取得冠軍賽資格，最後卻鎩羽而歸。回家途中不停思索下次應如何精進、檢討失誤原因。

想了很久，我發現我的失誤大部分是出自我沒想好策略、打太快、太緊張、力道控制不住等。連結自我經驗，我發現面對其他事物也是如此，都須在行動前想清楚可能的後果，再以平常心看待是我要學的，就像對待每件事一樣。

所以從失敗的經驗中讓我更能覺察自己的特質與執著，我要肯定自己的努力，也要修正自己對事情的態度與看法，未來還有各種比賽與考試，我期許自己不論成功或失敗都不須自責、抱怨，只要自己盡力、努力去做，問心無愧，就是最棒的表現，人生不如意十之八九，希望在未來成長的路上，我可以一次比一次更沈穩、進步，勇敢面對並接受每一次挑戰，愈來愈超越，成為更好的自己。

元長國中 - 元中會長盃槌球邀請賽







# 森林報報閱讀心得

書名：森林報報  
作者：維·比安基  
出版社：木馬文化  
出版年月：2020年9月

國中組 佳作 蔡泊毅  
元長國中 二年三班

森林報報是一本透過各個季節森林中的生態現象，轉而告訴我們維護環境的重要性。內容運用了大量擬人，讓我們也能同時認識多元的生物和其習性，其中最有趣的故事是「誰的房子最好？」。

這篇故事以森林中要選出最完美的房子為媒介，向我們介紹各種動物的家。最先亮相的是捲葉象鼻蟲的家。顧名思義，牠會將枯葉捲成筒狀並產卵傳宗接代。第二個是雛鶯的家，牠的巢雖在結構上與一般鳥巢大同小異，但牠們還會加上樹皮和苔蘚，甚至有些巢會被牠們用「撿」到的彩色紙片裝飾，真是一個溫暖的彩色窩。而最奇特的則是水蜘蛛，牠會在水草之間築網，並到水面用肚子的細毛攜帶些氣泡並放在築好的網下，牠就住在那些氣泡裡，真是一種特別的居住方式！

這篇故事充分的展現出了生物築巢的多樣性與特殊性，每種生物均有其築巢的特質，各式各樣的方法更是令人驚嘆，從鳥類的精心佈置到水蜘蛛的獨特想法，都充滿著生物們的巧思，也展現了牠們獨一無二的建築技巧，以及生態的創造力與適應力，這些都是雄偉的大自然中最為珍貴的資產之一。

森林報報這本書的主旨在於介紹大自然的美麗和其他國家生態的不同，希望所有人能好好維護這片大自然，讓生物的多樣能持續發展，也讓未來的每個人，能有一個好的生活環境，並用同理心去對待動物及這一片大自然。

元長國中 - 英語歌唱比賽第二名





# 愛相隨

國中組 佳作 傅昶勝  
元長國中 二年三班

我相信有很多的人都跟我有同樣的經驗，不管是來自健全的家庭，還是父母有工作沒辦法回來住在一起，或是父母離異等等，這些都是每個孩子心中的疑慮，有幸福、有擔心、也有害怕。

二零二三年我的爸爸媽媽離婚了，離婚不是壞事，只是有一個人離開了你，然後換了一個人來愛你而已。這三年來，我體會了真正的愛，愛就是有人來關心我，來問我飯吃了沒，今天過得如何？有沒有受傷？晚上會不會冷，天氣變化大要小心別著涼了、壓力會不會太大，要多休息等關心。你有可能懷疑這不就是基本嗎？但是我的媽媽卻很少跟我說這樣的話，與這樣的關心，父母離異之後，現在都是我爸爸跟我阿嬤在關心照顧我，給我溫暖！但我也很謝謝我的媽媽，把我生下來把我養長大雖然我感受不到她的愛，但生養我的這份恩情我永遠都不會忘記。

我的阿嬤都會幫我打理好衣服，每天都會煮好吃的給我吃，把我養的頭好壯壯身體強健，一旦我受傷了，他都會很擔心，照顧我第一個帶我去看醫生，雖然他的年紀也大了，但是他總是能用他那雙皺巴巴的雙手，來溫暖我與愛我。我的爸爸每天都辛苦的出去賺錢工作，早出晚歸，基本上都要晚上十點多才能回到家，有時他要頂著大太陽的曝曬下發傳單找客戶，有時候要在風雨交加的天氣下加班工作真的很辛苦，但他跟我，說這一切他都覺得很值得，他只要能看到我開開心心，健健康康的長大他就已經心滿意足！

我的家人對我的愛，我每分每秒都在享受著，感謝家人滿滿的愛我希望我能認真用功學習不要讓他們操心能平安健康的長大，這種體驗，我很感恩家人給我的愛——永遠伴我愛相隨，希望以後也能用這樣的方式愛著他們與陪伴他們，愛我的家庭，讓他們對我的愛永遠的傳遞下去！

元長國中 - 快樂出遊趣





# 一次失敗的經驗

國中組 佳作 林世凱  
元長國中 二年三班

在我印象當中有一次讓我覺得很失敗的事，是在國小五年級時做的暑假勞作。當時我立刻想到做自己喜歡的耕耘機，但因為是第一次做，有些地方做得很不堅固又簡陋，前輪為了能夠像真實的一樣可以轉動，結果把固定點做的太短像個外八，還不能移動前進，而後面的舉升裝置由兩個頭部帶有鉤狀的長方形厚紙板組成的，整體看起來像個小朋友的玩具車，結果令自己不甚滿意，我媽媽還替我把它上顏色，雖然用廣告顏料可以覆蓋住底下厚紙板上的圖案，但沒辦法把有黏膠帶的地方給覆蓋掉，後悔當時把它上色，因為當時距離開學日還剩三天，於是我就趕著重做一臺。

第二臺整體較大有了第一臺失敗的經驗，經過改良，使第二臺的裝置有很大進步，油箱兩邊能做出它們各有的樣貌跟後輪也做出差速器，雖因時間較趕，上面的排煙管沒做到，就拿去學校了，但當時深受師長青睞，全校唯獨我是以耕耘機為主題取得獎項，之後我又做了兩臺，我能感覺它們跟之前的兩臺有著天壤之別，後面的舉升臂由兩個長方形厚紙板，升級為有一組油壓以槓桿原理來帶動舉升主幹，其中一臺後輪我做出新款的三角形履帶，可惜當時已經要畢業了沒暑假作業展，沒得展示我的得意之作。

雖然第一次成品的樣貌我覺得不滿意，但我又重做的兩臺，有了首臺的經驗，我才能有改良依據，把很多原本缺乏之處，做出來。我媽媽原本問我要不要把第一臺丟掉，我堅決拒絕這提議因為我認為我每件作品都是有感情的，它們都是我成長的印跡。

元長國中 - 校慶運動會 - 舞獅表演





# 街景一隅

國中組 佳作 陳榆涵  
元長國中 三年三班

曾經在熙來攘往的路口，將目光轉移到其他人身上，霎時間憐憫的心情油然而生，淚眼婆娑不禁同情眼前這些無家可返過著三餐不濟，生活無法溫飽的一街友。

在寒風砭骨的天氣裡任無情風隨意吹徹；熾熱難耐的溽暑中烈陽絲毫不吝嗇的將驕陽照射在他們身上。只因流離失所缺乏一個能遮風避雨的穩定環境，他們失去了生活的主導權，只能讓命運恣意的蹂躪。經常在公共場合看到街友們的身影，穿過車水馬龍的城市只為尋覓一處能安身立命的生活空間，即使路途奔波勞累，但帶著殷切期盼的他們好似認命般的隨波逐流，絲毫不感到辛苦。

近年來「街友」所帶出的社會問題日益攀升，街友是一個城市各種弱勢者的縮影，因為沒有家僅能憑著公共空間生存，其中以臺北市萬華一帶是街友最密集的區域，尤其是在疫情高峰期期間的出現帶出許多隱憂，例如：無家可歸的窘境使得街友群聚衍生疫情擴散問題，致使社會紛紛正視這個議題，為他們伸出援手。

在現今社會角落裡仍有一些弱勢族群存在，正因為缺乏重視才會衍生出治安、疾病等問題，如果政府相關單位能注入更多資源和能力，去一一了解每個遊民的處境，再提供必要的協助，或建立更安全的安置中心，才可根本解決將來可能日益增多的遊民問題。

身為國中生的我，目前或許無法提供實質的協助，但我會持續關注「遊民」這個議題，希望隨著我個人知識和經歷的成長，能有能力投入公共服務，讓社會充滿溫暖。就如同我曾經在學校接受一些慈善團體無私的奉獻那樣，讓我心懷感恩，萌發回饋助人的念頭，希望讓這份愛延續下去，不斷地循環。

元長國中 - 九九體育日





# 「驚」彩人生

國中組 佳作 吳巧歆  
元長國中 二年三班

滴嗒—滴嗒—時間悄然到來，卻也似風快速的離去，日復一日，年復一年，我的生活軌道正在向前行，但卻不知在何時已經走到下個門檻，準備踏入嶄新的旅途！再次展開令人「驚」訝的冒險。

過去的一年中，許多大大小小的事充斥在我身旁，時間過的飛逝，國中生活已過了一半，但卻不知何時我那欠打的哥哥竟也隨著時間長大了！生日，是大多數人一年中最期待的時光，我也不例外，往年我哥哥就只會祝我一句「生日快樂」而已：但今年他卻破天荒的準備了禮物送給我，令我感到「驚」喜不已！這是十四年以來他送給我的第一件禮物！我感動不已！

在去年，我從一個都不會想出門的懶惰蟲變成了偶爾會出門的小宅女，但我卻想忘也忘不了，在年底的時候，當天我從學校回家，想說來跳個繩吧，卻沒想到會有一隻小黑狗朝我衝了過來，而牠身旁的主人也沒有阻止牠嚇我！本身就怕狗的我一溜煙就跑進家裡，一年多沒有哭的我竟然被「驚」嚇到流下了眼淚！當天晚上還被惡夢纏身！驚嚇而醒，真是太恐怖了！

在二零二三年裡，有很多的事情發生，而我覺得「驚」是最能代表二零二三年我生活的一個字，因為在這一年，我碰到的不只是「驚」喜，更多的反而是「驚」訝和「驚」嚇！世界很奇妙，下一秒你會經歷什麼你並不知道，所以要好好把握當下，不管是驚訝還是驚嚇最少都是人生中一個不可略過的「驚」驗！

人生無法重來，每個當下不論經歷什麼都是最好的發生，調整好自己的心態，相信即使未來的路程步步「驚」心，我也可以具「驚」會神來體驗我的人生～不虛此行！

元長國中-2024 傳統彩繪工藝保存紀錄及推廣計畫





# 體悟

國中組 佳作 吳秭嫻  
元長國中 二年三班

時光飛逝我想用「快」來總結我的一年，因為在上半年我還只是國一新生，一晃眼就升上了二年級，二零二二就這麼在不知不覺悄悄溜走了，讓我措手不及！

上了國中，感覺課業和自己的零碎時間，似乎正在以反比的方式結合著，功課愈來愈多，再加上輔導課和假輔等課程的出現，有時功課幾乎佔滿一整天時間，每天的生活都好像不需要安排就過的非常的充實忙忙碌碌啊！學生就像機器人一樣，在學校和家中來回無數次，一日復一日，一月複一月，就這樣一年就在無形中消逝而過，一去不復返！去年發生了很多事，讓我不知所云啊！但這一年間和往年最大不同處，就是不用一直戴著口罩，可以大口的呼吸新鮮空氣，也可以看清楚相處兩年多同學的真面貌，大家看起來既熟悉卻又陌生啊！

每年結束時都很懊悔，因為我都覺得自己在虛度光陰，可能已經過了很亢奮的年紀，這些亢奮的感覺是被課業給磨光了，還是我少年不識愁滋味啊！

隨著年紀的長大，現在更懂得一些人情事故，也更能體會父母的辛勞，我也變得比以前開朗樂觀，但仍免不了焦慮。年復一年的在相同的氛圍中草草結束，畢竟新的一年就像恢復原廠設定般，記憶有些會消失得無影無蹤，但有些就讓它長存於心中吧！期許新的一年自己可以更加的成熟穩健，學習的歷程能夠更加順遂。

元長國中 -113 學年度雲林縣深入草嶺山野教育合照





# 「花生」什麼事

國小高年級組 第一名 陳佑翔  
元長國小 五年甲班

我從小在民風純樸、風光明媚的雲林長大，因為家中務農，所以對花生也略懂一二，就讓我們一起來看看「花生」什麼事吧！

首先，準備種花生時，需要先將花生去殼，剩下的花生還要經過仔細挑選，把有瑕疵的先挑掉，才能拿去播種。在花生種植期間，還要避免小鳥來啄食，最後在農夫們歷經三、四個月的悉心照料下，才可以採收。當花生收成後還要經過約莫一個星期太陽的曝曬才可以收存。

雲林的黑金剛遠近馳名，但他的表皮為什麼是深紫色呢？那是因為表皮富含花青素的緣故。但是剛採收回來的黑金剛花生並非呈現深紫色，反而是會偏紫紅色，需要經過曝曬才變成現在的深紫色喔！

在一個偶然的情況下從新聞報導得知，雲林的花生竟然外銷到愛爾蘭！這勾起了我的好奇心，在上網查閱後才知道原來每年秋冬，雲林縣採收的花生田聚集了一大批從歐亞大陸飛來臺灣過冬的小辦鴿，因為他們喜歡在土豆田覓食，故而雲林人稱他為「土豆鳥」，每每吸引不少鳥友駐足欣賞，更令我感到訝異的是土豆鳥竟然是愛爾蘭國鳥。由於此一緣故，在透過許多人的穿針引線下，成功將雲林的花生外銷愛爾蘭就此打開通往歐盟大市場的大門，這真是一段特別的緣份。

花生看似簡單的農作物，實則得來不易。雲林花生香氣濃郁、營養豐富，它的用途更是廣泛，除了可以現吃、又可以百變料理，更是重要的油料作物。可說是我們國人生活中不可或缺的重要作物。有空不妨來雲林走走，看看會不會「花生」什麼事吧！

元長國小 - 課程發表會





# 田裡的柴燒窯烤吐司

國小高年級組 第二名 蔡聖傑  
元長國小 五年乙班

在小辯鵠出現數量最多的元長鄉，多年前就開始推動環境教育與友善耕種，希望藉由生態棲地的提供，能讓小辯鵠在此安居過冬。而一些志同道合的返鄉青農們，也一起從改變種植模式開始，選擇用永續發展、環境共生的方式來愛護這片土地。鹿窯的老闆—吳學展先生，就是其中一位對家鄉土地滿懷熱忱的青農。

說起我與「鹿窯」的緣份，全起源於這個寒假的某個週六午後，媽媽帶著我一起去「取貨」。「取貨」的地點矗立在田邊的小路上，一間毫不起眼的小店裡，居然藏有如此美味的柴燒窯烤吐司與濃厚的在地故事。

走進「鹿窯」，首先映入眼簾的是老闆笑容可掬的招呼聲，取完預購的吐司後，我就已經迫不及待地想打開品嚐了。回家的路上，媽媽向我提及了許多關於「鹿窯」的故事，也讓我對吳學展先生滿懷敬意。

「鹿窯」是一間很特別的店，因為它一個禮拜就只有在禮拜六這天有開窯，老闆平時都在務農，也極力推廣社區發展與友善農業。想吃到美味又健康的柴燒窯烤吐司，就一定要事先預購，以免撲空而回喔！

吳學展先生本身就是一位烘焙達人，回到故鄉—元長鄉鹿北村後，就決定自己蓋座窯爐，希望能將故鄉特有的農作風味包進吐司裡。小麥是老闆返鄉後務農的第一個農作物，他從麵粉的源頭種起，再將在地天然的食材融入麵團中，揉著揉著，揉出了不同特色與口感的窯烤吐司，也揉出了對家鄉的期待與榮耀。

回家後，打開預購的黑金剛花生吐司，吐司中滿是黑金花生的外膜與黑花生餡。元長的黑金剛花生，紫黑色的表皮富含對身體有益的花青素，這可是大地賜予我們的寶藏呢！吐司一口咬下，有股淡淡的柴香味，還有天然食材的自然風味，用料實在又健康，也讓人吃得很安心！

吳學展先生善用家鄉的農產資源，讓顧客們吃得安心，也為家鄉的食農教育盡了很大一份心力。而且，田地附近也因為友善農作的關係，開始出現已經消失許久的螢火蟲，因為推廣友善農業而找回原始生態，這不就是我們一直期盼的事嗎？

腳踩在這片泥土上，可以真切地感受到每個人都付出許多的愛與能量來灌溉這片土地，讓元長成為一個有溫暖的農村。期許自己長大以後，也能成為一位有能力帶給別人幸福的人，更期望有朝一日能為最愛的家鄉貢獻一點綿薄之力！



# 一個人暖呼呼高木直子的 鐵道溫泉秘境

國小高年級組 第三名 陳媛騏  
新生國小 六年甲班

這一本書的作者是一個很喜歡到處去旅遊的一個人，而且他幾乎都是一個人的旅程，她非常的喜歡泡溫泉，所以每一次的旅遊都會有泡溫泉這個行程！

我蠻喜歡去旅遊出去玩，因為不僅可以看到各式各樣的風景和文化，而且還可品嚐各具特色的物產與美食。

這本書還有提到作者原本要在犀瀉下車的，可是卻下錯站，結果火車也開走了，讀到這裡時，我就想如果是我錯過火車的話，肯定會很慌張而不知所措，但現在卻可以透過作者的經驗做好心理準備，未來遇到這種狀況，肯定不慌張。

原本我們一家是都要去日本玩的，可是卻剛好遇到疫情，好不容易疫情穩定了，隔年媽媽卻說：「哇～去日本的開銷太大了，而且馬上就要開店了，我們還是不要去了吧！」令人傷心的一段話，但還好有這本書治癒了我，滿足了心中那最期待本可實現的夢想，透過書本而在心中實現。

作者去各地旅遊都是搭火車，因為作者說：「搭火車可以看著窗外美麗的風景享受一個人發呆的時光，也可以邊看風景邊吃著美味的火車便當，雖然坐的屁股有點麻，但也是一個享受人生的方法。」我覺得作者說的很有道理，因為人生不僅要過的開心，又要過得有意義，未來有機會，我也要嘗試一個人旅遊的獨享時光。書中也有介紹日本的眾多美食，其中也有我超愛的烏龍麵，不管是炒烏麵，還是鍋燒麵都是菜單中第一選擇。應該是說我是麵食性怪獸，任何麵食都是我肚子裡的存糧。

我長大之後等我有錢，我一定實際去日本玩雪吃美食，順便體驗一下泡溫泉的感覺，肯定會像作者說的一樣溫暖、舒服的，而且我還聽說日本有個秘境可以邊吃熊掌邊泡溫泉，好想體驗一下那樣的氛圍，我更好奇熊掌的味道是什麼？

期待長大後的日本之旅，你是否願意跟我來一趟日本的浪漫之旅呢！

新生國小 - 寒假硬筆字營隊書寫應景的紅包袋和書籤創作





# 鑽轎底 好運攏總來

國小高年級組 優選 吳庭貽  
元長國小 五年乙班

臺語有句俗諺說：「正月肖查某，二月肖鑼鼓，三月肖媽祖。」才剛過完年，一轉眼到了農曆三月，正是媽祖的誕辰，媽祖遶境活動可是臺灣宗教界的一大盛事。每年白沙屯媽祖會進行長達九天八夜的遶境活動，目的地是到北港朝天宮進香，元長是必經之鄉鎮，因此全家人養精蓄銳，準備迎接白沙屯媽祖的到來。

媽祖遶境時，一路上會有許多媽祖的信眾隨行，在地的我們則準備了清涼解渴的飲料、美味可口的熱食和手作的結緣品，希望讓來自各地的信眾感受到元長滿滿的「人情味」。大家出於自願，服務遠道而來的貴客，忙進忙出，一點兒都不覺得累，街道上更是充滿熱鬧的氣氛。家家户户準備拜拜的香案，除了希望得到媽祖的保佑，更希望今年可以順利避開所有的災難。

一大早，我被此起彼落的鞭炮聲吵醒，還想賴床的我想起今天是重要的日子，趕緊從床上跳了起來，往窗戶外一看，發現已經有「全副武裝」的信眾在家門口歇腳。媽媽提醒我幫忙發放結緣品與吃食，並在門口擺放供品，表達對媽祖的敬意。敲鑼打鼓的聲音傳來，遠遠看到一頂粉紅色的鑾轎，周圍的人人都想要「鑽轎底」，讓媽祖的神轎從身上越過，象徵獲得媽祖的祝福，希望全家平平安安，未來的運勢能旺旺旺，順利「鑽轎底」讓我滿心喜悅。

這次的媽祖遶境，我親身體驗「鑽轎底」，也聽到許多人說媽祖顯靈的故事，大開眼界。白沙屯媽祖遶境大家的心都凝聚在一起，有機會，我希望能跟隨媽祖一路從拱天宮到朝天宮，下次，你也來參加這樁民俗盛事吧！

元長國小 -113 鰲峯宮迎夜境







# 尋熊女俠讀後感

書名：未來少年138期  
作者：稅素瓦  
出版社：遠見天下文化出版股份有限公司  
出版年月：2022年6月

國小高年級組 優選 林品彤  
元長國小 五年丙班

只要提到臺灣黑熊，一定會想到尋熊女俠—黃美秀小姐，我讀了未來少年的名人故事後，對於黃美秀小姐有了更深的認識。她是一位野生動物科學家，習慣留著一頭短髮，外表黑黑瘦瘦的，喜歡中性打扮，因為她從小就跟大自然為伍，非常喜歡在大自然裡找尋快樂，求學時期讀的科系也都跟生物有關，其實他一開始最愛的動物並不是黑熊，卻在研究黑熊的過程中，一頭栽進了黑熊的世界。

為了研究臺灣黑熊，她常常要背著約三十公斤的裝備，在沒水沒電沒車的深山裡步行一整天，甚至有過獨自一人在深山裡過了兩個月與世隔絕的生活，為了就是追蹤熊跡與收集熊大便，透過觀察，客觀的紀錄臺灣黑熊的生活樣貌。我覺得研究黑熊是一件很辛苦的事情，黃美秀小姐真的很厲害，為了研究黑熊，願意付出寶貴的時間，在尋熊的過程中還要對抗不良的氣候跟多變的山況，也必須面對尋熊時，黑熊可能攻擊人類造成的生命威脅，我真心佩服他。如果是我，光是想到可能會看到黑熊就很害怕了，更不用說還要冒險去尋熊了。

臺灣黑熊是臺灣的國寶，是臺灣唯一原生的熊類，但卻面臨快要絕種的危機，黃美秀小姐在尋熊的過程中，遇到過許多黑熊因人為因素受到傷害，比如誤入獵人陷阱而斷掌缺趾；或是因為人類過度開發，森林被破壞，影響了黑熊的生存環境。為了生態平衡及保護瀕臨絕種的臺灣黑熊，保育黑熊變得非常重要。

黃美秀小姐曾說：「給予黑熊一個安全的森林，就是保護臺灣黑熊最好的做法！」我們每一個人都應該有保護黑熊的觀念，保護黑熊，就是保護我們，黑熊消失可能連帶影響森林的生態與復育，為了延續大自然的美好，讓我們下一代還能看到帥氣的臺灣黑熊，大家都應該不去傷害動物，來到大自然要與野生動物保持距離，不去干擾它們的生活，也不去破壞環境，大家一起響應無痕山林運動。



元長國小 - 如果兒童劇團表演



# 改變會有不一樣的人生

國小高年級組 優選 陳年俞  
元長國小 五年丙班

改變在日常生活中醞釀，時間不停地運轉，生活不斷更新，小腦袋在哲學影片、書籍的堆疊下，一次次的轉折，一段段的衝擊，一回回的驚艷。然而，在我身上發生了哪些峰迴路轉的事情呢？就讓我帶著你來回憶一下吧！

兩年前的我，是一個害羞中帶了點自卑，膽小中少了些自信的女孩，常因別人的一句話，胡思亂想。夜深人靜時也會因為這句話輾轉難眠，焦慮不安、脾氣暴躁、沒耐心等負面情緒，一一找上門。剛轉換到一個新班級的我，也因為時常擺著一副生人勿近的臉孔，結交不到新朋友，悲慘的命運接二連三找上門，我不只結交不到新朋友，連老朋友看到我也退避三尺，能閃就閃。在焦慮與孤獨間徘徊的我，關閉了與同學互動的小窗，開啟了我大吃大喝的大門，增了體重、少了健康，生活一整個慘不忍睹。

命運也是一件無比奇妙的事。在因緣際會下，我滑著手機，滑到人生的轉捩點，我瀏覽到一些關於心理學影片，影片看著看著，似乎領悟了一些大道理，給足了我搬開壓在心裡大石頭的念頭。我嘗試不要那麼在乎別人對我的評價和想法，我用心做自己，和自己對話，學習從穿搭中找自信，從與他人的對談中調整自己的說話語氣。做自己之後，心理也逐漸開朗了起來，與同學的互動也越來越熟絡，人緣也慢慢地變好了。

現在的我是一個全新的個體，我樂於接受生命中的種種考驗，讓考驗成就未來的自己，在改變中拓展視野，享受自信與活力。

元長國小 - 廣達小尖兵培訓 - 國立臺灣美術館、國立公共資訊圖書館







# 守護寶地大作戰讀後心得

閱讀書名：守護寶地大作戰  
作者：周姚萍  
出版社：小魯文化  
出版年月：2022年6月1日

國小高年級組 優選 吳怡玟  
忠孝國小 六年甲班

土地是農民賴以為生的根本，為了發展工業、蓋科技園區，徵收村民們的土地，而且低價徵收，實在很不合理，村民們面對財團的入侵，該採用什麼方法來因應這件事呢？

村子裡有些人反對蓋科技園區，他們認為如果蓋了科學園區，自然生態將被破壞、環境也會被汙染，當水源與土壤受汙染時，田裡的作物：稻米蔬菜和水果也會遭殃；水質變了樣、水中的魚蝦也將面臨汙染的危機，就連每天呼吸的空氣也不再純淨，人們吸入有毒的空氣怎麼能健康呢？

現代人注重食安，村民希望以自然農法耕種，生產對身體有益的農作物，一旦土壤受汙染，就不能再繼續種出新鮮又美味的蔬果，農民收入會減少，農民們的生活必大受影響。

當然，有一部份的人覺得把土地賣給財團、設立工廠，一方面可以賺到一大筆錢；另一方面蓋了工廠後，有很多就業機會，村子裡的年輕人都可以到工廠工作，也能增加收入，改善生活，這是一舉兩得的事，大家應該把握這樣的好機會，讓村子更繁榮。於是，公司的老闆和村民開了一場說明會，說明蓋科技園區的好處及福利，希望村民都能了解設置科技園區好處多多。

看完這本書，我個人傾向自然的農業工作型態，單純的種植既不會造成汙染，而且種出來的蔬果無毒營養，吃起來很健康。雖然我家沒有務農，是以養殖為業，爸爸十分重視養殖環境是否友善，對於鴨吃的飼料和水都十分講究，希望能提供消費者最好的鴨肉，有時候面對鴨子的禽流感，也要做許多的防衛措施，才能盡量避免鴨隻感染，雖然養殖業風險不少，但我家還是一一克服。鴨子的排泄物還能做成有機肥，循環利用，也會維護自然環境生態，讓我們生活的環境永續發展。

我愛我的家鄉，因為這裡有綠油油的稻田，也有泥土的芬芳，還有蟲鳴蛙叫的聲音，這裡物產豐富、環境清幽，雖然樸實無華卻有人民勤奮不懈的生命力。

忠孝國小 - 運動會直笛表演





# 元長巷弄美食大驚奇

國小高年級組 優選 李鈺書  
山內國小 五年甲班

大家對元長鄉的印象不外乎是一片的花生田，不過這裡卻有巷弄在地人才知道的美食！元長鄉巷子內的必吃美食，讓你們不再覺得這片土地很無聊，而是充滿美味的驚艷之處。

首先，我們來品味一下李記李林物的炸蛋蔥油餅大腸麵線。這家小攤位雖然看似平凡，但卻是元長鄉人心中的味蕾驚喜。炸蛋蔥油餅外酥內軟，搭配上濃郁的大腸麵線湯頭，絕對是令人難以忘懷的美食。

崙仔當歸鴨肉麵線是另一家值得一試的小吃店。這裡的湯頭以當歸為主，搭配嫩滑的鴨肉，營造出一種營養豐富又滋補的美味，是元長鄉的當地人喜愛的暖胃佳餚。

漫步到鐵支路蚵嗲炸粿，你將會發現一種全新的味蕾饗宴。這裡的蚵嗲炸粿以蚵仔鮮嫩多汁，搭配香脆的炸粿，是一道地道又美味的小吃，讓你回味無窮。

最後，我們到華碩牧場桶仔鵝品味道地的美味。這家牧場提供的桶仔鵝肉口感細膩，搭配上他們特製的醬料，吃起來非常順口，是一道深受遊客喜愛的當地特色。

元長鄉或許被說是全臺最無聊的鄉鎮之一，但在巷子內，卻隱藏了一個個美食寶藏等著你來發掘。歡迎大家一起來元長鄉，讓我們用美食將這片土地的獨特風味分享給全世界。

山內國小 - 科博館校外教學合影





# 一次驚魂記

國小高年級組 優選 吳欣哲  
客厝國小 六年甲班

二年級時，我在學校盛情的邀請同學來家裡玩，同學也欣然接受邀約。

當天我興致勃勃的在家裡等著同學到訪，等了好久，一映入眼簾的是同學迎風騎著酷炫的腳踏車，華麗登場！讓我感到很驚喜，一開始我跟同學和我哥，一起打線上遊戲，雖然技術沒有很犀利，我們卻玩得不亦樂乎，激烈的廝殺一會兒，我們就休兵了。趁著晴空萬里的好天氣，一起去外面廣場，欣賞周邊的農田風光，鄉村的景緻，美不勝收！

哇！外面都沒有風啊！這麼好的天時地利，我趕快拿出塵封已久的羽球網架組，讓它重現江湖！我們七手八腳，一下子就把設備準備就緒，但是我們只有三個人而已，因為我哥的實力比較堅強，所以我跟同學一組，我哥自己一個，玩得樂不可支，現場傳來陣陣歡呼驚叫聲。而樂極總是容易生悲，就在我發球時，意外發生了！我的球拍不小心打到同學的眼睛！因為他就站在我的右手邊，揮舞球拍的高度，剛好跟眼睛等高，就這樣不偏不倚的打中眼睛！我當時嚇出一身汗，內心非常驚恐，幸好媽媽及時救援，安撫同學的情緒，察看傷勢，立刻冰敷袋減緩疼痛，打電話通知同學的爸、媽，在這個過程裡，我如坐針氈，愧疚不已，媽媽還帶我去跟同學爸、媽道歉，雖然我只站在一旁，但是當時的場景，回想起仍然讓我感到惶恐不安。

幸好同學的眼睛傷得不嚴重，他的父母也沒有追究，雖說是無心之過，但這個事件讓我驚魂不已，我也記取教訓，做事不輕率浮躁，要學會沉著穩重，才不會帶給人麻煩，在歡樂的時候更要注意周遭的狀況，才不會讓人生留下難以磨滅的傷害。

客厝國小 - 美術館講座





# 太鼓達人養成記

國小高年級組 優選 侯泓甫  
客厝國小 五年甲班

我學會了！我終於學會了！我靠著自己堅定的意志力，將一些困難的動作成功的把它練到了極限。

我二年級時，總是覺得樓上打太鼓的聲音很吵，讓我很好奇，在一次才藝表演中，我才發現太鼓的動作原來那麼的帥氣，到了三年級選社團時，我眼神堅定的選擇了太鼓社，雖然剛開始有些害怕，但是逐漸熟練後，我就不會怕了，原本感覺很簡單的動作，當我開始認真練習時，手會非常的痠痛，而且有時一不小心，還可能會打到手或頭。

有一次上課時，老師教了一首曲目名為「勇氣」，老師示範了一次動作，我覺得很熟悉，原來學校的才藝表演時，學長姐有表演過，這一首歌曲的動作，我覺得很帥氣，但是歌曲太長了，而且打到中間還要分成兩部，很多人覺得很困難，所以老師教我們把速度放慢再放慢，等學會再慢慢加快速度。

去年十月，我們代表雲林縣參加全國賽，榮獲民俗音樂組優等獎，經過這次的比賽，我深深體會到「臺上一分鐘，臺下十年功」而這些努力都沒有白費，這次的成績都是因為我堅持與努力的成果，我為自己感到驕傲。

客厝國小 - 畢業旅行





# 我與作業的恩怨情仇

國小高年級組 優選 吳玟葳  
客厝國小 六年甲班

我曾經在家裡看到了妹妹寫功課寫到流眼淚。

隱約中我聽見啜泣聲，我轉過頭尋找聲音的來源，發現妹妹一邊流眼淚、吸鼻涕，一邊寫功課，我擔心的問她為什麼寫功課會寫到滿臉淚水與鼻水，連功課都泡水了，接著她委屈的跟我說：「老師出的功課太多了，我寫不完。」之後她終於寫完了，跑過來跟我說：「欸！欸！欸！我寫完作業了，有沒有很厲害啊？」我無情的回覆她說：「把作業寫完不是應該的嗎？」「有什麼厲害的？」然後她就生氣的轉身不理我了。

想到這裡，我也曾經有過這樣的經驗。這是在我一、二年級的時候，當時我只讀半天，老師給我們出了蠻多項作業的，我寫了幾樣之後，就開始不耐煩了，拿著自動鉛筆，看著作業被我寫得一塌糊塗的樣子，一直不想寫作業的我，拿起筆在牆上寫著「我不想寫作業」、「為什麼老師要出那麼多作業」，寫到真的不想再寫的時候，我哭了起來，然後也是一邊流眼淚一邊寫作業，接著嘴裡還一直碎碎唸著「老師為什麼要出那麼多作業」。當然，也是會有寫完作業的時候，沒錯，我寫完了！我跑去跟妹妹炫耀，也是一模一樣的話，他用了一模一樣的話回答我，之後我不甘示弱的對她說：「等你之後上國小，你就知道了！」

風水輪流轉，同樣的事情果然發生在妹妹身上了。現在的我回頭再看這件事，覺得我和妹妹當時真是幼稚啊！現在我一回到家會先把功課寫完，當然，寫不完也要硬著頭皮完成，我學會規劃時間，先把重要的擺在第一順位，做完之後就可以盡情的做我想做的事了！再也不會因為功課寫不完而哭了！

客厝國小 - 參加品格英語學院





# 我的家鄉

國小高年級組 佳作 廖巧穎  
仁德國小 五年甲班

我的家鄉在雲林縣的元長鄉，這裡的景色美不勝收，這裡有著濃厚的人情味，雖然我的家鄉不是繁華熱鬧的大都市，而是充滿純樸寧靜的小鄉鎮，但是我每一天都過得很充實，很快樂。

元長鄉的由來是因為清朝乾隆年間，福建省泉州府人傅元掌最初在元長鄉開墾，傅氏為人樂善好施，為鄉裡所推崇，其過世後居民為紀念其人，將當地命名為元掌莊，在清朝嘉慶年間，當地居民平定土匪有功，皇帝賜名元長，取其天長地久之意。

元長鄉的特產有花生、蒜頭，雲林縣元長鄉盛產花生，產量是臺灣最多的，元長鄉有花仁花生，黑金剛花生也很有名，其實成熟與不夠成熟的花生仁吃起來口感稍稍不太一樣，成熟的花生仁嚼起來比較脆香，扁皺的花生仁吃起來口感軟Q比較甜。

住家附近有一間遠近馳名的當歸鴨肉麵線店，位於元長鄉崙仔村的鄉間小路上，由鐵皮屋所搭建，雖然店面破舊且不起眼，但以好口味完美征服無數饕客的味蕾。這裡是美食節目或專欄的常客，每到假日，水泄不通的人潮，總讓老闆應接不暇。這間店的美食不勝枚舉：鴨肉麵線、鴨肉飯、滷肉飯、滷味、紅糟肉……等都有眾多的擁護者，其中我最喜歡的是鴨肉飯，鴨肉軟嫩不乾柴且香甜多汁，條狀的鴨肉滿滿的鋪排在晶亮且粒粒分明的白米飯上，米飯的軟硬程度恰到好處，再淋上鹹甜適宜、香味四溢的當歸鴨肉湯汁，這獨特的美味令人欲罷不能。

元長是我的家鄉，一個獨一無二的美麗小鎮，鄉民忠厚老實、樂天知命，有著豐富可口的花生、稻浪翻飛的稻田、鳥語花香的景致、有口皆碑的美食、自在閒適的生活步調，在我的眼裡，元長鄉是最特別、最美的鄉鎮。

仁德國小 -YA! 歡迎新生





# 辛苦的農夫

國小高年級組 佳作 蔡宛頤  
信義國小 六年甲班

記得我曾讀過憫農詩：「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」自從去田裡看過外公種蒜頭、收剪蒜頭和媽媽在田裡插秧、拔草的過程我才知道原來每樣食物都是需要農夫辛苦的栽培才會呈現出可口美味的農作品。

一位辛苦的農夫，在炎熱的夏天，他們都戴著斗笠在太陽底下滿頭大汗的工作，在寒冷的冬天穿著大袍大衣也必須下水栽種新稻苗，他們是無法挑剔耕種的時間，時間一到該種植什麼農作物就必須履行該做的事。

記得有一次我陪著媽媽去田裡補秧田時，當時是非常凜冽的冬天，我包的就像來自北極的小孩，媽媽卻只能穿著薄外套捲起褲管下水去，我問媽媽：「媽咪您不會冷嗎？」媽媽回我：「很冷啊！」我又問：「那你為什麼不穿大外套和穿雨鞋下去呢？」媽媽回我：「這樣我的腳會整個陷入泥土裡很難拔起來的。」這時候我覺得媽媽好辛苦，所有的農夫也好辛苦。

從那一天起，每次吃晚餐媽媽幫我盛飯，我都會把飯碗裡的飯粒吃得乾乾淨淨一粒也不剩，這樣才不會糟蹋糧食、辜負農夫的辛苦。



信義國小 -113 雲林縣英語學藝競賽 - 英語歌唱



# 一件可怕的意外

國小高年級組 佳作 楊承勸  
客厝國小 六年甲班

看著前方的同學搗著額頭，地上滴落怵目驚心的紅色液體，現場瞬間躁動了起來，所有的人瞪大眼睛，我感覺到身體動不了了，但是頓住的時間不長，接著所有的人不約而同的跑向受傷的同學，扶著他去健康中心。

那是風和日麗的一天，任何人都會喜歡的好天氣。一切都跟平常一樣，溫柔的老師、歡樂的同學，目前為止一切都很美好，直到事情發生了……。

由於學長們的關係，最近下課都會打躲避球。早上躲避球，中午躲避球，下午還是躲避球，對於躲避球我們已經陷入瘋狂上癮了！今天就像平常一樣下課都玩躲避球，但是場內的同學不知為何不踢球而去踢石頭，我在心中浮現一個字——煩。當同學踢給我時，腦中突然蹦出一個想法，我拿起石頭擺出打水漂的姿勢，我想把他丟的遠遠的，順便打個帥氣的「打水漂」，讓它遠離這片草地，甩開這個打擾我玩躲避球的「絆腳石」。接著，手中的石頭滑走了，仔細一看前方沒人我就放心了。但是意外總是讓人措手不及！後方的同學沒看到，就走向石頭飛行的軌跡，石頭直直地朝向他的頭部而去，我馬上後悔了。所有在場的同學，馬上查看傷勢將他帶去健康中心，給護士阿姨更專業的檢查，而在旁邊的我已經哭的滿臉都是淚水，讓人分不清受傷的是他還是我了。護士阿姨說：「這可能要縫針」。但不幸中的大幸是沒有打中眼睛，這時老師也來了，她表情嚴肅地看著我，當下我既害怕又愧疚，一直到放學都還止不住淚水。

放學時，我小聲地跟阿公說了這件事，他慈愛的說：「沒關係，你一定是不小心的，但是下次保證要小心！」，回到家寫完功課，我已經做好心理準備，接受父母的責備了。傍晚，爸媽下班回到家，一下車就對著我笑，看見他們這樣的反應我傻住了，爸爸笑著說：「你是不是偷偷的報仇呢？」，因為之前那位受傷的同學也曾經不小心誤傷過我。當天晚上爸媽溫和的跟我討論事情後續的處理方式，我既感動又內疚，謝謝他們沒有罵我，也很抱歉對他們造成麻煩。

經過這件事件，我了解很多事要認真思考再做，意外總是伴隨在所有的不小心當中，千萬要小心再小心，現在的我做任何事都思考可能的後果，才決定要不要做，相同的錯絕不再犯。

客厝國小 - 參訪智慧教育中心





# 美好時光

國小高年級組 佳作 黃孜軒  
客厝國小 五年甲班

一個寧靜的午後，陽光透過窗戶灑落在廚房的桌上，溫暖的光線讓整個空間都充滿了溫馨與幸福的氛圍。我拿起了一袋花生，開始準備做一些美味的花生糖。

首先，我將花生放入研磨機中，輕輕地轉動把手，聽著花生被研磨成粉末的聲音，香氣四溢。接著，我在平底鍋中加入了研磨好的花生粉、砂糖和一些牛奶，開始慢慢地攪拌煮沸。煮沸的過程中，花生糖散發出濃郁的香氣，讓整個廚房都充滿了誘人的味道，我不斷地攪拌，直到花生糖變得濃稠而呈現出漂亮的金黃色澤。

最後，我將煮好的花生糖倒入事先準備好的模具中，輕輕地壓平表面，讓它們變得平整且光滑。然後，我將花生糖放涼，等待它們完全凝固。當花生糖凝固後，我小心翼翼地將它們取出，切成小塊，每一塊都散發著濃濃的花生香。我品嚐了一塊，香甜的味道在口中綻放，讓我感到無比的滿足和幸福。

做花生糖是一個簡單且有趣的過程，讓我感受到烹飪的樂趣和滿足感。每一口花生糖都蘊涵著我對生活的熱愛和對美好的追求，生活就是充滿了無盡的可能和希望。讓我們一起享受這份美味，一起感受生活中的每一個美好瞬間吧！

客厝國小 - 校外多元體驗 - 台江國家公園







# 我的媽媽是精靈讀後感

閱讀書名：我的媽媽是精靈

作者：陳丹燕

出版社：國語日報

出版年月：2012年5月

國小高年級組 佳作 吳翊瑄  
客厝國小 五年甲班

你喜歡閱讀嗎？閱讀是一項很棒的活動，不但可以讓我們認識到課本外的豐富知識；還能提升閱讀素養；更可以在書中尋找樂趣。此外，書本有很多不同的種類，我們可以選擇自己喜愛或感興趣的文本類型來閱讀，這樣自己看書時，會更加開心和有趣！

我的媽媽是精靈這本書的主角是一位九歲的小女孩：陳淼淼，如果有一天，當她知道自己的媽媽原來是精靈時，爸媽就要離婚的故事。某一天，陳淼淼不小心讓媽媽喝下黃酒，媽媽的身體漸漸變成了藍色，這時陳淼淼才發現自己的媽媽是精靈，令她大吃一驚。因此，爸媽按照結婚前定下的協議書：在女兒知道了媽媽是精靈後，就要離婚。陳淼淼為了阻止他們離婚，她裝生病、扮成壞小孩、還離家出走，雖然成功了一次，但好景不長，陳淼淼在一次半夜時，發現媽媽的另一個真相，淼淼的父母還是離婚了。最後，媽媽回到了精靈世界。

閱讀完這本書後，我深受感動，因為我明白家人十分重要，當一個小朋友失去父母的愛，心裡一定很痛苦，所以我要珍惜與家人相處的時光，我也知道母愛是不求回報的，讓我更加懂得親情是世界上最黏的膠水，只有全家和和睦睦的生活在一起，才是最幸福。這本書同時告訴我們：人間的愛讓人印象深刻，也告訴我們愛不會消失。

每本書都有它想要帶出的道理和意義，我們應該專心閱讀每本書，嘗試理解書本內的含意。不懂的地方也可以請教師長，這樣便可以豐富自己的知識、增添生活的樂趣。

客厝國小 - 玉米田體驗







# 養心—消失的生死訣讀後感

閱讀書名：養心—消失的生死訣

作者：陳郁如

出版社：親子天下

出版年月：2021年3月

國小高年級組 佳作 陳嘉怡  
客厝國小 五年甲班

養心是陳郁如的小說，充滿了奇幻與冒險。我非常喜歡讀奇幻少年小說，在閱讀這部小說的過程中，我深受啟發，有許多心得。

首先，小說中呈現的角色與情節都極具人性的深度與豐富性。每個角色都有自己的故事與獨特的性格特徵，透過這些角色的相互作用，作者展現了人性的複雜性和多樣性。例如：女主角晨欣可能面臨的挑戰和掙扎，以及他們如何應對這些挑戰。女主角晨欣的媽媽過世後，有一次她跟爸爸吵架，一氣之下跑出家門，卻因發生意外車禍死亡，死後，她的靈魂到養心池，需面對一連串困難與挑戰，這些事情都讓人感同身受。其次，小說中蘊含了許多關於生活、家庭和人際關係的智慧。通過角色的成長和轉變，我們可以從中學習到許多關於生活、家庭和人際關係的智慧，更能學習到許多人生哲理。例如：如何面對挫折與困難？如何珍惜與維護人與人之間的情感？

我覺得養心是一部充滿奇幻與冒險的小說，作者通過生動的筆觸和細膩的描寫，將故事情節娓娓道來，令讀者如同置身其中，每一個細節都經過精心雕琢，讓人在閱讀的過程中不僅得到樂趣，更能從中獲得啟發和感悟。

客厝國小 - 真雲林閣布袋戲演出





# 蚊子

國小高年級組 佳作 吳心俞  
客厝國小 六年甲班

啪！啪！啪！一出場，我飛到哪裡大家的掌聲就到哪裡，你以為我受歡迎嗎？才不是呢！那些掌聲都是我的催命符。我是一隻帶有登革熱的病媒蚊。我不但會叮人還會把我的病傳染給你，讓你持續發高燒、嚴重頭痛、眼窩後疼痛，關節痛、噁心、嘔吐淋巴結腫脹以及出疹。

在戶外我喜歡待在草叢、灌木叢，室內則喜歡「陰暗的角落」、「家具下方」還有「地下室」。我喜歡吸血，因為母蚊子要不停的吸血這樣才能繁衍下一代，公蚊子則是素食主義者，以花蜜及植物汁液，畢竟在沒有人的地方太挑食否則就會餓死。

今天下午我飛到一個悶熱的房間裡，牆上掛著一張全家福的相片，我高興得左看右看的飛來飛去，正想要好好睡一覺時，房間裡的門居然打開了，原來是三個小朋友要一起玩遊戲。原本我打算好好睡一覺，結果這三個小朋友破壞了我的好事，我決定好好修理他們。我緩緩的靠近他們這些小搗蛋，接著我吸了一個小男孩美味可口的鮮血，然後換一個小女孩，太美味了！正想再吸一下一個小女孩的時候，他的爸、媽進來了，當他們發現孩子被蚊子叮了，馬上拿起驅蚊劑，對著房間一陣狂噴，我趕緊躲避，差點以為見不到明天的太陽。

我害怕的躲在角落裡，深怕自己活不過明天，就這樣子我熬了一夜。當我正想著該怎麼出去報仇時，門居然打開了，房主看了一眼房間後自言自語的說：「蚊子死了吧！」，我咬著牙心裡想：「我一定要讓你們付出代價。」我立即的跟上前，停在他的肩膀上發射我的小吸管，吸著他的血直到我的肚子鼓起來才停下。

這場戰爭還未結束，只要我不死，總有一天我會帶著我的家人回到這間房子，繼續戰鬥，讓所有人全都到醫院，等著我吧！

客厝國小 - 真雲林閣布袋戲演出





# 我的阿嬤

國小高年級組 佳作 吳綵宜  
忠孝國小 五年甲班

我的阿嬤快七十歲了，老師說，人生七十古來稀。阿嬤雖然年紀很大，卻仍在田裡工作。她工作有時手執鋤頭鬆土，有時拿著鐮刀割草，身手非常俐落。一般人的印象中，阿嬤理應在家當個家庭主婦，灑掃庭院，但是我的阿嬤熱愛在外工作賺錢，反倒我家阿公才是家庭主婦、常扮演著載著我和弟弟上下學，也打理家裡大大小小的事。

阿嬤雖然年紀大，但卻很能跟上時代潮流，閒暇時的興趣和時下許多年輕人一樣一滑手機。她最愛看的是各地有關蛇的影片，也時常跟我們分享影片內容，要我們在野外遇到毒蛇要小心防範。但令我印象最深的是阿嬤跟我說：蛇是土地公的兵將，如果作夢夢到蛇，可能代表會有好運。

她有時看到非洲小孩生活困苦影片，就會對我說：「妳看！跟妳一樣大的小孩會賺錢養家了！」她總是要我學著自己動手做家事，不要還沒做就說不會。雖然這些碎唸有時會使我感到心煩，但我知道她是愛之深責之切，希望我們能學會做事的本領。

阿嬤也時常指揮我們當她的小幫手，我曾經幫阿嬤剝花生和蒜頭。對我來說，剝蒜頭比較輕鬆，只要輕輕一剝就下來了；但花生的外殼比較硬，我總是剝到手又紅又痛。可是對阿嬤來說，兩個都很好剝，多年下來累積的經驗讓她總是嫺熟的剝開外殼，當我還在和花生苦苦纏鬥，全身都是碎屑時，阿嬤總是已經剝出了一座小山，還能催促我剝快點。

由於阿嬤總是在外奔波工作，因此我和她相處的時間比較少，加上她嚴厲的個性總是讓我心生畏懼，但她仍就是我最愛的阿嬤。與阿嬤的回應就像我們每個一起剝花生和蒜頭的午後，雖然陽光熾熱，但最終仍有滿滿的收穫。

忠孝國小 - 參觀湖山水庫





# 風味美食、農產寶地

國小高年級組 佳作 丁俞甄  
山內國小 五年甲班

雲林縣元長鄉是片美麗的土地，是一個充滿風情的小鄉村。

首先，讓我向大家介紹一下我們元長鄉最引以為傲的黑金剛花生。這可不是普通的花生哦！由於這片土地的獨特氣候和土壤，我們種植的黑金剛花生口感酥脆，香氣四溢，更是風靡一時。來到元長鄉，絕對不能不品嚐這當地的美食特產。

而在這裡，你還可以見到候鳥小辮鵲的美麗身影，每年的遷徙季節，小辮鵲會來到我們這片土地，成群結隊地在天空中翱翔，為這片寧靜的鄉間增添了一抹翠綠的色彩，想要欣賞這美好的一刻，可以前往元長鄉的花生田園，這裡是候鳥小辮鵲的家園，也是一個極佳的賞鳥勝地。

談到元長鄉的農作物，除了花生，我們當地的玉米也是一絕。金黃豐滿的玉米粒，鮮甜多汁，是許多當地居民的最愛。在秋收的季節，你可以親自體驗農耕樂趣，參與農場的收穫活動，感受大自然的恩賜。

而在美食方面，元長鄉有著幾款不可錯過的小吃。首推鴨肉羹，湯頭濃郁，鴨肉鮮嫩，是冷冷天氣裡的最佳暖胃之選。另一款必嚐的小吃是炸蛋蔥油餅，外酥內軟，記得品嚐我們的白水咖啡，香濃順口，是悠閒時光的絕佳選擇。

在這片綠意盎然的土地上，我們追求著自然與樸實，期待著每位遊客都能在這裡找到心靈的寧靜。元長鄉歡迎你，讓我們一同感受這片土地的美好，品味這裡獨特的風土人情。期待你的到來，一起創造美好的回憶。

山內國小 -Cool English 自主學習 - 中高年級全員獲獎





# 品味農產新滋味

國小高年級組 佳作 李星妤  
山內國小 五年甲班

元長鄉素來以花生聞名，但近年來有許多青年返鄉創業，在這片土地上開設新興而又充滿文青風的小店，希望外地遊客可以來發現元長鄉的不凡之處。

首先，我要向大家介紹的是「鹿窯柴燒烤麵包」。這家小巧精緻的麵包店座落在一條田野小路旁，店主返鄉創業，開設店面的同時，也是當地農夫，絕大部分食材都是自家耕種的，他們的招牌商品是「花生麵包」，使用元長鄉當地出產的花生，口感香濃獨特，他們還特別推出使用地瓜葉製作的慙吉吐司，是結合農產與手作的美味組合。

接著，我們來認識一下「方島R角甜點工作室」。原本在網路上接訂單的他們，在元長鄉開設了實體店面。這家甜點工作室位於一座修繕過的老屋舍，氛圍相當優雅。店內甜點品項不定期更換，但最受歡迎的是花生泡芙和千層蛋糕系列。這裡的甜點絕對是品味與視覺的雙重享受。

如果你喜歡咖啡，那麼「三房咖啡」以及「白水咖啡」絕對是你的好選擇。這兩家咖啡店營造了一個悠閒舒適的環境，提供頂級的精品咖啡體驗，是品味生活的好去處。

元長鄉雖然被說是全臺最無聊的鄉鎮之一，但這些新興店家卻為這片土地帶來了新的生氣，也讓更多年輕人願意回鄉投入創業。讓我們一同支持這些充滿熱情的店家，品味元長鄉的農產新滋味，發現這個看似平凡卻充滿驚喜的小鄉村。歡迎大家一起來元長鄉，探尋這片富饒的土地帶來的美味與驚奇。

山內國小 - 寒冬送暖享用手工 PIZZA







# 閱讀心得—你真的很棒

閱讀書名：你真的很棒  
作者：宮西達也  
出版社：小魯文化  
出版年月：2022年1月

國小高年級組 佳作 蔡彩瑩  
仁愛國小 五年甲班

「你真的很棒」這本書在描寫兇惡的霸王龍遇見溫柔的長頸龍的故事，故事有著可愛的插畫、有趣的情節以及感人的互動，呈現了深刻的情感交流，給人留下了深刻的印象。

故事的主角是一隻兇惡的霸王龍，牠因為自己的強壯和威猛自負不已，總是以霸道的方​​式欺負其他動物。然而在一次意外中，牠跌落水中遭遇困境，受到了溫柔長頸龍出手相救。這次的意外，改變了霸王龍的行為與想法，牠開始反思自己，也選擇了善良。

雖然我並不喜歡霸王龍欺負弱小的行為，但或許他是因為不曾被溫柔對待過，才只會用本能的方式與他人相處，也或許他未曾有過一位溫柔的朋友，教導牠和他人相處，需要溫和友善才不會傷害別人。因此我不僅希望有一位長頸龍的朋友，我也希望自己能成為他人心中的長頸龍，只要我們用心對待他人，就能像長頸龍一樣，即便是令人聞風喪膽的霸王龍，也會給你獨一份的溫柔和支持。

故事中的長頸龍最終還是被海裡的霸主傷害，不幸離開了霸王龍，留下了遺憾與哀傷，但同時也提醒我們要更加地珍惜。

「你真的很棒」是一本充滿愛與溫暖的書，它告訴我們，友誼不分地位、不分強弱，只要我們心中擁有善意，就能夠建立起真正的連結。



仁愛國小 - 教師節校長送花感謝教師的辛勞



仁愛國小 - 母親節奉茶感謝家人的辛勞





# 超級阿公

閱讀書名：超級阿公  
作者：邱玉卿  
出版社：新苗文化事業有限公司  
出版年月：2010年3月

國小高年級組 佳作 林宇恩  
新生國小 六年甲班

開學的第一天我們的主角劉水喜就在睡覺，可是他忘記了開學前一定要做的事，就是剃頭髮，於是阿公手起刀落直接把劉水喜剃成光頭，不過我相信阿公應該是不小心的，而且我們在這裡已經看到了劉水喜的脾氣還算可以。脾氣好的人人緣必定很好，就像被剃壞頭的劉水喜，不僅EQ高，且懂得自我調適。未來決定成功的因素，EQ佔著很重要的比例，所以我要保持高情商的心態。

接著到了三年甲班的劉水喜一定是全班的焦點，可是劉水喜的表情也沒有打算要逃避頭剃壞這件事，反而是大方的露出那一顆有如太陽般折射的光頭，如果換作是我發生這種事我應該也不會像劉水喜一樣大膽，我很害怕別人的目光，那如果換作是你呢？

到了現在我們還是不知道劉水喜的阿公是做什麼工作的，不過我只能說你根本猜不到，因為阿公是種蓮霧，特別的不是種蓮霧，而是因為阿公的名字叫做劉連悟，因此鄰居都說「連悟」種「蓮霧」，所以有冷笑話說以後有人問你說：「蓮霧」是公還是母的，請一律要回答是「公」的。所以冷笑話在現實中不只可以起到緩解氣氛的效果，還可以讓人與人之間多一種近距離的無違和感，期待我也是另一個懂幽默的馬克·吐溫。

我相信每個學生最討厭的都是回家功課，可是有一種功課是劉水喜他們一班都很喜歡的，就是養小寵物，並且養六個月後要比看誰養的最好、最特別，放學後劉水喜為了能當最特別的那一位學生，所以馬上叫阿公載劉水喜去離家最近的寵物店，可是寵物店裡的小寵物都是劉水喜所害怕、討厭的，可是阿公這時拿出來一隻可愛的小豬，接著在六個月餵養之後從原本可愛的「小豬」，直接變成廟裡祭典的「神豬」，不過也順利的拿到特別獎。養寵物要有足夠的耐心才能養好寵物，第二點還要給牠夠大的飼養空間讓牠奔跑、運動才不會生病，第三點最重要的還要給牠滿滿的愛，把牠當成是自己的「家人」一樣相處。最重要的是如何在困難時找到相關資源解決問題。若放在社會中，就是告訴我們善用各種社會資源與管理，讓任何窘境可以迎刃而解。

我覺得這本書在跟我們講說即使是「隔代教養」，在生活上還是有很多的趣事，他們後來還受到請到美國玩，我相信劉水喜以後也可以像阿公一樣找到專屬於自己的一片天。

新生國小 - 寒假足球營玩樂互動營造輕鬆愉快的學習氛圍





# 文化古蹟走訪趣

國小高年級組 佳作 李帝駐  
和平國小 五年甲班

最近全班正在討論校外教學的地點，我推薦的是位於雲林縣北港鎮劉厝里的「北港春生活博物館」。

我很推薦的理由是北港春生活博物館利用舊廠房規劃了手作空間，我們可以做木雕。另外園區的停車場在附近的三合院中，有指示人員協助，停車場還算方便。園區內的咖啡廳裡面有駐村的捷克藝術家「海大海」的設計，可以邊享用美食邊拍照。一旁還有歐洲保齡球，很適合全班一起玩。北港春園區內有一盤象棋，想下棋的話還得用夾子，有興趣的同學可以來試試。工廠內有不少展示品，也有木頭製的童玩，你對木頭了解多少呢？可以來試試看你認識多少種，我們一起去了解小時候的玩具。

北港春生活博物館車程約15分鐘會到達，可以安排與「箔子寮喔熊藝術館」、「千巧谷牛樂園牧場」以及「馬鳴山鎮安宮五年千歲祖廟」一起順遊，讓行程更加豐富。而北港春生活博物館建議停留時間大概一至二小時，因為我們應該光是餵雞和玩木造玩具，就會玩到流連忘返。

北港春生活博物館是個寓教於樂的好地方，在這裡不僅可以學到很多的知識，也可以玩到好玩的遊戲。希望下次校外教學可以來這個地方，留下美好的回憶。

和平國小 - 戶外教學開心參訪中埔穀倉農創園區







# 從「心」出發

書名：鏡之孤城  
作者：辻村深月  
出版社：皇冠文化出版有限公司  
出版年月：2018年8月

國小中年級組 第一名 李品忻  
元長國小 四年丙班

就讀雪科第五中學的少女「安西心」，才剛上國中就感到徹底絕望，因為她受到班上同學真田美織的欺負，且原本無話不說的好友小萌竟然也加入了排擠她的行列。恐懼與不安緊緊糾纏著小心，只要一想到上學，她就渾身不對勁。小心開始足不出戶，將「心」封閉在自己的房間裡。

某天，房間的鏡子突然放射出七彩光芒，小心好奇的伸手一摸，整個人就被吸了進去！鏡子的另一端是座華麗的城堡，裡面還有另外六個國中生，他們大部分是拒學族，每個人都有屬於他們傷心的記憶。他們被賦予的任務是在期限內找出藏在城堡裡一把能夠實現任何願望的鑰匙。在尋找鑰匙的過程中，大家慢慢打開心房，接受了彼此，也互相鼓勵與安慰，最後每個人都走出了「心」門，回到了學校，開啟新的生活。

我對小心的處境感同身受，因為我的身邊也有真田這樣的人，每次只要我跟她有意見不合的時候，她就會要大家不要理我，讓我覺得很痛苦，在媽媽和老師的支持下，我主動跟她把問題說清楚，後來爭吵的情況減少了，也不會再有好朋友突然不理我的情形出現。

我覺得沒有人應該被霸凌，每個人都是爸爸、媽媽的寶貝，要學習怎麼尊重別人，當對方有和你不一樣的想法，應該要怎麼去對待。也要將心比心，如果你是那個被霸凌的人，大家都不理你，你會開心嗎？會不難過嗎？千萬別像故事中的真田，其實只是個小小誤會，就開始一連串的排擠霸凌。當然也要記得遇到困難時，可以找你最信賴的家人或老師求助，千萬不要自己一個人承擔所有的一切。

我也覺得自己很幸運，在還沒到被完全孤立的情況下，勇敢的去面對問題，解決問題。但這本書讓我深深感受到被霸凌者的痛苦，如果我的同學或朋友有人被排擠，我不會成為霸凌者的一份子，更不會拋下他，讓他獨自去面對這些痛苦，一定會在一旁陪伴他，直到他勇敢的走出來。

元長國小 - 畢業典禮 - 校園巡禮





# 鳥嶼花鄉

國小中年級組 第二名 蔡聖佑  
元長國小 三年乙班

元長鄉是我最愛的家鄉，這裡不僅「鳥語花香」，更是「鳥嶼花鄉」！

寒假期間，我常在住家附近的田裡，看到許多遠從西伯利亞來臺過冬的小辯鴿。這群熟客一如既往，姿態優雅地在田間尋寶。不疾不徐地低頭啄食。我們和小辯鴿之間有種默契，就是牠們可以安心的在這裡棲息，而選擇不打擾，安靜遠觀其美麗的身影，就是我們最善意且溫柔的歡迎方式。

小辯鴿，也就是我們大家熟知的「土豆鳥」，大多數每年都會自動導航來到元長鄉，因為身為專業老饕的牠們，知道這裡不僅擁有多樣性的農田，還有多樣性的生物，更有友善耕種的健康農地。

我們學校也將土豆鳥列入校訂課程，去年雲林縣野鳥學會舉辦土豆鳥大集合的活動時，我們全家也一起共襄盛舉，就是想用實際行動來支持與愛護這片土地。今年寒假，我也一直關注小辯鴿普查的結果，得知今年來臺度冬的小辯鴿隻數比去年多了將近兩千隻的消息，真是振奮人心呀！

元長鄉是花生的故鄉，花生因營養價值較高、食用價值較大，所以被譽為「長生果」。在這裡，每到花生豐收時節，不但可以找到田間的紫色寶石——黑金剛花生，還能看到封路曬花生的景象。

我們學校也很重視農食教育，讓我們透過親手種植花生和玉米的過程，了解「從產地到餐桌」，我們與環境密不可分的關係，也讓我們體會到農夫耕種的辛勞，更讓我們體悟到所有食材都是如此得來不易，要懂得感恩與珍惜。

元長鄉是我最愛的家鄉，這裡不僅可以聆聽小辯鴿嚶嚶成韻的鳥語，還可以細細品嚐花生的香脆。這裡是土豆鳥最愛的鳥嶼天堂，更是黑金剛花生的故鄉！

元長國小 - 童軍







# 小豬別哭啦！

書名：小豬別哭啦！  
作者：加藤陽子  
出版社：小魯文化事業股份有限公司  
出版年月：2013年1月

國小中年級組 第三名 蔡依靜  
元長國小 三年丙班

「小豬別哭啦！」是一本適合親子共讀的繪本，這本書的故事大意在說——有一隻小豬不管遇到什麼事都在哭，跌倒在哭、打架在哭、被罵也在哭，所以大家都叫他「愛哭鬼小豬」。

有一天，小豬又在一棵大樹旁暗自哭泣時，忽然頭頂上落下一滴又一滴的雨水，他自言自語的說：「奇怪？天氣這好，怎麼會下雨呢？」小豬抬頭一看，赫然發現，那水不是來自天空的眼淚，居然是身旁的大樹在哭泣。小豬嚇了一跳，問他說：「為什麼你在哭泣啊？」大樹回說：「因為你看起來好可憐。其實我一直在注意你，但是看著你哭，我卻什麼忙也幫不上，嗚哇～。」原本在哭泣的小豬反而不再哭了，並安慰起大樹：「沒事啦，我真的沒事啦，所以，你不要再哭了，好不好？」日復一日，小豬變得沒有那麼愛哭了，而他們還因此變成無話不談的好朋友了呢！

開始下雪的那一天，小豬在跟大樹講了好多話之後，累得睡著了。大樹怕小豬凍死，於是把身上葉子一片片不停的抖落，要給小豬取暖。許多葉子取代了淚水，輕柔地掉在小豬身上。雖然白雪越積越深了，但葉子替小豬留住了溫暖，保住了性命。

隔天早上，大樹的葉子掉得一片也不剩，而他從此沒再開口講過一句話了……。

我對這本書的深深感觸——小豬本來很愛哭，遇到大樹後漸漸改變了。大樹這位朋友溫暖了小豬膽怯的心，慢慢地笑容取代了淚水、勇敢取代了害怕、歡樂取代了悲傷、關懷取代了冷漠！這讓我覺得生命中能有個懂自己的「朋友」陪在身邊是非常幸福的事。期許我也能有「大樹」這樣的朋友陪我一起哭一起笑，分享每日的趣事、包容膽小的我和鼓勵我勇敢，他會是給足我希望，鼓舞我繼續向前進的動力。

書末春天來了，大樹又長出許多鮮嫩的綠葉，但是大樹再也沒有哭泣，也沒有回應。似乎是在告訴我「天底下沒有不散的筵席」，我和同學因學習而相遇，也會因學習而分離，所以我要更珍惜現在和同學及老師相處的時刻。我從元長國小畢業後，也會永遠記得在班上所有喜怒哀樂，一起聊天一起學習一起成長的那些日子，那段在班上美好的回憶。



# 與藍鯨有約

國小中年級組 優選 賴靖棠  
元長國小 三年丙班

我跟藍鯨有個約定，今年我要重回海生館再見牠一面。見牠，是想了解牠為什麼擱淺在沙灘上？見牠，是想知道牠傷痕累累的原因？

我挑了別具意義的日子——世界海洋日，這一天造訪海生館。當天，海生館舉辦了一個以保育鯨類為議題的演說，主講的教授提起我心心念念的藍鯨，藍鯨身長有二十餘公尺，三年前擱淺在台東海岸，被發現時早已沒了生命跡象，牠是臺灣第一起藍鯨擱淺的案例，牠的死因是「餓死」。

為什麼藍鯨會餓死呢？是牠太挑食嗎？是牠對魚產過敏嗎？還是牠病了呢？然而，這些臆測都錯了，讓牠告別這個世界的因素是一魚網封口。

廣大的海洋，是藍鯨的家。海洋雖然孕育了難以計數的魚蝦貝類，但這遼闊的海域，卻也佈滿了重重危機。漁夫捕魚時所落下的漁網，成了沉默的殺手，緊緊地纏繞了牠的嘴巴，即使牠餓了、渴了，終究只能和食物擦身而過。

在研究員解剖後發現，藍鯨的胃裡只剩下一隻小小的磷蝦，殘留的食物少之又少。牠的頭骨骨骸凹陷了，凹陷的程度有一顆籃球般的大小，身上也有被繩索勒過地痕跡，研究員試著從凹陷的深度來推估牠受了多少的磨難。

這則消息太震撼人心了，我一時之間難以接受。是人類的貪求威脅了牠的存在，是人類的無知扼殺了生態。人類啊人類，請友善對待大自然的朋友，還牠們一個安全、乾淨、無污染的家。

元長國小 -113 鄉公所頒發體育競賽績優選手獎金







## 神奇甘仔店2~我不想吃音樂果！

書名：神奇甘仔店2~我不想吃音樂果  
作者：廣嶋玲子  
出版社：親子天下  
出版年月：2019年2月

國小中年級組 優選 丁弘睿  
山內國小 四年甲班

如果「神奇甘仔店」是真是存在，紅子真的可以給我神秘的力量，我會想要得到什麼呢？我時常這樣想，這就是為什麼我這麼喜歡這一系列書籍的原因。今天我想要分享的是吃了音樂果就會擁有天才演奏家能力的魔幻糖果，你也想擁有嗎？

響是一位很不想上鋼琴課的小孩，他時常覺得自己做不到鋼琴老師的要求。有天跟往常一樣去上鋼琴課的路上，突然在一個巷子裡聽見莫札特的「土耳其進行曲」，彈奏得比鋼琴老師還厲害。響不知不覺中來到了一家叫「錢天堂」的柑仔店，看到了一位臉蛋很年輕又很高的阿姨叫作紅子，說剛才彈得這麼好全都是這包「音樂果」的魔力，紅子才剛說完，響就很想要，紅子把音樂果給響後，並說：「每包音樂果都有不同的作家風味。」但響根本沒在聽，自顧自的把音樂果吃完了，然後趕快跑進音樂教室。坐好後，響深吸一口氣把手放在鋼琴上，手就開始自己動了起來，老師聽了都感動得淚如雨下，直呼他是「鋼琴神童」，必須馬上讓響登上國際舞臺表演。

「表演要開始了。」「好期待喔！」臺下的觀眾三言兩語聊了起來。響這一次要表演的是連大人都很難演奏的舒曼幻想曲，他跟往常一樣把手放鋼琴上，可是手沒有變化，他開始有點心急了，跑進休息室躲起來。這時紅子打開門說：「你上次買的音樂果過期了，所以你可以再拿一包。」本來響要拿舒曼風味，這樣就可以解決他今天彈不出來的問題了，但他突然想起紅子的提醒：「要小心，不要得意忘形。」這時他才明白不可以靠不是真正的實力，和腳踏實地努力的人一較高下。心想他真是太愚蠢了，竟然想用卑鄙的方法贏得比賽。

我想響最後終於良心發現，知道不能用卑劣的手段贏得勝利，因為最終都不是自己真正的實力，這樣就像是作弊贏得考試第一名一樣，很不光彩。我讀完這本書學到「天下沒有白吃的午餐。」學習一定要日積月累的練習和累積，而不是吃音樂果，這叫做「不勞而獲」。老師教我們平時就要好好學習，一分努力一分收穫。有句話說「臺上一分鐘，臺下十年功」，每個站在臺上發光發熱的表演者，看起來神情自若，不費吹灰之力的表演，都是他們練習了無數個日子才有的成果。

但如果真的有神奇果實，我希望可以得到「讓動作加快」的果實。我的動作很慢，說話慢、寫字慢、所有的動作都不快，當時間比較緊迫時，我還是快不起來，常常讓老師和爸爸媽媽傷腦筋。雖然現實生活中沒有加速果實，但我可以訓練自己慢慢加快，每天一點一滴進步。希望有一天我可以成為一個靠實力改變自己的人。





# 賣火柴的小女孩閱讀心得

閱讀書名：賣火柴的小女孩  
作者：安徒生  
出版社：格林文化  
出版年月：2016年4月

國小中年級組 優選 吳于岫  
忠孝國小 四年甲班

看了安徒生童話的賣火柴小女孩，我不禁落淚了。我深深同情小女孩那不幸的遭遇，也在詛咒著那個冰冷黑暗的社會，我更慶幸我是生活在這樣的一個幸福快樂的大家庭裡。

賣火柴的小女孩講的是一個窮苦的小女孩在聖誕節前夜出去賣火柴，被凍死在午夜街角的故事，它反映了人類社會的不公平和人們對待弱小勢力的冷酷，我記得賣火柴的小女孩是穿著破爛的舊衣裳在寒風中走啊走，只希望有人能買她的火柴。她的手凍得通紅，一雙赤腳穿著破了的拖鞋，她用圍裙包著許多火柴，紅紅的小手裡還抓著一把。最後，她用一根根火柴為自己照明取暖，美好的幻境不停出現，她彷彿覺得自己見到了親愛的奶奶……。

小女孩的要求一點也不多，她只希望得到一點點的溫暖只希望富有的人們會可憐她，買一根火柴，然而，她怎麼也沒有想到，她只能在嚴寒的聖誕夜中苦苦掙扎，最後被凍死。悲慘的一幕畫面不能不讓我們同情。我想，如果她生活在我們這樣的家庭裡那該多好啊！我也希望，有人能打破這個社會的冷酷，給小女孩一點溫暖。

和小女孩相比，我們真是幸福多了，我們有可口的食物，有溫暖的衣服，還有很多好玩的玩具，最重要的是我們有父母的關心和愛護。生活在這樣美好的環境中，我們又有什麼理由不去努力學習，掌握更多的科學文化知識，為我的國家做出貢獻呢？

賣火柴的小女孩讓我們明白了許多道理，讓我懂得了要珍惜今天的幸福生活！

忠孝國小 - 故宮南院及虎尾布袋戲館之旅





# 土豆鳥

國小中年級組 優選 柯昀翰  
元長國小 三年甲班

「咪屋～咪屋～」，「咪屋～咪屋」這是菜園裡發出的聲音，還有一些人拿著望遠鏡正仔細地觀賞，原來是一大群小辮鴿來了！

土豆鳥中文名稱叫做小辮鴿，牠們冬天會來臺灣度冬，因為常常棲息在土豆田裡，所以農夫就叫牠們土豆鳥，其實牠們不會吃土豆，牠們喜歡吃蚯蚓和小蟲了，對農作物沒有危害，每年都有幾千隻土豆鳥跑到雲林來，很多人都知道要看小辮鴿到元長鄉就對了！

仔細看看，土豆鳥長得很像鴿子那麼大，一群群站在淺水的小辮鴿裡很容易辨認，尤其是牠們頭上一撮長長的辮子，迎風招展，和別種鳥都不一樣，是最大的特色，翅膀呈深綠色，在陽光下會有藍紅紫的金屬光澤，腳比較長，可以在水裡覓食。

最有趣的是，土豆鳥走動時雙會不停地抖動，大概就是這樣才把蚯蚓吸引出來，當牠的嘴抓住蚯蚓時，就展開拔河動作，當然是小辮鴿贏啦！小辮鴿沒有馬上吃下肚，牠會到水涮一涮，洗一洗，再咕嚕咕嚕吞下去，實在太神奇了！

因為土豆鳥的關係，我們元長鄉的黑金剛賣的很好，農夫漸漸知道小辮鴿需要好的生活環境才能存活，所以也要減少使用農藥，希望有更多小辮鴿來作客哦！我愛小辮鴿！

元長國小 - 棒球秋季縣長盃





# 雲林之美

國小中年級組 優選 涂文耕  
元長國小 四年丙班

我的家鄉是農業大縣——雲林，一望無際的平原，孕育出各式各樣的農產品，農業產值穩坐全國之冠，豬隻養殖數量也是畜牧業的常勝軍，鰻魚、文蛤的產量每年都是名列前茅，農漁牧業十分的發達。擁有如此豐富物產的雲林，當然也有許多好吃、好玩的地方值得大家來探索。

首先，我要介紹的是花生的大本營——元長，元長是個民風純樸的地方，多數人以務農為主，種植毛豆、蒜頭、花生等作物，尤其是花生，舉凡九號、十七號，又或是全臺獨一無二的黑金剛花生，這裡通通都有。一顆顆飽滿的花生，在農婦的巧手下，變成一塊塊香甜的花生糖，一罐又一罐的手炒花生，是最佳的伴手禮。而收成後的花生田，是遠道而來的小辦鵠的最佳過冬場所，更是愛鳥人士的賞鳥天堂。

接著，介紹稻米的故鄉——西螺。被濁水溪日積月累沖積而成的平原，擁有充足的灌溉水源和肥沃的土壤，讓西螺米遠近馳名。濁水溪清澈的溪水，加上適合的溫度和濕度，產出的醬油特別的甘甜醇厚，讓西螺有「醬油王國」的稱號。此外由三十一個火紅鋼拱隧道，加上如同一個個巨人般的水泥橋墩建造而成的西螺大橋，雖然不再是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標，每年在橋下舉辦的「西螺大橋文化節」，吸引許許多多的遊客前來共襄盛舉。

最後，來介紹布袋戲的發源地——虎尾，從以前的雲洲大儒俠史豔文，到現在的半神半聖亦半仙的素還真，都是家喻戶曉的人物。現在的虎尾除了擁有全臺最大的布袋戲團，更有被列為歷史建築的布袋戲館可供參訪，在去年更在虎尾圓環打造了新地標——鋼塑六尺素還真，造型十分逼真，讓人有置身在布袋戲場的錯覺。

此外，雲林還有古坑，華山可以品嚐香醇濃郁的臺灣咖啡，欣賞美麗的夜景，綠色隧道可以騎單車漫遊……。如果你想放鬆下心情，歡迎你有空來雲林走走，相信你一定會有意想不到的收穫。

元長國小 - 五年級觀察小辦鵠





# 最難忘的一件事

國小中年級組 優選 李少琪  
元長國小 四年丙班

舉凡在我們的日常生活中，總有許多難以忘懷的事，像是欣賞一部驚心動魄的電影、參加一場扣人心弦的演出、或是品嚐一道回味無窮的料理……，然而對我而言。和家人一起去花蓮玩，一起度過溫暖的時光，是我最難忘的一件事。

從小，我就夢想著親眼看到海豚的表演，想不到這夢想就在我二年級那年的盛夏實現了。還記得那一天，我們三姊弟不像往常需要媽媽三催四請才起床，早早就準備好，還不停地催促著爸媽趕緊出發，心中既興奮又期待。經過了好幾個小時的車程，終於來到海洋公園。雖然天空有點灰，但的心情很晴朗。

一走進表演館，海豚彷彿專業的表演人士般，熱情的為我們帶來一場精采絕倫的表演。海豚時而躍出水面，讓我不停的發出驚嘆聲，時而潑灑水花，濺得坐在第一排的我滿身是水，我卻笑得合不攏嘴，目光緊緊跟隨著海豚，深怕錯過任何精彩的片刻。

離開前，我們來到一家海豚娃的專賣店，媽媽讓我們每人挑選一隻作為紀念，琳琅滿目的娃娃讓我眼花撩亂，遲遲下不了決定要買哪一隻，最後，一隻穿著可愛衣服的海豚娃娃吸引了我的目光，就決定把它帶回家了。這隻小小的海豚娃在別人眼裡可能微不足道或不值得稱羨的，但它卻替我們收藏了這段美好的回憶，只要看著它、抱著它，彷彿就回到那一天。

升上中年級後，我和姐姐的課業日益繁重，面對排山倒海的作業、才藝課等，我們全家沒辦法像以前一樣，自由的到處去玩，因此這次能和家人一同出遊的時光也讓我格外的難忘。

這趟花蓮之旅，不但完成了我幼時的夢想，更承載了我和家人間溫暖又美好的時光，或許這趟旅程已經在我心底深處，蒙上了灰塵，但它依然是我最難忘的一件事。

元長國小 - 才藝發表會





# 我的另一個家鄉

國小中年級組 佳作 林宸慧  
元長國小 四年丙班

香火鼎盛的朝天宮，飄香千里的花生油，齒頰留香的大餅，是北港的代名詞，它就位於我的家鄉元長的隔壁，不管是購物、或是補習、還是玩樂，都在那裡，它就像我另一個家鄉。現在，就讓我來介紹和我的生活密不可分、迷人的北港吧！

北港和每個鄉鎮一樣有許許多多的路口，但它有一個最特別的就是有著顏思齊登陸紀念碑的文化路和民主路十字路口，是為了紀念當年顏思齊致力開發北港而設立的。由於有圓環噴水池環繞，就像座小型的造景公園，在不同的節日，還會放上五顏六色的花燈，讓南來北往的過客總會停下腳步駐足欣賞，是我最喜歡的景點。

「三月瘋媽祖，四月迎王爺」，每年農曆三月十九日至二十三日連續五天慶祝朝天宮媽祖聖誕，隨著媽祖繞境的藝閣，是現今臺灣唯一保留的特殊傳統文化，藝閣車上的大人小孩們會依照花車的主題用心梳妝打扮，化為不同的歷史人物，沿路會撒下糖果和禮物，畫面有如雨一般落下，每每將馬路擠得水洩不通，盛況不輸國外嘉年華會的花車遊行，是我最喜歡的活動。

由於北港開發得早，來自各地的移民也多，帶進許多家鄉美食，煎盤粿、麵線糊、圓仔冰……，是饕客的美食天堂。其中，祥記的花生酥入口即化，在嘴裡散發出濃濃的香味，令人回味無窮，吸引眾多遊客慕名而來。此外，和春樓的伴手禮，古早味的蠶豆、九號花生，更是讓遊客大包的提回家，這些都是我最熱愛的美食。

近年來，北港不只有媽祖繞境活動，還有糕餅麻油節、媽祖盃排球賽以及路跑……，每個活動都讓人留下美好的回憶。這麼多采多姿的北港，你還在等什麼呢？趕快抽空來北港體驗與眾不同的廟宇文化及讓你停不了口的傳統美食吧！

元長國小 - 夏日樂學布袋戲







# 三國演義閱讀心得

書名：三國演義  
作者：羅貫中  
出版社：幼福文化事業股份有限公司  
出版年月：2022年6月

國小中年級組 佳作 李舜晉  
元長國小 三年乙班

內容摘要：東漢末年，朝政腐敗，而有黃巾賊起義，於是劉備、關羽、張飛在桃花園結義，黃巾賊被打敗後，曹操青梅煮酒論英雄、官渡之戰大獲全勝，劉備三顧茅廬，赤壁之戰曹操大敗……經歷了大大小小的風波後，司馬炎統一中國，才為這鬧轟轟的三國劃下句點。

心得感想：我之所以喜歡看這本書，是因為它紀錄了東漢衰弱至西晉建立的過程。裡面的角色有：老謀深算的曹操、重情重義的關羽、仁義大度的劉備、足智多謀的諸葛亮等人物，非常豐富。自從我開始閱讀「三國演義」後，我非常敬佩關羽，因為「義」，他曾經大戰呂布、過五關斬六將、駐守華容道、單刀赴會、斬殺華雄等事蹟，這是留給我最印象深刻的人物之一。

書中描寫了幾次戰役，每次戰役各有特色，栩栩如生的人物突顯出每個角色的性格。三國演義裡有好多的英雄好漢，其中，我也很喜歡諸葛亮。他神機妙算、知曉天文地理，是智慧的化身，連劉備都三顧茅廬請他當軍師。

我認為最具代表性的戰爭是：官渡之戰、赤壁之戰、夷陵之戰。三國最後被司馬炎統一，正應了古人所說的那句：「天下大勢，分久必合，合久必分」。看完了這本書，我從中獲益良多，三國演義是中國四大古典名著之一，不僅讓我開了眼界，還讓我知道一些小知識和做人的道理，真是一舉兩得阿！

元長國小 - 秋季縣長盃槌球賽





# 生活之心中有感

國小中年級組 佳作 李知芸  
元長國小 三年丙班

當我想到生活的點點滴滴，心中湧現出無數的感受。生活就像一本豐富的書籍，每天都在為我們翻開新的一頁。

每天早晨，太陽總是第一個拋下它的光輝，揚起一天的序幕。這讓我明白，無論遇到多少的困難，都要懷著陽光的心情去迎接。就像那朝陽一樣，讓生活充滿希望。

在學校，老師教導我們知識，朋友們陪伴我們成長。這讓我體會到，與人為善、分享愉快是多麼重要。我們都是這個大家庭中的一員，只有和諧相處，才能共同進步。

生活中充滿了各式各樣的挑戰，但這正是讓我們變得更加堅強的機會。當我們遇到困難時，我學會了不再躲避，而是勇敢地面對。每一次克服困難，都是一次人生的飛躍。

曾經有一天，我在公園裡看到了一朵美麗的花朵。這朵花在風中輕輕搖曳，散發出迷人的芬芳。它告訴我，生活中的美好並不總是在明亮的陽光下，有時候，也需要經歷風雨才能綻放最美麗的花朵。

生活是一次次的經歷和成長，每一個瞬間都值得珍惜。我學到了感恩，學會了珍惜，因為生活中的每一個小細節都是我們成長的印記。

在這個五光十色的世界裡，我發現生活的真諦就是懂得感恩，懂得珍惜，懂得堅持。這些心得讓我更深刻地明白，生活是一場豐富的冒險，我們需要用心去感受、去體驗，才能收穫更多的快樂和成就。

所以，讓我們一起懷著感恩的心情，迎接生活的挑戰，讓每一天都成為一段珍貴的回憶。因為生活就是一場美好的冒險，而我們都是這場冒險中的勇士。

元長國小 - 四年級戶外教學





# 我愛的家鄉—元長

國小中年級組 佳作 林俞辰  
元長國小 三年丙班

我來自元長，一個純樸的鄉鎮，這裡雖然不像大都市那麼熱鬧，但這裡有一望無際的稻田跟豐富多元又好吃的在地農產品，最重要的是這裡有滿滿的人情味。

我的家鄉最有名的農產品是黑金剛花生，它的豆仁是紫黑色的，和常見的花生不同，這種品種吃起來口感特別Q彈，不但少油，而且營養成分很高，非常受到大家的喜愛。愛吃花生的老饕們，都會指名要吃元長在地生產的黑金剛花生，它是我們的寶藏，甚至還外銷到國外去呢！

另一個厲害的農產品是蒜頭，這裡產的蒜頭又大顆又漂亮，香氣濃郁又有蒜頭的辣味，是進口蒜頭無法比的。元長因為有適合蒜頭生長的環境，種出來的蒜頭絕對是市場裡的搶手貨，是媽媽煮菜不可或缺的配料，少了它就像少了一味，元長蒜頭可是讓料理味道更香更豐富的法寶喔！

說到元長，一定要提到這裡最珍貴的小嬌客—小辯鴿，每年冬天，它們都會從西伯利亞飛來這裡過冬，它們喜歡在收成後的土豆田裡找蚯蚓，我們都叫它「土豆鳥」，它大概像鴿子那樣大，頭上有幾根翹翹的小辮子，長得很帥氣，每到冬天，很多賞鳥人士都會特別來找尋它的蹤跡，老師說過：「土豆鳥選擇了元長當短暫棲息地，就代表我們的生態環境很好。」為了要讓小嬌客每年都來作客，我們要好好愛護土地，維持生態環境，大家觀賞土豆鳥都要放慢腳步，要保護它們不要特意嚇跑它們。

大地是人和動植物共同的家，在元長這片土地上生產了很多優質農產品，我愛我的家鄉，所以我要好好愛護環境，珍惜我的家鄉。

元長國小 - 北媽附設日照中心公益表演







# 快樂王子

閱讀書名：快樂王子  
作者：奧斯卡·王爾德  
出版社：聯經出版公司  
出版年月：2022年4月

國小中年級組 佳作 洪以蓁  
山內國小 四年甲班

「是快樂王子繪本欸！」「我要看！」「我也要！」大家異口同聲地在圖書室興奮的談論著。原來是因為我們的國語課本裡曾經出現過「快樂王子」的課文。快樂王子真的快樂嗎？就讓我來說給你聽吧！

快樂王子是一座矗立在城市中心的美麗雕像，他全身包覆純金打造的金箔，雙眼是明亮的藍寶石，在他的劍柄上還有一顆大紅寶石。人們從世界各地到這裡，就是為了來看快樂王子。

有一天，有隻小燕子飛到這座城市，他決定在雕像腳邊過夜。當要入睡時一滴好大的雨水落在他身上，小燕子抬頭看發現是快樂王子在哭泣。小燕子問：「你為什麼哭泣呀？我還以為你是快樂王子呢！」原來是因為他看到一位裁縫師和小男孩相依為命，小男孩生病了，但他的母親還沒領到工資，沒法購買食物或藥品，於是快樂王子請小燕子把紅寶石送給那位裁縫師和他的兒子。

第二天天氣很冷，小燕子向快樂王子道別時，快樂王子又提出請求，請小燕子把他的一顆藍寶石眼睛送給一位想成為作家，卻連生火的木柴都買不起的人。隔天，小燕子又向快樂王子道別，快樂王子又請小燕子把他的另一顆藍寶石眼睛送給一位賣火柴的小女孩，因為如果她沒賺錢帶回家，她的爸爸就會生氣。小燕子知道快樂王子看不見了，但還是把窮人和挨餓孩子的事全都說給快樂王子聽，於是快樂王子又請小燕子把他身上的純金金箔摘下送給了窮人。

天氣越來越冷，小燕子知道自己快死了，就在快樂王子的嘴唇上親了一下，快樂王子的鉛心也碎成了兩半。隔天一早市長發現快樂王子很破舊，就讓人把他送進火爐燒熔，小燕子被他們丟在廢土堆裡。天使認為死去的小燕子和快樂王子破碎的鉛心是最珍貴的兩樣東西，上帝讓他們在天堂相聚，快樂直到永遠。

這個故事到最後快樂王子和小燕子都失去了生命，我覺得好悲傷，為什麼人類不懂得感恩快樂王子的付出，反而因為他失去光彩而把他丟進火裡燒掉，我想這不是一個懂得感恩的人該做的事。我的學校位在偏鄉，時常有善心人士的愛心捐贈，老師時常提醒我們對於這些因為愛心而獲得的物品，拿在手上一一定要心存感激。

現實生活中我知道陳樹菊阿嬤也是一位慈善家，她在臺東市中央市場擺攤賣菜，雖然每天的收入不多，但她已經捐了好幾千萬的錢蓋圖書館和醫院，這樣的善行讓我很佩服。快樂王子和陳樹菊阿嬤都有悲天憫人的善心，希望我長大後可以像他們一樣成為一個有能力幫助別人的人。將來有機會我一定會報答回饋社會，讓這個愛的循環可以繼續運行。



# 我的語言治療之路

國小中年級組 佳作 侯知成  
客厝國小 三年甲班

「車子來了、鴿子來了」、「開車、該車」……，從小因為發音奇怪，我總鬧出不少笑，或是別人跟我說話，常要我重複好幾遍，大而化之的我，一點也不以為意，但細心的媽媽發現這樣下去不行，就請阿嬤帶我去上課。

阿嬤不會開車，要去北港上課都是騎機車載我去，坐在後座抱著阿嬤，從元長要坐到北港，我都忍不住打瞌睡，阿嬤怕危險，總會不斷和我聊天，以免我睡著。

上課時，阿嬤為了讓我安心上課，總在治療室外面的椅子等我，不會離開。一個人孤單的坐著，阿嬤應該很無聊吧？我曾跟阿嬤說她可以去逛逛，下課再來接我，她總笑笑說沒關係！

上小學後，老師聽出我的構音不同，總會不厭其煩的確認我講的話，因緣際會剛好有個申請語言治療上課機會，老師就幫我爭取讓我上課。

語言治療師幫我一對一上課，治療師聽我的發音時，會提醒用力一點、慢一點、捲舌、吐氣……，記憶力差的我，每次上完課還是把治療師的話忘了，也沒練習，上了幾次，老師一再提醒的方式，我還是沒做好，她就板著臉告訴我，你要讓你的努力白費嗎？想想別人在玩，我卻要上課，而且要多做別人沒有的功課，被治療師當頭棒喝後，我決定收起玩心，認真學習。

她知道一個人上課無趣，有時也會帶很多教具讓我玩，也會設計小遊戲，讓我的學習更有樂趣，也能更有效。

現在我講話比較清楚，但還在繼續練習的路上。謝謝很多幫助我的家人、老師，我也會珍惜夜市慈愛會提供的資源，持續好好學習的。



客厝國小 - 大手牽小手 - 愛的閱讀



# 姐姐的拿手菜

國小中年級組 佳作 黃珮翎  
客厝國小 三年甲班

有一天晚上媽媽在加班，我和弟弟的肚子發出咕嚕咕嚕的聲音，我和弟弟異口同聲的說：「我肚子餓了，姐姐可以煮紅蘿蔔炒蛋，給餓壞了的我們嗎？」

姐姐想了一下，想到上一次媽媽教的，先準備一條紅蘿蔔和三顆蛋，再來要削紅蘿蔔的皮，把三顆蛋打在碗裡，姐姐要煮的時候，我好奇的在姐姐旁邊看。

這道菜姐姐第一次煮的時候，需要媽媽在旁邊看，媽媽會告訴姐姐要放什麼，要做什麼，姐姐很認真在煮紅蘿蔔炒蛋，爸爸、弟弟和我都在客廳等，姐姐很快就把紅蘿蔔炒蛋端上桌了，我吃了一口紅蘿蔔炒蛋，姐姐迫不及待問我好不好吃，我忍不住一口接一口邊吃邊說：「很好吃！」，姐姐開心的吃了起來。

這次媽媽不在家，姐姐要獨立完成，她很緊張，小心翼翼的。姐姐先倒油，把紅蘿蔔放到鍋裡炒一下，接著把蛋放到鍋裡煮一下，撒點鹽巴，沒多久姐姐就起鍋裝盤了，看到香噴噴的紅蘿蔔炒蛋，我和弟弟開心的拿出碗筷，大快朵頤。

姐姐煮了很多次，我都覺得很好吃，但其實有時很鹹，有時沒有味道。雖然「有時沒有味道」但我覺得有會煮菜的姐姐很不錯，尤其是這道紅蘿蔔炒蛋，有滿滿的愛。

我們全家都很喜歡姐姐煮的這道「紅蘿蔔炒蛋」，爸爸和媽媽晚上加班的時候，姐姐常常煮給我和弟弟吃，我們三個人也會留一些給辛苦的爸爸和媽媽吃，這道好吃的菜也變成了姐姐的拿手菜。「紅蘿蔔炒蛋。」

客厝國小 - 游泳課程





# 春仔花

國小中年級組 佳作 陳薇真  
客厝國小 三年甲班

我和奶奶看電視時，新娘子頭上有一朵亮眼的紅花，我問爸爸那朵紅花是什麼？爸爸解釋給我聽。聽完後，我才知道那朵漂亮的紅花是「春仔花」。

爸爸說：「春仔花不只是小小的紅花，它的含意可多了，新娘子戴的是石榴，石榴的籽很多，代表多子多孫。新郎戴的是狀元花，狀元是古代很聰明的人。」

有一年的中秋節，三昧堂辦了一場應景的活動，要做兔子，那種兔子不是紙摺一摺就好，而是像做春仔花，是要用線纏的。

首先我們拿到材料包，裡面有白色的線、紙板，還有紅色的寶石——要拿來做眼睛。先剪下紙板，然後把紙板拿起來，要拿線纏，我才纏了幾片，我就覺得手快要廢了！最後，只好讓媽媽收尾。

活動中也請來一位國寶級的春仔花老師，我看老師纏的很快，又很好看，我心想如果纏這麼快，我手一定會打結！我們纏的都只是小東西，還沒一個手掌大。老師纏的作品大小各個都有兩個手掌大！老師的好手藝真令我嘆為觀止。

爸爸又說：「春仔花是以前媽媽親手纏給即將出嫁的女兒，把對女兒的思念、祝福和不捨，透過繡線纏繞，纏到這朵春仔花。在女兒出嫁時由媽媽親手戴上。」

現在會纏春仔花的人越來越少了，春仔花這種傳統技藝就快要失傳了，我想把春仔花分享給我同學、朋友，讓他們知道這麼有溫度、有特殊意義的東西。

客厝國小 - 拔河比賽





# 逛廟會

國小中年級組 佳作 陳翰生  
客厝國小 四年甲班

每個地方都有廟會，有的人要特別開車去看廟會，而我不用，只要開個門過馬路就可以抵達，因為我家前面就是鼎鼎大名的武德宮。

每當假日，就能聽到「咚咚咚」、「霹靂啪啦」的聲音，鑼鼓喧天、各種人聲此起彼落，我就知道今天武德宮又有熱鬧的廟會了，當然，我又可以請爸爸帶我去看廟會了。

一踏入廣場，先被一棵金光閃閃的財寶樹吸引，於是我跟爸爸也排入拍照的隊伍中，想幫我們和樹合照，為自己增添福氣；接著我們繼續穿越人潮，看到的是各式各樣的陣頭，像是臉上畫滿五彩繽紛臉譜的八家將、巨大高聳的神將隊伍，以及技藝高超的舞龍舞獅團，每一團都把自己的招數全使出來，讓我看得眼花撩亂、目瞪口呆。

再往前走，來到攤販街，這裡最有趣了。烤玉米、茶葉蛋、熱狗、大腸包小腸……等等美味的小吃，讓我流連忘返，不過最讓我感到新奇的是彩券攤，因為攤子前面站滿了低頭猛刮彩券的人潮，我好奇的問爸爸為什麼這裡在賣刮刮樂，爸爸看著我笑著說：「孩子你忘了武德宮是什麼廟嗎？」這時我恍然大悟，於是我跟爸爸先去財神爺廟裡拜拜，再去買刮刮樂試試手氣，應該是財神爺太靈驗了，也或許是財寶樹財氣衝天，沒想到我竟中了兩千元。

這趟廟會行，不僅讓我大開眼界，還讓我們發財了，下次有空，我還要再來，再請財神爺讓我再發財一下，真令我期待！

客厝國小 - 英語口說展能頒獎





# 逛夜市

國小中年級組 佳作 蔡彥承  
客厝國小 四年甲班

每個星期三和六，在北港建國國中附近有大同夜市，週六攤位琳琅滿目，車水馬龍，車位更是一位難求，但不減想逛夜市的衝動，只要爸爸一放假，我們一家人就時常開車去逛夜市，買想吃的美食小吃、生活上用的物品，也會玩一些遊戲攤位。

一去到夜市我一定要買我愛吃的蔥油餅，十分好吃，我一個人就能吃掉半張，口味我一定點胡椒加梅粉，入口鹹甜酥脆，一口接一口欲罷不能，還有燒仙草的料可自選，媽媽每次去一定買，爸爸則會吃他愛的炸魷魚淋上美乃滋，加上柴魚片，口感更是一絕，還有大排長龍的豆乳雞翅、皮卡丘牛排、蒙古烤肉，香氣四溢，夜市吃的食物很多，每次買回去都吃得津津有味。

玩的有打彈珠、射飛鏢、套圈圈、碰碰車等，每一項都讓人感到既開心又有趣，重要的是可以換玩具，還有物美價廉的五金商品，衣服、包包應有盡有，好逛好買又好玩。

夜市真的很熱鬧，真希望每天都有夜市，這樣我就可以每個攤位都吃吃看，也可以把遊戲玩得更盡興，期待每一次去逛夜市的美好時光。

客厝國小 - 參觀國美館





# 我最感謝的人

國小中年級組 佳作 劉舒菲  
和平國小 四年甲班

我想感謝的對象是淑淳老師。她是之前教我們閱讀的老師，她貌美如花，開心的時候，笑容跟水果一樣甜。

我最想感謝老師的一件事是，老師對我們的耐心教導。記得三年級被選上圖書館館員的時候，我開心到就像中樂透那樣。因為這是我第一次擔任館員，所以在館員工作說明會的時候，淑淳老師除了帶著我們一一認識圖書館裡的各類藏書與設備，也跟我們說明圖書館的借還書的操作流程。當時，我覺得老師在講解時的神情超級認真，讓我相當著迷。多虧老師的耐心講解，我們這群菜鳥館員，才從完全不會到漸漸熟悉。

每當我想到這些事的時候，我會想去圖書館走一走，做一些之前和淑淳老師一起做過的事。雖然老師現在已經調去其他學校，我也好久沒有看到老師。但老師溫柔又有耐心的美麗身影，已經深深印在我的腦海中。真心感謝淑淳老師，能被她教導過真是一件幸福的事！



和平國小 - 動動手，一起玩說數學，讓學習紮實起飛



和平國小 - 米食嚐一嚐，雙糕潤來練五感寫作



# 請到我的家鄉來

國小中年級組 佳作 鄭紉庭  
新生國小 四年甲班

請到我的家鄉來，我的家鄉是物產豐富的雲林縣。雲林縣處北回歸線以北屬亞熱帶地區，因此氣候較溫和，加上位處嘉南平原，地勢平坦，灌溉水源充足，使農產品種類及產量豐富，來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是四通八達的雲林縣。斗南鎮是雲林縣各鄉中，唯一擁有齊全的鐵公路運輸系統的鄉鎮，中山高速公路、省道、縱貫公路都經過斗南鎮，斗南可以說是雲林縣的交通重鎮，因此四通八達，來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是特產黑金剛的雲林縣。雲林縣有一個特殊的農產品，就是黑金剛花生，黑金剛花生是這十年來的新品種，花生仁質地細緻綿密，細細咀嚼，口中傳來濃濃花生清香，黑金剛花生的黑紫皮含有花青素，是天然的抗氧化物質，所以健康、養生又美味，來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是富有人情味的雲林縣。雲林縣有我偉大的媽媽、可靠的爸爸、貼心的同學和辛勞的老師都在這裡，給我無微不至的照顧，你也想要享受被愛與關懷嗎？來吧，請到我的家鄉來！

新生國小 - 高年級戶外教育到原鄉緣紙傘文化村體驗紙傘製作







# 德雷莎修女的故事讀後心得

書名：德雷莎修女的故事  
作者：陳啟淦  
出版社：文經出版社有限公司  
出版日期：2003/11/01

國小中年級組 佳作 蔡泓曄  
仁愛國小 四年甲班

德雷莎修女小時候父親就去世了，靠著媽媽養活全家，雖然家裡窮困，母親仍堅持要幫助比她們更窮的人，她從小深受母親影響，把服務窮人當作是自己的天職。十八歲時她加入愛爾蘭社區修女會，後來被分到印度天主教中學當老師，每當她看到學校高牆外的窮人，內心就會感到很痛苦，於是，她下定決心離開學校，而去開辦露天學校服務窮人，為了替窮人服務，她要求自己也成為窮人，只穿三套印度貧民的服裝、不穿襪子、不用電器，這種守貧的愛心感動了許多義工加入她的行列，她的慈善工作包括貧民區照顧站、兒童之家、癲瘋病之家、垂死之家……，她的貢獻受到世人的肯定，在一九七九年獲頒諾貝爾和平獎。

讀了德雷莎修女的故事，其中讓我印象最深刻和喜歡的內容是「她們一家人去野餐時，來了一位老奶奶來乞討，她媽媽二話不說就給了老奶奶麵包吃，並告訴他們：『幫助別人是一件很快樂的事情，在這個地球上有很多人比我們窮，你們要常常去幫助他們。』」讓我覺得德雷莎修女的媽媽很偉大，她教會了德雷莎修女「付出可以得到快樂」的道理，所以德雷莎修女在創辦兒童之家時，在牆上寫下一首很溫馨的詩

……

花時間遊戲  
花時間去愛和被愛  
花時間付出  
那是青春常駐的秘訣  
那是天主賦予的特恩  
光陰苦短何必自私為己

……

這首詩歌似乎在提醒我們要花時間去付出，不要自私自利，那才是通往快樂的不二法門。

老師曾跟我們說過：「助人為快樂之本」，當時的我覺得納悶，為什麼助人會快樂呢？直到有一次，我在朝天宮門口看的一位身上很髒、腳又殘障的乞丐，我看他很可憐，就把身上僅有的十元硬幣丟到他碗裡，他不斷的對我說謝謝，看到他那誠懇道謝的樣子，我的嘴角不自覺的露出笑容，腳步也變得像鳥一樣輕盈，讓我深深感受到原來「助人為快樂之本」就是這種感覺啊！



# 爸爸的甘蔗雞

國小中年級組 佳作 張立承  
信義國小 三年甲班

睡得正香甜的我，聽到開門的聲音，我將眼睛微微眯成一條線望向窗外。天都還沒亮呢，爸爸就開始忙碌了。等會兒鮮嫩多汁的甘蔗雞就要上市場見客囉！

每天半夜，從開火的那一刻，爸爸就細心的整理每隻金雞母。金雞母下鍋後，便要全神貫注的觀察溫度、測量鹹度。這樣的SOP流程約需要九十分鐘，也就是因為純手作、純天然，準備好的甘蔗雞常常秒殺，供不應求。像今年過年，我們不僅全家總動員，連我的好朋友都來幫忙了！真的很喜歡這種團結的氛圍。

小年夜跟除夕這兩天是我們雞肉攤最忙的時候，除了要準時宅配到府，現場等候的客人更是絡繹不絕，把攤位擠得水洩不通。有時候等候太久的叔叔阿姨都會對我們發牢騷，真心對不起大家。

我真的很佩服我的爸爸，能靠自己的用心跟創新把甘蔗雞發揚光大；當然我也很佩服我的哥哥們，遇到節日，如果沒他們的幫忙製作及幫忙剝雞肉，就沒有今天的28巷燻雞。元長的名產有黑金剛花生跟蒜頭，我可以驕傲的說：爸爸的甘蔗雞可是出門在外的遊子回元長必吃的美食。

信義國小 - 畢業生植樹活動





# 家鄉的美味

國小中年級組 佳作 王梓宸  
仁德國小 四年甲班

在我家鄉，有一道令人垂涎欲滴的美味料理，那就是「阿嬤的黑蒜炸雞」。這是一道家傳的秘方，每當我回家時，都迫不及待地要品嚐這美味。

首先，阿嬤會選擇新鮮的雞肉，然後將它們切成小塊。接下來，她會調製一種特殊的醃料，其中有一味是黑蒜，將雞肉浸泡其中，讓它們吸收美味的調料。然後，她會用麵粉和香料混合的麵糊包裹雞肉，再將它們炸至金黃酥脆，最後，這道招牌炸雞完成了。

當我品嚐這道料理時，我的五官都感到愉悅。首先我聞到了炸雞的香氣，那濃郁的香料味道令人興奮。然後，當我咬下一口炸雞時，我感受到了外酥內嫩的口感，雞肉的汁水迸發，美味十足。吃的時候，我還能聽到咬下去時的脆脆聲響，讓我更愛不釋手。

這道招牌炸雞不僅是一種美味，更是一種回憶。每當我品嚐時，都會想起童年與家鄉的快樂時光，這是一道令人難以忘懷的美味。

仁德國小 - 元長鄉公所新大樓落成典禮暨食農教育推廣活動





# 爺爺的「黑金剛」花生

國小低年級組 第一名 邱亭瑀  
仁德國小 一年甲班

「我種的花生一定讚啦！」平常總是話不多的爺爺，只要一說起他的「寶貝」就會馬上充滿自信，手還會跟著比讚，這個寶貝就是「黑金剛花生」我住的地方雲林縣元長鄉是黑金剛的故鄉，爸媽說爺爺種花生一輩子了，黑金剛是他最驕傲。

種植黑金剛的過程很不容易，每年暑假，爺爺就忙著選擇適合播種的花生仁，為了種出最好吃的黑金剛，他總是細心的一個個檢查好才播種，然後就要灌溉、施肥、拔草，每個動作都要重複好幾次，爺爺每天都在田裡忙碌，終於到了收成的時候，雖然有採收機幫忙，但是機器漏掉的花生還是需要人工去採收，每項工作爺爺幾乎都親力親為，不管太陽多大，還是下雨天，他從沒說過辛苦。

爺爺堅持收成後的黑金剛要攤在太陽下曬，不要使用機器烘，他覺得每個黑金剛的大小還是有些不一樣，自己判斷曬的時間比較能控制好每個黑金剛的品質，因此，每年這個時候我家附近就會看到好幾條「花生路」非常有趣！曬花生是我很期待的事，我很喜歡跟著爺爺去翻翻花生，雖然只是重複簡單的彎腰動作，我卻從中感受到爺爺的辛苦，不過看著爺爺寶貝的黑金剛一天天乾燥，我也和爺爺一樣開心。

曬完後的黑金剛可以製作成我最愛的花生糖，爺爺的黑金剛外表烏黑光滑，好像美麗的黑鑽石，吃起來特別香脆，還有一點甜味，吃過的人都稱讚，我想每一顆黑金剛都充滿了爺爺的愛和心血，我要謝謝爺爺每天的付出和堅持，才能讓大家吃到這麼好吃的黑金剛，爺爺的黑金剛讚啦！

仁德國小 - 低年級彩繪課 (恭喜新年好)







# 勇敢面對自己 and 別人

書名：你不可以欺負我  
作者：Chantal van den Heuvel  
出版社：大穎文化  
出版年月：2011年5月

國小低年級組 第二名 許瑀桐  
元長國小 一年丙班

最近我看了一本有趣的書，書名是：你不可以欺負我。書裡有兩位主角：比利和安迪。比利個性非常霸道，凡事都要別人聽他的，而安迪膽小怕事，總是不敢拒絕比利的要求。

一開始我覺得安迪個性非常退縮，因為他不敢說出自己心中想法，就像他們一起踢球時，明明球不是安迪踢到草叢裡，卻因為比利威脅他，他就忍氣吞聲地去撿了，就連抱怨聲也不敢讓比利聽到，深怕比利以後都不跟他玩了。

我覺得安迪一開始說不要，是因為心裡害怕和孤獨。他害怕自己拒絕別人後，別人就不理他了。如此一來，他只能自己一個孤零零地在大院子裡玩，就算擁有再多玩具也索然無味。但是後來因為一頂帽子讓他萌發了「拒絕」的力量，在心裡慢慢醞釀著，最後話總算從口中衝出，就連比利不可置信地向他確認，安迪也沒有讓步，我覺得當時的安迪真是太棒了！

安迪很勇敢，能開口拒絕比利，而且最後他不但沒有失去朋友，反而能以踏實的心和朋友相處，玩得更開心。希望我和朋友相處時，也能把心中的感受如實和朋友分享、溝通，不因為擔心、害怕和緊張，就委屈了自己，這樣才是正確的交友之道。

元長國小 - 六年級元長騎跡







# 李歐納國王的泰迪熊

書名：李歐納國王的泰迪熊  
作者：菲比·史汪  
出版社：維京國際股份有限公司  
出版年月：2021年4月

國小低年級組 第三名 蔡子澄  
和平國小 二年甲班

「抗議！抗議！」「垃圾場不要蓋在我們這裡！」電視不斷播出這個畫面。別擔心！《李歐納國王的泰迪熊》這本書有妙招。

李歐納國王很有錢，所有的東西都只用一次。有一天他心愛的泰迪熊破掉了，他找不到人幫忙修，於是他自己想辦法修理，後來竟然修好了。接著，他開始整理和修理那些被他丟掉的東西，最後，他學會了減少消費，還有回收再利用。

為什麼要蓋垃圾場？就是因為有太多垃圾，只要我們減少製造垃圾，就不用蓋這麼多垃圾場。李歐納國王教我們好方法，第一，買真正需要的東西，而不是想要，就去買，買了一堆，最後又丟掉。第二，能回收的東西，我們就把它回收，回收後，再想想看它還有什麼新的用途。

我也不希望垃圾場蓋在我家附近，我覺得李歐納國王的作法很棒！我也開始學習他，我從最容易做的開始，我用自己準備的購物袋裝早餐，而且不使用塑膠吸管。接著，我們生活課種豆子時，我用回收的養樂多罐鑽孔來當澆水器。最後，還有一個我最得意的，我自己做玩具，家裡有一部機器車，外殼已經壞掉了，但是它的電池組還沒壞，我就用這個電池組，加上舊樂高，組成一部新的玩具車。我帶去學校給同學看，當我打開開關，玩具車自己走動時，同學都拍手，說我好厲害！

大家可以一起試試看「減量」和「回收再利用」，相信垃圾會減少許多，而且很有樂趣，還可以省下不少錢哦！





# 換個方式，我們都能做到最好

書名：換個方式，我們都能做到最好  
作者：漢娜·惠縵  
出版社：東雨文化事業有限公司  
出版年月：2022年1月

國小低年級組 優選 李庭瑜  
山內國小 二年甲班

山姆和奧莉薇雅為了爭取話劇表演的角色，非常認真地練習，後來他們分別獲得扮演騎士和公主的角色。可是，他們不想擔任原來被分配到的話劇角色，因為山姆喜歡跳舞；奧莉薇雅擅長臺詞表演。因此，他們想到更適合的方式，山姆演出跳舞騎士；奧莉薇雅扮演勇敢公主，一起打敗大壞龍，他們的表演還成功地贏得大家的掌聲。

這本書裡令我印象深刻的是山姆穿著亮晶晶的芭蕾舞裙跳舞，他不會因為穿裙子而害羞，反而很享受舞蹈帶給他的快樂。我覺得自己就很難有山姆那樣的勇氣，面對講臺我還是會緊張萬分，不過，我願意再多試試看，因為老師說過：「只要多上臺練習說話，一次比一次更好就行。」

從故事裡我還學到每個人都可以勇敢的選擇扮演自己喜歡的角色，如果好好發揮自己的專長，認真去做，就能把事情做到最好，就像山姆和奧莉薇雅遇到不滿意的角色，嘗試換個方式表現自己，不僅展現自己的長處，還解決了大難題呢！

山內國小 - 學生英語競賽頒獎合照







# 團 團 結 結 力 量 大

書名：團結的羊兒  
作者：黃瑞田  
出版社：世一文化有限公司  
出版年月：2021年11月

國小低年級組 優選 鄭如妍  
元長國小 一年丙班

最近我看了一本富有道理的書，書名叫做團結的羊兒。裡面是在講羊兒們團結合作，逃過惡狼捕殺的故

事。因為惡狼總是欺負羊，趁著牠們落單的時候發動攻勢，讓羊毫無招架之力，所以羊群裡就出現了一個智勇雙全的首領——安德烈。

為了保護羊群，他規定大家在各個崗位上輪流監守，使得狼無機可乘，我覺得安德烈非常有耐心，也很有意志力，堅持要求大家守望相助，日夜不停歇，群起對抗惡狼，最後恢復平靜的生活。雖然羊群們曾經因為一時安樂而鬆懈，但最後也因為自食惡果，才真正明白「團結就是力量」的道理。

現在的我，是一位小學生。平時在班上，有許多需要我和同學們一起發揮團隊力量的事，例如：掃地工作、大隊接力、英語歌謠比賽。教室很大，我們年紀雖小，但一人分擔一些工作，便能保持環境的整潔和舒適：大隊接力時，不管大家跑得快或慢，每一個人都為了班級榮譽，頭也不回的勇往直前：英語歌謠比賽，我們為了第一名而努力練習，一點一點的修正自己的發音、舞步，慢慢培養默契，最後才能得到好成績。

相信在世界上海，也有許多人們、動物們，都是為了群體，在各自的角落努力著。每天都付出自己一點小小的心力，集結在一起，就會是一份強大的力量，足以帶來許多美好的改變和回憶。





# 神奇<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>魔法<sub>マ</sub> — 資<sub>リ</sub>源<sub>リ</sub>回<sub>ル</sub>收<sub>メ</sub>

書名：WHY?回收科學  
作者：金政郁  
出版社：小牛頓科學教育有限公司  
出版年月：2021年8月

國小低年級組 優選 賴嘉妘  
元長國小 一年丙班

寒<sub>レ</sub>假<sub>カ</sub>時<sub>キ</sub>我<sub>レ</sub>看<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>一<sub>コ</sub>本<sub>コ</sub>有<sub>ク</sub>趣<sub>シ</sub>的<sub>シ</sub>書<sub>ハ</sub>，裡<sub>コ</sub>面<sub>コ</sub>提<sub>テ</sub>到<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>有<sub>ク</sub>關<sub>レ</sub>資<sub>リ</sub>源<sub>リ</sub>回<sub>ル</sub>收<sub>メ</sub>的<sub>シ</sub>事<sub>ハ</sub>，我<sub>レ</sub>覺<sub>ケ</sub>得<sub>タ</sub>內<sub>コ</sub>容<sub>コ</sub>很<sub>ク</sub>神<sub>シ</sub>奇<sub>シ</sub>！

平<sub>ラ</sub>常<sub>ニ</sub>我<sub>レ</sub>在<sub>ニ</sub>學<sub>コ</sub>校<sub>ニ</sub>做<sub>タ</sub>回<sub>ル</sub>收<sub>メ</sub>，主<sub>ラ</sub>要<sub>ニ</sub>分<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>三<sub>コ</sub>類<sub>ニ</sub>：一<sub>コ</sub>般<sub>ニ</sub>、紙<sub>ニ</sub>類<sub>ニ</sub>、塑<sub>ニ</sub>膠<sub>ニ</sub>。但<sub>レ</sub>在<sub>ニ</sub>書<sub>コ</sub>中<sub>ニ</sub>，我<sub>レ</sub>知<sub>レ</sub>道<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>連<sub>レ</sub>一<sub>コ</sub>些<sub>コ</sub>看<sub>タ</sub>似<sub>タ</sub>無<sub>ク</sub>用<sub>シ</sub>的<sub>シ</sub>東<sub>ニ</sub>西<sub>ハ</sub>也<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>回<sub>ル</sub>收<sub>メ</sub>。例<sub>ニ</sub>如<sub>ニ</sub>：食<sub>ニ</sub>用<sub>ニ</sub>油<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>用<sub>タ</sub>來<sub>タ</sub>做<sub>タ</sub>肥<sub>ニ</sub>皂<sub>ハ</sub>、壞<sub>タ</sub>掉<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>船<sub>ハ</sub>和<sub>ニ</sub>飛<sub>ニ</sub>機<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>製<sub>タ</sub>成<sub>タ</sub>鋼<sub>ニ</sub>鐵<sub>ハ</sub>，實<sub>ニ</sub>在<sub>ニ</sub>太<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>思<sub>タ</sub>議<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>！

除<sub>レ</sub>了<sub>タ</sub>回<sub>ル</sub>收<sub>メ</sub>再<sub>ニ</sub>利<sub>ニ</sub>用<sub>タ</sub>之<sub>ハ</sub>外<sub>ニ</sub>，垃<sub>ニ</sub>圾<sub>ハ</sub>減<sub>タ</sub>量<sub>タ</sub>也<sub>ハ</sub>是<sub>タ</sub>個<sub>ノ</sub>保<sub>レ</sub>護<sub>タ</sub>環<sub>ニ</sub>境<sub>ハ</sub>的<sub>シ</sub>好<sub>シ</sub>方<sub>ニ</sub>法<sub>ハ</sub>。就<sub>ニ</sub>像<sub>ニ</sub>媽<sub>ニ</sub>媽<sub>ハ</sub>去<sub>タ</sub>買<sub>タ</sub>飯<sub>ニ</sub>時<sub>ハ</sub>，會<sub>ニ</sub>自<sub>ニ</sub>備<sub>タ</sub>餐<sub>ニ</sub>盒<sub>ハ</sub>；家<sub>ニ</sub>中<sub>ニ</sub>若<sub>レ</sub>有<sub>タ</sub>不<sub>レ</sub>需<sub>タ</sub>要<sub>タ</sub>但<sub>レ</sub>堪<sub>タ</sub>用<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>東<sub>ニ</sub>西<sub>ハ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>轉<sub>タ</sub>送<sub>タ</sub>給<sub>タ</sub>需<sub>タ</sub>要<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>人<sub>ハ</sub>；還<sub>レ</sub>有<sub>タ</sub>我<sub>レ</sub>長<sub>タ</sub>大<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>穿<sub>タ</sub>不<sub>タ</sub>下<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>小<sub>ニ</sub>鞋<sub>ハ</sub>子<sub>ハ</sub>，也<sub>ハ</sub>會<sub>ニ</sub>把<sub>タ</sub>它<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>捐<sub>タ</sub>送<sub>タ</sub>到<sub>タ</sub>非<sub>ニ</sub>洲<sub>ハ</sub>，讓<sub>タ</sub>它<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>發<sub>タ</sub>揮<sub>タ</sub>更<sub>タ</sub>多<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>價<sub>ニ</sub>值<sub>ハ</sub>，也<sub>ハ</sub>滿<sub>タ</sub>足<sub>タ</sub>了<sub>タ</sub>更<sub>タ</sub>多<sub>タ</sub>人<sub>ハ</sub>的<sub>シ</sub>需<sub>タ</sub>求<sub>ハ</sub>，一<sub>コ</sub>舉<sub>ニ</sub>多<sub>タ</sub>得<sub>タ</sub>。書<sub>コ</sub>中<sub>ニ</sub>提<sub>テ</sub>到<sub>タ</sub>有<sub>タ</sub>人<sub>ハ</sub>發<sub>タ</sub>明<sub>タ</sub>出<sub>タ</sub>「可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>吃<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>水<sub>ニ</sub>球<sub>ハ</sub>」，我<sub>レ</sub>覺<sub>ケ</sub>得<sub>タ</sub>是<sub>タ</sub>很<sub>ク</sub>棒<sub>シ</sub>的<sub>シ</sub>想<sub>ニ</sub>法<sub>ハ</sub>！使<sub>ニ</sub>用<sub>ニ</sub>寶<sub>ニ</sub>特<sub>ハ</sub>瓶<sub>ハ</sub>雖<sub>レ</sub>然<sub>タ</sub>成<sub>タ</sub>本<sub>ニ</sub>便<sub>ニ</sub>宜<sub>ハ</sub>又<sub>ニ</sub>輕<sub>ニ</sub>巧<sub>ハ</sub>方<sub>ニ</sub>便<sub>ハ</sub>，但<sub>レ</sub>若<sub>レ</sub>能<sub>タ</sub>減<sub>タ</sub>少<sub>タ</sub>使<sub>タ</sub>用<sub>タ</sub>，直<sub>ニ</sub>接<sub>ニ</sub>「吃<sub>タ</sub>下<sub>タ</sub>肚<sub>ハ</sub>」，便<sub>ニ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>減<sub>タ</sub>少<sub>タ</sub>許<sub>タ</sub>多<sub>タ</sub>遺<sub>タ</sub>害<sub>タ</sub>萬<sub>タ</sub>年<sub>タ</sub>的<sub>シ</sub>污<sub>ニ</sub>染<sub>ハ</sub>呢<sub>ハ</sub>！這<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>一<sub>コ</sub>來<sub>タ</sub>，或<sub>レ</sub>許<sub>タ</sub>就<sub>ニ</sub>不<sub>レ</sub>會<sub>タ</sub>再<sub>タ</sub>見<sub>タ</sub>到<sub>タ</sub>鼻<sub>ニ</sub>孔<sub>ハ</sub>插<sub>タ</sub>著<sub>タ</sub>吸<sub>ニ</sub>管<sub>ハ</sub>的<sub>シ</sub>海<sub>ニ</sub>龜<sub>ハ</sub>，也<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>會<sub>タ</sub>看<sub>タ</sub>見<sub>タ</sub>以<sub>ニ</sub>瓶<sub>ハ</sub>蓋<sub>ハ</sub>為<sub>タ</sub>家<sub>ニ</sub>的<sub>シ</sub>寄<sub>ニ</sub>居<sub>ハ</sub>蟹<sub>ハ</sub>了<sub>タ</sub>。

科<sub>ニ</sub>學<sub>ハ</sub>是<sub>タ</sub>一<sub>コ</sub>種<sub>ノ</sub>神<sub>シ</sub>奇<sub>シ</sub>的<sub>シ</sub>魔<sub>ニ</sub>術<sub>ハ</sub>，它<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>把<sub>タ</sub>寶<sub>ニ</sub>特<sub>ハ</sub>瓶<sub>ハ</sub>變<sub>タ</sub>成<sub>タ</sub>衣<sub>ニ</sub>服<sub>ハ</sub>，也<sub>ハ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>ニ</sub>把<sub>タ</sub>廚<sub>ニ</sub>餘<sub>ハ</sub>變<sub>タ</sub>成<sub>タ</sub>肥<sub>ニ</sub>料<sub>ハ</sub>，化<sub>ニ</sub>腐<sub>ニ</sub>朽<sub>ハ</sub>為<sub>タ</sub>神<sub>シ</sub>奇<sub>シ</sub>！希<sub>ニ</sub>望<sub>タ</sub>我<sub>レ</sub>也<sub>ハ</sub>能<sub>タ</sub>發<sub>タ</sub>揮<sub>タ</sub>自<sub>ニ</sub>己<sub>ハ</sub>小<sub>ニ</sub>小<sub>ハ</sub>的<sub>シ</sub>力<sub>ニ</sub>量<sub>ハ</sub>，為<sub>タ</sub>環<sub>ニ</sub>保<sub>ハ</sub>盡<sub>タ</sub>一<sub>コ</sub>份<sub>ノ</sub>心<sub>ニ</sub>力<sub>ハ</sub>，並<sub>ニ</sub>影<sub>ニ</sub>響<sub>タ</sub>更<sub>タ</sub>多<sub>タ</sub>身<sub>ニ</sub>邊<sub>ハ</sub>的<sub>シ</sub>人<sub>ハ</sub>，讓<sub>タ</sub>大<sub>ニ</sub>家<sub>ハ</sub>一<sub>コ</sub>起<sub>タ</sub>愛<sub>タ</sub>地<sub>ニ</sub>球<sub>ハ</sub>，和<sub>タ</sub>環<sub>ニ</sub>境<sub>ハ</sub>做<sub>タ</sub>朋<sub>ニ</sub>友<sub>ハ</sub>！

元長國小 - 元長鄉公所新建落成踩街活動





# 校外教學遊記

國小低年級組 優選 吳嘉惠  
客厝國小 二年甲班

今天星期四，是我們校外教學的日子，這一次我們要去看化石園區和頑皮世界。

首先來到第一站化石園區，一下車，今天要為我們講解的古老師就在門口等我們了，古老師先帶著我們進入大廳跟虛擬的大象和犀牛拍照，從螢幕中看到大象和犀牛從我面前走過，而且我的手剛好摸著大象的鼻子，讓我開心極了。之後，古老師開始帶著我們一館一館的參觀，除了跟我們講動物的演變和地球的關係，也介紹我們看很多稀奇古怪的化石，就這樣邊走邊聽，我的頭腦也灌入許多知識，感覺自己像個很有學問的大學士。

之後來到我們最期待的頑皮世界，抵達時我的肚子早已咕嚕咕嚕的叫，於是老師帶著我們去吃飯，一進餐廳，我就聞到好香好香的味道，當大家看到便當時，每個人都睜大眼睛希望可以早點領到，果然一個早上的學習，讓大家都餓了。

吃完午餐後，我們就和一年級一起行動，我們看了金剛鸚鵡的表演，還買了牧草餵動物，看著手上的牧草被動物一口一口的吃掉，感覺真的很驚奇，然後我們又去玩了很多遊戲器材，一整下午，大家都玩得很盡興也感到很滿足。

就這樣，不知不覺就到了回學校的時間了，我依依不捨的向動物揮手說再見，或許是累了，回學校的路上，大家都睡得東倒西歪，但是今天仍然是我最開心的日子。

客厝國小 - 參訪奇美博物館







# 我會好好說 讀後心得

書名：我會好好說  
作者：克里斯蒂娜·特瓦蘭  
出版社：小天下  
出版年月：2023年7月

國小低年級組 優選 楊于萱  
仁愛國小 二年甲班

四歲的卡拉和朋友在公園裡玩球，馬利歐不想等待，想把球搶過來，還對卡拉大聲吼。互不相讓的兩個人起了嚴重的衝突。

這時候兩位小孩的爸媽也都過來幫忙處理，有智慧的大人請孩子們「用講的」解決問題，而不是動手動腳解決問題。然後，馬利歐的媽媽在地上撿一根樹枝當「發言棒」，拿到他的人才可以說話。在大人的引導下，卡拉和馬利歐分別說出事情的經過及自己的感受。接著，兩人的家長引導他們察覺生氣時身體的感覺。馬利歐覺得生氣時肚子裡好像有一顆球滾個不停，而且愈滾愈快，好像快要跳出來。卡拉則覺得生氣時，肚子裡好像突然有一團熱氣冒上來，塞滿了自己的胸口。卡拉的爸爸請兩人以後再有這種感覺時，記得先好好說話、不要做出傷害對方的事。最後卡拉和馬利歐兩人相視而笑，並且答應爸媽們以後會好好說話。過了不久，卡拉和馬利歐又因為玩盪鞦韆而起了衝突，他們想起爸媽們的提醒，在旁邊找了一顆小石頭當發言棒，輪流說出自己內心的感受，最後，他們一起開心的玩盪鞦韆，一起解決了問題！

我記得有一次我和弟弟吵架了，他對我大吼大叫，我很生氣，就對他喊，最後他打我一下，我又打回去，他就哭著去找爸爸，結果爸爸了解原因後，他各打我們一下當處罰。看完這本書，我學會了，下次再遇到相同的事情，我會先察覺自己的身體變化，然後用鉛筆當發言棒，兩個人輪流好好說話，就不會發生更大的衝突，才能一起解決問題。

這個故事讓我學到，當自己和別人有衝突時，要冷靜下來好好說話，跟對方說自己的感受，並且可以在附近找一個東西當發言棒，彼此互相尊重，用和平的方式來解決衝突。



# 校、園、昆、蟲、與、我

國小低年級組 佳作 黃馨瑤  
元長國小 二年乙班

「哇！這是讓我毛骨悚然的昆蟲一天牛」，早上，十點多的大下課時間，按照慣例，我和大家一起到操場運動，發現了一隻外表有著像龍蝦一樣長長觸角又滿身黑白斑紋的神祕昆蟲，讓我既驚喜又害怕。

我們學校的學生在二年級的課程中，老師會帶著我們認識各種校園昆蟲，每到上這門課時，我就又期待又怕受傷害，因為我喜歡看到美麗的蝴蝶，但害怕會攻擊人的昆蟲，老師介紹了蜜蜂、蜻蜓、金龜子、瓢蟲和獨角仙……等，不過，我在學校較常看見的是喜歡集體大合唱的蟬和到處亂竄的蟑螂，他們都會讓大家產生不愉快的感覺。

為了讓大家更貼近有特色的昆蟲，這學期的戶外教學，老師還特地安排了嘉義大學昆蟲館的行程，在那裡，我看到還近距離的摸到了竹節蟲、葉脩和甲蟲，讓我對昆蟲有了不一樣的認識與感覺。

在認識校園昆蟲的過程中，我發現每一種昆蟲都有牠獨特的特徵，雖然不是每一種昆蟲都是討人喜歡，有些更是會帶來疾病，像今年恐怖的登革熱疫情，造成許多人的傷亡，帶著病毒的蚊子就是兇手，而會傳播花粉，幫助維持大自然平衡的就是勤勞又可愛的蜜蜂，因此，如何讓益蟲繼續生存，害蟲絕跡，就是大家需要努力的目標喔！

元長國小 - 才藝發表會







# 毛 毛 蟲 要 變 身

書名：未來兒童－毛毛蟲要變身  
作者：李世榮  
出版社：遠見天下文化出版社  
出版年月：2023年8月

國小低年級組 佳作 王維鴻  
元長國小 一年甲班

放學午後，閱讀了未來兒童裡面有篇文章吸引了我目光，讓我想起了，某個艷陽高照的假日，爸爸和我們說：「走吧！我帶你們去一個很有趣的地方！」我和妹妹興奮並期待著。

哇！蝴蝶翩翩飛舞，在門口就看到好多蝴蝶，原來這裡是南投埔里，超過百年歷史的「木生昆蟲博物館」同時也是世界前三大昆蟲博物館，我迫不及待的想進去一探究竟，這裡有解說員帶著大家認識昆蟲並解說蝴蝶的生態，還可以讓毛毛蟲爬在我手上，近距離看到各種的毛毛蟲和蝴蝶哦！其中我最喜歡無尾鳳蝶，牠在幼蟲時期長的很可愛，而且牠為了變成蛹的時候不被吃掉，會隨著環境的不同，蛹的顏色也會不同哦！蝴蝶的一生有四種型態！「卵、幼蟲、蛹、蝴蝶」，這稱為完全變態，真的是長知識了呢！

小小的小蝴蝶有著屹立不搖的生命力，想要當美麗的蝴蝶前，毛毛蟲要先學習繭中變身術，我期許我自己，也能和蝴蝶一樣，完成每件事過程一定會遇到困難或是挫折，但只要用心解決克服，一定可以有美好的成果等著我。

元長國小 - 幼童軍成長體驗營 - 溪頭





# 我的家鄉

國小低年級組 佳作 吳昕儒  
元長國小 一年乙班

元長鄉是我生長的地方，一個美麗的小鄉村，坐落在青山綠水之間。我家的房子就建在這個寧靜的小鄉村裡，每天清晨醒來，就能聞到晨曦中淡淡的青草味道，感受到清新的空氣。

元長鄉四季分明，春暖花開時，田野裡綻放著五顏六色的花朵，夏日炎炎，果園裡的果實紅通通的，秋天來時，樹葉慢慢地變黃，緩緩飄落，寒冷的冬天，田野裡結滿金黃的花生，散發著濃郁香氣。在元長鄉的鄉間小徑上，總能看到和藹可親的鄰居們在閒聊，小孩子們在田野間奔跑嬉戲，老人們坐在門前曬太陽，這裡充滿著樸實和溫暖的感情。我常和朋友們一起去田邊騎腳踏車、嬉戲，度過快樂的時光。

元長的美食是無與倫比的，每到節慶的時候，家家戶戶都會準備豐盛的佳餚，讓人們可以一起團圓坐在一起，享受美食，共度幸福時光。

就算我長大了，走出了元長鄉，但這裡永遠是我心中的家園。

我愛這裡的風景，愛這裡的人情味，元長鄉永遠是我心中最溫暖的回憶。

元長國小 - 軟式棒球聯賽







# 海洋世界狠角色

書名：海洋大書BLUE  
作者：烏瓦爾·佐梅爾  
出版社：臺灣麥克  
出版年月：2019年2月

國小低年級組 佳作 蔡承佑  
忠孝國小 二年甲班

在海洋世界中每條魚兒展現牠們獨特姿態，神氣的在海底世界秀出看家本領稱霸一方。

鯊魚最帥氣了，那一口嚇人的牙齒，威猛的活動力，是不好惹的狠角色，所有動物都怕牠，一不小心會被牠啃咬吞進肚子裡。鮫鰻魚頭上長了一盞燈，引誘笨笨的小魚上鉤，是欺騙獵物的高手。劍旗魚更有趣了，牠使用嘴巴長出來的一把劍將魚兒打昏，甚至撕成碎片再吞下肚，是個愛耍劍的壞傢伙。

關於這些海洋動物的認識，我只能從書裡或影片中了解，如果有機會希望能到屏東海生館，親眼見識海洋動物的神態，到綠島搭乘海底玻璃船，看一看可愛的小丑魚，在珊瑚間快樂穿梭。

在逛菜市場時，會看到老闆將活跳跳的吳郭魚打暈，俐落宰殺後，最後變成我們餐桌上的一道菜。感謝這些魚類成為我們的食物。我們人類也要珍惜牠們，不要破壞海洋環境，讓海洋的武林世界更豐富、更精彩。

忠孝國小 - 太鼓比賽







# 奇<sub>レ</sub>怪<sub>ス</sub>水<sub>ス</sub>世<sub>ハ</sub>界<sub>ハ</sub>

書名：海洋大書BLUE  
作者：烏瓦爾・佐梅爾  
出版社：臺灣麥克  
出版年月：2019年2月

國小低年級組 佳作 吳俊董  
忠孝國小 二年甲班

我最愛看小魚了！在斗六的水族館裡，魚兒搖晃著尾巴游來游去，真想變成一條小魚，跟牠們一起在水中玩。「海洋大書」裡介紹了奇奇怪怪的海裡動物，愛魚成癡的我，沉醉在書中的水世界。

螃蟹擁有一對巨大的螯準備戰鬥，小螃蟹最調皮了，跑來跑去最後鑽進泥穴中。螃蟹也會使用大螯敲石頭跟另一隻螃蟹打電話。鯊魚有好多排牙齒，而且是在媽媽懷牠的肚子中，就長好了牙齒。長大後的鯊魚靠著尖利的牙，在海中兇猛獨霸。河豚的牙齒像開罐器，可以撬開堅硬的貝殼，吃了貝殼肉。如果請牠幫我爸爸開酒瓶蓋，不知道牠是否願意？遇到危險時，牠會吸進一堆水，把自己漲成一顆球，在海綿賣卡通的泡芙阿姨就是一隻河豚，漲得鼓鼓的真可愛。但是要小小心，牠的肉毒性很強，吃了牠是會死翹翹的。

如果有一天我變成一條魚，跟著長相奇特的海洋動物，遨遊多姿的藍海，展開一場海洋大冒險。

忠孝國小 - 高雄動物園







# 溜滑梯是誰的？

書名：溜滑梯是誰的？  
作者：王文華  
出版社：衛生福利部社會及家庭署  
出版年月：2023年3月

國小低年級組 佳作 林孟璇  
和平國小 二年甲班

公園有一座溜滑梯，強強說是他先發現的，所以只有他能玩，不管誰想加入，他都不答應。後來他們請大人幫忙，社區的大人合力蓋了一座遊戲場，最後強強終於學會了想玩就要排隊，大家輪流玩。

剛開始，強強實在太不乖，太自私了！大家都想玩，卻因為他獨佔，害大家只能在旁邊看。幸好，最後他學會分享。咦！我突然想到一件事，雖然我沒有佔著溜滑梯，但是我霸佔了鞦韆！上次玩盪鞦韆時，我們約好，數到六十要換人玩，但是，數到六十時，我卻不下來，當小成說他要告訴老師時，我不但不讓他玩，而且還大聲說：「哼！愛告狀！」從幼兒園開始，我們就是好朋友，我要去哪裡，小成都會陪我，他對我好，我還不讓他玩，實在太不應該了！而且自己一直佔著遊戲器材，只是剛開始開心，最後看到別人生氣，自己也開心不起來，就像強強不讓別人玩，一直守著溜滑梯，最後還累到睡著了，他也沒有真正快樂。

隔天下午課我數著：「五八，五九，六十，小成換你了！」小成開心的坐上鞦韆，這一次我感覺到輪流玩，一起玩，才是最快樂的。

和平國小 - 最後一次在紅土操場奔跑







# 日月潭的水怪 閱讀心得

書名：日月潭的水怪  
作者：吳燈山  
出版社：世一文化事業股份有限公司  
出版年月：2010年2月

國小低年級組 佳作 蔡秉羲  
信義國小 二年甲班

我最喜歡的書是日月潭的水怪，出版社是世一文化事業股份有限公司，作者是吳燈山。

這本書的故事內容在說：很久很久以前，日月潭住著一個水怪魚和蝦都是他的好朋友，後來族人搬來日月潭邊居住，水怪和邵族人也成為好朋友。

有一天，邵族人突然捕不到魚，努瑪就到水裡，他發現水怪在破壞捕魚的竹筒，然後兩人扭打在一團，最後，水怪氣沖沖的說：「你們如果將全部魚蝦一網打盡，以後就沒有魚蝦吃了。」努瑪就向水怪叩頭賠罪。

看完這本書後，我學到水怪的智慧，雖然他在破壞捕魚的竹筒，但是努瑪終於明白水怪的用意。

我覺得邵族大頭目召開族人大會，嚴格約定族人在固定的時間捕魚，也限制捕魚的大小，特意讓水草生長在一起，方便魚蝦捕食、產卵是正確的決定。

信義國小 - 元長鄉踩街活動







# 魔法糖果讀後心得

書名：魔法糖果  
作者：白希那  
出版社：維京國際  
出版年月：2019年11月

國小低年級組 佳作 陳育宇  
新生國小 二年甲班

你們愛吃糖果嗎？我愛吃糖果喔！我喜歡「魔法糖果」這本書。

有一天一個小男孩在公園遇到他的朋友，他跑過去要和朋友玩彈珠，但是朋友不想跟他玩。

於是小男孩就跑去買了彈珠，老闆說只剩一包，就給他，老闆說那是糖果啦，很甜喔！小男孩拿糖果付了十元，他先吃橘色的口味，哇！這橘子糖果也太甜了吧！他吃了這顆糖果以後，客廳突然傳來奇怪的聲音，他勇敢地走向客廳，聽到電視說話。這真是奇怪的糖果啊！後來他把糖果都吃完，才發現剩下的是小彈珠。

我最喜歡故事書裡的橘色魔法糖果了，如果我有魔法糖果的話，我就會分給同學們，我希望把橘色的糖果給皮皮的小孩，希望他變乖。我還希望用黏土做出故事裡面的角色，希望我可以當很厲害的黏土老師，做出五顏六色的魔法糖果，讓每個小朋友都充滿了歡樂，充滿歡喜。

新生國小 - 受邀參加資訊月臺灣教育科技展智慧教室課程體驗活動





# 雲林縣元長鄉 113 年度學生徵文比賽－詩歌類 成績公告

| 組別     | 名次  | 姓名  | 就讀學校 | 年級班別 | 題目        | 指導老師 | 頁碼  |
|--------|-----|-----|------|------|-----------|------|-----|
| 國中組    | 第一名 | 吳巧歆 | 元長國中 | 二年三班 | 春夏秋冬      | 江俞邑  | 111 |
|        | 第二名 | 廖伽榕 | 元長國中 | 二年二班 | 筆·悟       | 楊素禎  | 112 |
|        | 第三名 | 邱宏翔 | 元長國中 | 三年一班 | 銀杏        | 李蕎妤  | 113 |
|        | 優選  | 李涵毓 | 元長國中 | 一年三班 | 心中的那片海    | 江俞邑  | 114 |
|        | 優選  | 李元翔 | 元長國中 | 二年三班 | 火         | 江俞邑  | 115 |
|        | 優選  | 傅巧伽 | 元長國中 | 二年三班 | 沉溺        | 江俞邑  | 116 |
|        | 優選  | 陳思妙 | 元長國中 | 三年三班 | 在逆境中成長    | 陳怡倫  | 117 |
|        | 佳作  | 吳仁傑 | 元長國中 | 二年三班 | 蜂蟻一家親     | 厲秀英  | 118 |
|        | 佳作  | 李芷綺 | 元長國中 | 一年一班 | 不會發亮的星星   | 江俞邑  | 119 |
|        | 佳作  | 陳有琦 | 元長國中 | 一年三班 | 可惡的人類     | 江俞邑  | 120 |
|        | 佳作  | 蔡泊毅 | 元長國中 | 二年三班 | 海洋        | 江俞邑  | 121 |
|        | 佳作  | 李育珍 | 元長國中 | 二年三班 | 雲         | 江俞邑  | 122 |
|        | 佳作  | 吳欣晏 | 元長國中 | 三年三班 | 夢想        | 陳怡倫  | 123 |
|        | 佳作  | 吳珀如 | 元長國中 | 一年三班 | 水母        | 江俞邑  | 124 |
|        | 佳作  | 楊哲維 | 元長國中 | 三年一班 | 箏         | 李蕎妤  | 125 |
| 國小高年級組 | 第一名 | 李星妤 | 山內國小 | 五年甲班 | 觀月        | 陳健平  | 126 |
|        | 第二名 | 蔡侑晴 | 仁愛國小 | 五年甲班 | 豐收        | 蔡貴如  | 127 |
|        | 第三名 | 廖泊婷 | 仁德國小 | 六年甲班 | 話說蒜花      | 柯又綜  | 128 |
|        | 優選  | 李承鴻 | 元長國小 | 六年甲班 | 印象元長      | 陸建宇  | 129 |
|        | 優選  | 吳嘉濤 | 客厝國小 | 六年甲班 | 蘋果之歌      | 梁秀儀  | 130 |
|        | 佳作  | 丁俞甄 | 山內國小 | 五年甲班 | 人蚊大戰      | 陳健平  | 131 |
|        | 佳作  | 李鈺書 | 山內國小 | 五年甲班 | 上合歡山      | 陳健平  | 132 |
|        | 佳作  | 李星彤 | 山內國小 | 五年甲班 | 蟾蜍        | 陳健平  | 133 |
|        | 佳作  | 吳榮嫻 | 仁愛國小 | 五年甲班 | 水稻        | 蔡貴如  | 134 |
|        | 佳作  | 林葦柔 | 和平國小 | 六年甲班 | 壽司        | 陳美珠  | 135 |
| 國小中年級組 | 第一名 | 張家華 | 仁德國小 | 三年甲班 | 我的本領      | 賴妙玲  | 136 |
|        | 第二名 | 陳品秀 | 元長國小 | 四年乙班 | 我愛土豆鳥     | 林淑惠  | 137 |
|        | 第三名 | 陳育蓁 | 仁德國小 | 三年甲班 | 奶奶的話      | 賴妙玲  | 138 |
|        | 優選  | 許簡驛 | 山內國小 | 三年甲班 | 病毒        | 卓育璘  | 139 |
|        | 優選  | 李柏勳 | 山內國小 | 四年甲班 | 一閃一閃我的大眼睛 | 邱玉婷  | 140 |
|        | 優選  | 陳浩承 | 客厝國小 | 三年甲班 | 過年紅       | 許菁芳  | 141 |
|        | 優選  | 鄧丞昊 | 客厝國小 | 三年甲班 | 校長來上課     | 許菁芳  | 142 |
|        | 優選  | 劉祐辰 | 元長國小 | 四年丙班 | 元長的歌聲     | 鄭佳佳  | 143 |
|        | 佳作  | 李秉宸 | 山內國小 | 四年甲班 | 想念        | 邱玉婷  | 144 |
|        | 佳作  | 丁弘睿 | 山內國小 | 四年甲班 | 可惡～鼻子又塞車啦 | 邱玉婷  | 145 |
|        | 佳作  | 楊千瑩 | 仁愛國小 | 四年甲班 | 大樹的四季     | 王麗惠  | 146 |
|        | 佳作  | 吳佳紋 | 忠孝國小 | 三年甲班 | 農樂        | 黃琛威  | 147 |
|        | 佳作  | 吳鑑峰 | 客厝國小 | 三年甲班 | 我家是動物園    | 許菁芳  | 148 |
|        | 佳作  | 陳薇真 | 客厝國小 | 三年甲班 | 相機        | 許菁芳  | 149 |
|        | 佳作  | 吳宇傑 | 客厝國小 | 三年甲班 | 自己煮午餐     | 許菁芳  | 150 |
|        | 佳作  | 吳宜靜 | 仁德國小 | 三年甲班 | 雨來了       | 賴妙玲  | 151 |
|        | 佳作  | 黃保生 | 元長國小 | 四年甲班 | 我愛元長      | 吳筱玟  | 152 |
|        | 佳作  | 陳思妤 | 新生國小 | 三年甲班 | 黃金龜家族     | 吳依茹  | 153 |
| 國小低年級組 | 第一名 | 楊妍琳 | 元長國小 | 一年甲班 | 我的彩色心情    | 張思婷  | 154 |
|        | 第二名 | 李宥萱 | 仁愛國小 | 二年甲班 | 上學真有趣     | 吳淑玲  | 155 |
|        | 第三名 | 李昕臻 | 元長國小 | 二年乙班 | 校園昆蟲點點名   | 穆淑靖  | 156 |
|        | 優選  | 李愷于 | 客厝國小 | 二年甲班 | 猜一猜       | 吳曉君  | 157 |
|        | 優選  | 林耕穗 | 仁德國小 | 一年甲班 | 稻草捲       | 游芸蓁  | 158 |
|        | 佳作  | 李秉宸 | 元長國小 | 一年甲班 | 紙超人       | 張思婷  | 159 |
|        | 佳作  | 吳宇傑 | 元長國小 | 二年乙班 | 元長繞境慶元宵   | 穆淑靖  | 160 |
|        | 佳作  | 陳育蓁 | 新生國小 | 二年甲班 | 幸福的午餐     | 王金柚  | 161 |
|        | 佳作  | 周品涵 | 新生國小 | 二年甲班 | 光影魔術師     | 王金柚  | 162 |
|        | 佳作  | 吳祐澎 | 客厝國小 | 一年甲班 | 花園的小祕密    | 李依純  | 163 |

感謝辛苦的評審老師

李沛青老師、張日郡老師、鍾為霖老師、李佩慈老師



# 春夏秋冬

國中組 第一名 吳巧歆  
元長國中 二年三班

春

踏著輕快的步伐  
從沉睡的畫中走出  
伴隨著陣陣暖風  
飄了過來  
我  
緩緩地闔上雙眼  
享受著這馥郁的芬芳  
怡然自得

夏

如萬馬奔騰  
艷陽四溢  
闖入了我的世界  
溫暖的撫平傷口  
我  
心中的太陽  
就此綻放熠熠光彩  
魅力四射

秋

一步一步慢慢地靠近  
再靠近  
輕撫著自由飄逸的楓葉  
片片飄下，灑滿遍地  
我  
羞紅了臉龐  
與你一同度過美麗的時光  
念念不忘

冬

悄然出現  
雪花如絮  
柔順地從我身上滑落  
一絲不苟的不吝情去留  
我  
敞開心扉，點亮一盞新燈  
打破冰冷的心牆  
照亮銀白色的街道  
溫暖避冬

元長國中 - 餐旅 - 製作甜甜圈



元長國中 - 餐旅 - 製作蔥油餅





# 筆・悟

國中組 第二名 廖伽榕  
元長國中 二年二班

黑藍盈盈的你，  
舞姿翩翩，  
如飛鳥翱翔，  
在素白的世界展開旅程。

時而剛勁挺拔，  
時而輕描淡寫，  
幻化交錯出夢想的輪廓。

色彩斑斕的你，  
睿智明察，  
如雨後彩虹，  
為湧動的思緒畫出一道光明。

時而歡呼雷動，  
時而沉著穩重，  
引領汲取出智慧的曙光。

光芒四射的你，  
酣暢淋漓，  
如時光長河，  
留下一道道熱情的痕跡。



元長國中 - 動力機械 - 機車維修



元長國中 - 動力機械 - 機車拆修



元長國中 - 動力機械 - 傳動系統維修



# 銀杏

國中組 第三名 邱宏翊  
元長國中 三年一班

風來了  
那美妙的身姿隨著音符搖擺  
青綠色的扇葉婆娑起舞  
沙沙—沙沙—  
鳥鳴即是最好的伴奏  
她靦腆的笑著  
沉浸在自己的世界中  
享受臺下觀眾投來的目光

風要走了  
靜下來準備道別  
觀眾們陸續離場  
剩她孤身一人站在舞臺中央  
凝望遠方  
回憶著千年長軸

風看那憂愁的模樣  
輕撫著那粗糙的臉龐  
與她約定  
在秋涼蕭瑟之時  
贈與她象徵思念的金黃

元長國中 - 認識咖啡製程



元長國中 - 聖誕報佳音





# 心中的那片海

國中組 優選 李涵毓  
元長國中 一年三班

湛藍的大海  
承載著無數的生命與希望  
清澈的海面上  
有著你我的倒影

湛藍的大海  
有著不一樣的景色  
早晨  
陽光照映在海面上  
像是一幅美麗的畫作  
下午  
太陽照射在海面上  
像是一顆溫暖的火球  
傍晚  
夕陽的光灑在海面上  
像是一片火海  
夜晚  
繁星映照在海面上  
像是一條銀河  
湛藍的大海  
就算靜靜的坐在那  
也會有不一樣的心情  
早晨  
看著太陽慢慢升起  
像是看到希望的光  
下午  
看著大家在海邊嬉鬧  
也會很開心  
傍晚  
看著日落餘暉  
感覺非常美好  
夜晚  
看著閃爍的星星  
像是它們在照耀著我

那片大海  
有著希望  
有著你我的倒影  
你呢？  
你也愛那美麗的大海嗎？

元長國中 - 環境教育





# 火

國中組 優選 李元翔  
元長國中 二年三班

見證了人類歷史的發展  
也見識文明演化的轉折  
古老年代的鑽木取火  
使人類能夠烹煮食物

火帶來了溫暖與希望  
在寒冷的夜  
顫抖的身軀有一絲絲的暖意  
擁抱生命與希望

然而照亮一切的同時  
火也是矛盾的象徵  
毀滅與重生  
寒冬供暖  
飽餐熟食的能量  
一場烈焰能摧毀萬物引來風暴  
更能吞噬一切生命  
熱情之始 悲劇之終

火可以點亮黑暗  
也可以讓所有化為灰燼  
是愛是恨  
是友是敵  
過則猶如不及

元長國中 - 同濟會愛的關東煮活動





# 沉溺

國中組 優選 傅巧伽  
元長國中 二年三班

他們說我不值得被愛  
大海說我不值得被愛  
我似乎聽見浪花打在細沙  
憤恨嘶吼著 我的存在

它們說 又一個一個人流向海洋  
它們說 又一個一個人沉溺於此  
他們說 又一個人失去被愛的 ability

我似乎無法說話  
嗆水的我試圖反駁  
化作氣泡 向上飄去  
它們不知道陸地上的魔鬼太多了  
它們的抱怨 十分溫柔

我似乎聽不見了  
海水冷冽撕扯 我的感受  
像是要將我的皮膚完整的取下來  
在我肌膚下的血肉 鑿出一個個大洞  
我似乎看不見了  
海面波光隱約消失  
在我視線裡  
那些穿透水後折射的微弱光線  
如尖刀刺進胸膛  
強烈的令人恐懼

我似乎……我似……我……

元長國中 - 烤蚵趣



元長國中 - 教師研習 - 製作發糕



元長國中 - 玩皮真好玩





# 在逆境中成長

國中組 優選 陳思妙  
元長國中 三年三班

你在逆境中成長，  
去奮鬥，去闖蕩。  
彷彿努力萌芽的小草般茁壯。  
如自強不息的節竹。

你看！  
這就是生命的珍貴與價值，  
向日葵勤奮追尋陽光；  
玫瑰盡情的四溢芬芳，  
這該是你努力的模樣。  
即使一路戰戰兢兢充滿荊棘，  
也要克服，要突破，要綻放光芒！

學習堅不可摧的城牆，  
成為刻苦耐勞的勇者，  
再煎熬、再難堪，  
也要成為自己的榜樣，  
無論人生多麼多變，  
擁抱自信和對未來的理想。

你在逆境中成長，  
去閃耀，去大聲歌唱！

元長國中 - 土木與建築 - 3D 建模



元長國中 - 土木與建築 - 建築設計





# 蜂蟻一家親

國中組 佳作 吳仁傑  
元長國中 二年三班

昔日 蜜蜂螞蟻是個大家庭  
螞蟻出力 蜜蜂給蜜  
大家和樂融融在一起

某天  
螞蟻覺得自己被當成奴隸  
整天被使喚來使喚去  
蜜蜂也覺得不需要你  
從此兩家不相干預  
夏夜一陣強風過境  
蜂窩被風吹垮在地  
可惜蜂兒不夠力  
連推動一下都無能為力  
於是蜂們向螞蟻行行禮  
希望能把蜂窩搬回去  
原本螞蟻在考慮  
直到蜂兒磕頭跪地才願意  
蜂兒安家之後很開心  
隨即獻上好東西  
往後  
牠們如同兄弟  
不管發生什麼事情  
義氣相助到底  
蜜蜂螞蟻依然和樂在一起

元長國中 - 家政 - 美妝設計



元長國中 - 設計 - 立體雷雕作品





# 不會發亮的星星

國中組 佳作 李芷綺  
元長國中 一年一班

不會發亮的星星  
一個一個的躺在蔚藍的途天屋裡  
擦了防曬油的它  
曬著溫暖的日光浴  
它們躺著也不忘展現出它們的身材  
還有它們引以為傲的小屁股

海中的星星  
漂游在海中  
五根手指摸到礁石後  
就黏著礁石不放  
人們見它  
總愛和它們握手或揮手  
五彩繽紛的星星  
紅如海棠 橙若晚霞  
藍如鳶尾 紫若丁香

不亮的星星  
不像天上的星星  
有著會發電的小工廠  
它們沒有這麼先進的工廠  
在夜晚的海上  
看不見它們的蹤影

元長國中 - 家政 - 美髮課程





# 可惡的人類

國中組 佳作 陳有琦  
元長國中 一年三班

潮起潮落，  
海洋深邃，  
卻被可惡的人類摧殘。  
漁網、塑膠垃圾有如魔爪，  
緊纏著秘密，  
奪走海洋的自由，  
無情而冷酷。  
透明波光中，  
魚兒懇求聲響，  
在無情中掙扎，  
海歌聲漸遠。

被油污污染的海洋，  
蔚藍灰黑，  
成為浮游生物的葬身之地，  
不復存在。  
海鳥困於漁網、塑膠袋，  
空中的自由失落。  
可惡的人類，  
何時能停手？  
讓我們守護這片寧靜祥和的海洋，  
浪漫的海風再度吹拂，  
奏起自由自在的樂章。



元長國中 - 設計 - 廣告設計製圖



元長國中 - 藝術 - 平面繪圖



# 海洋

國中組 佳作 蔡泊毅  
元長國中 二年三班

海洋是年長的智者  
朵朵浪花  
是他斑白的捲髮  
髮絲綿延  
捲走岸邊人的愁吟  
帶走故事 成為歷史  
悲歡全化為泡沫 沉沒

海洋是慈祥的母親  
孕育無數生命  
輕柔的海浪聲 汨汨  
是她為孩子唱的搖籃曲

元長國中 - 鄉長頒發語文和體育績優獎金





# 雲

國中組 佳作 李育珍  
元長國中 二年三班

像是一朵甜美的棉花糖，  
也是一顆顆續甜的馬卡龍，  
也可以是有著各式各樣的曲奇。  
是一座近在咫尺的白色山峰，  
一隻沉睡在深山的巨龍，  
一把鑲上鑽的寶劍，  
帶領騎士團去打敗巨龍的王子。

雲的好友是炎陽，  
在天空中組成最佳搭檔，  
火焰般的熱情，  
在潔白的雲調和下，  
顯得溫婉。

元長國中 - 劍湖山晚會





# 夢想

國中組 佳作 吳欣晏  
元長國中 三年三班

夢想，  
是支撐著大家的精神支柱；  
夢想，  
是大家為自己，  
在世界冒險所拋下的鉛錨；  
夢想，  
是讓找不到人生意義的人，  
點亮人生道路上的一盞暖燈。  
日復一日，年復一年，  
這些所謂的追尋，  
終於，  
成了他們的驕傲，  
而夢想不再是  
夢想。

元長國中 - 土木與建築 - 木工實作



元長國中 - 土木與建築 - 木樺介紹





# 水母

國中組 佳作 吳珀如  
元長國中 一年三班

你像棉花糖做成的紗帽  
又像是透明的降落傘  
更像是海裡的浮雲  
飄呀飄  
柳絮般的觸鬚  
溫柔地向我招手  
我也好像與你擁抱

遠方飄來一座小島  
原來是海龜老師變了裝  
正在巡視學校  
快跑呀快跑  
水母小騷包  
談戀愛如果被抓到  
你會被處罰到死翹翹

在大海校園裡  
你是戀愛的發電機  
小魚兒都迷戀著你  
一頭鑽進你的懷抱裡  
傻愛癡迷  
你們緊緊相依  
直到融為一體

元長國中 - 武術評鑑



# 箏

國中組 佳作 楊哲維  
元長國中 三年一班

逆風踱步向前  
頂著勁風邁進  
襲入衣襟 涼爽無比  
左手握著捲線器 右手提著一架鷹  
光著腳丫奔向兒時田野草坪  
拖著箏線向後跑  
逆著風飛上半空 狂風襲來  
左擺右擺 雙翼向後掀去 不停開合  
注視著獵物盤旋

向下望去遠方稻田 穗浪滾動  
稻香撲鼻 鄉情澎湃  
田埂步著田作人  
仰頭 藍羽雙翼翱翔高天  
斜陽下 沖散紅雲與天競色  
橘陽落山 光彩黯淡  
風停了  
捲起線 收了箏  
無風伴行 回望身後家鄉  
不再留念

元長國中 - 台江瀉湖生態教育活動





# 觀月

國小高年級組 第一名 李星好  
山內國小 五年甲班

解開了農曆的面紗  
你的行蹤  
我就可以瞭若指掌  
漂亮的左臉龐  
有氣質的右臉蛋  
或是彎彎的柳葉眉  
還有金黃的大圓盤  
全都是妳的分身  
看不到妳的雨夜  
讓我充滿更多溫柔的想像  
下一個夜晚  
妳的分身會是什麼？

山內國小 - 科博館導覽活動



# 豐收

國小高年級組 第二名 蔡伯晴  
仁愛國小 五年甲班

十一月的風輕輕吹  
夾雜著  
淡淡的機油味  
淡淡的青草味  
淡淡的泥土味

原來又到了採收的季節  
轟隆轟隆的農機聲  
在土地上來回移動  
連根拔起  
吐出莖葉

一會兒  
原本披著綠衣裳的大地  
換上了一身棕色的彩服  
還有幾個小人兒  
彎腰低頭

一顆顆飽滿的花生  
被帶回了農戶家  
撒在曬穀場  
是農民伯伯三個月來的成果  
更是來年安穩穩的依靠

仁愛國小 - 參加雲林縣創意戲劇比賽榮獲第二名





# 話說蒜花

國小高年級組 第三名 廖泊婷  
仁德國小 六年甲班

蒜頭？蒜頭？  
炒菜要加，  
吃肉要加，  
加了更香。  
花生？花生？  
炒著吃、煮著吃、蒸著吃，  
都好吃！  
有花仁、有黑金剛。  
元長花生更好吃，  
元長蒜頭特別香，  
元長說話蒜花！



仁德國小 - 圖書館運用教學篇



仁德國小 - 交通安全宣導

仁德國小 - 英語會話課 - 我們只是長得像



# 印象元長

國小高年級組 優選 李承鴻  
元長國小 六年甲班

樹，排列於人行道的旁邊，  
太陽，溫暖了大地的花草，  
公雞，一早就發出響亮的啼聲，  
向稻田請安，  
向花生田問好，  
且輕輕喚醒天空中的白雲。  
在元長，露水一早就拜訪，  
白鷺鷥、土豆鳥合力守護的田野，  
還有花生的美麗與哀愁，  
土的養分和水的滋潤，  
在花生單調的外殼上，  
畫出最美麗的紋路，  
讓花生稻殼全都匯聚於元長，  
寫下甜與苦的記憶，  
讓整個雲林驚艷。

元長國小 - 英語讀劇比賽





# 蘋果之歌

國小高年級組 優選 吳嘉濬  
客厝國小 六年甲班

早晨一醒，發現身旁都是我的伙伴，個個紅布裹身。  
轉頭看看隔壁的西瓜先生，又大又圓交疊著，一大群正呼呼大睡。  
而後方的榴槤大王，全身都是刺，就像是一隻隻刺蝟，  
刺醒了腳下的桌子小姐。  
於是，我們便安安靜靜坐在桌子上，  
整整齊齊，把臉蛋清洗乾淨，  
紅通美麗，擺出甜美的笑容。  
迎著和風，等待著被挑選。  
成體操隊形  
堆疊  
一堆，就是一座小山！

客厝國小 - 武術評鑑



# 人蚊大戰

國小高年級組 佳作 丁俞甄  
山內國小 五年甲班

捕蚊拍一揮  
啪 啪 啪  
蚊子屍骨無存  
捕蚊燈一開  
霹 啪 霹 啪 霹 啪  
蚊屍滿坑滿谷  
電蚊香一插  
咻 咻 咻  
蚊子迅速墜機  
蚊香一點  
哇 哇 哇  
人蚊爭相逃跑

山內國小 - 活化教學 - 風箏創作課程



山內國小 - 活化教學 - 藝術創作課程





# 上合歡山

國小高年級組 佳作 李鈺書  
山內國小 五年甲班

頂著厚厚的雪衣  
踏上白茫茫的合歡山  
寒冷寫在眼裡  
踩著期待已久的雪花  
我是一隻舉步維艱的企鵝  
歡笑印在臉頰  
見識每年難逢的冰雪  
心情彷彿昇了一輪暖陽  
滿意停格  
在山上每一個走過的足印

山內國小 - 聖誕節吉他演奏



山內國小 - 聖誕節活動



山內國小 - 萬聖節活動



# 蟾蜍

國小高年級組 佳作 李星彤  
山內國小 五年甲班

緩緩跳躍前進  
耐心停止等候  
把自己佯裝成一顆  
毫不起眼的石頭  
盯著路過的獵物  
靈敏的眼開始掃瞄  
鎖定目標再進擊  
舌頭電光一閃的捲殺  
獵物不明究理的驚訝  
已不可思議塞進  
石頭的大嘴巴

山內國小 - 夏日樂學營隊 - 拼豆課程



山內國小 - 夏日樂學營隊 - 烘焙課程



山內國小 - 夏日樂學營隊 - 紙飛機競賽





# 水稻

國小高年級組 佳作 吳染嫻  
仁愛國小 五年甲班

一顆顆的稻米，  
鋪滿整片苗圃，  
一起手拉手，  
汲取養分，  
快快發芽。  
一株一株的嫩苗，  
經緯橫豎排列，  
開始學習獨立，  
汲取養分，  
快快長大。  
一片一片的水稻，  
草綠碧綠孔雀綠，  
爭奇鬥豔，  
汲取養分，  
快快結穗。  
片片金黃，  
株株纍纍、  
顆顆飽滿，  
站在田埂邊的農民伯伯，  
滿意地笑了！

仁愛國小 - 參加公所豆留好滋味活動



仁愛國小 - 參加公所豆留好滋味活動擺攤

# 壽司

國小高年級組 佳作 林葦柔  
和平國小 六年甲班

黑脆海苔忙圍場  
白嫩米飯勤指揮  
翠綠黃瓜幫跑腿  
褐香肉鬆來撒花  
金黃雞蛋推鏡頭  
放—夾—壓  
捲—捲—收  
表演即將開始  
請快排隊進場



和平國小 - 討論減少家庭汙水的妙招



和平國小 - 看見臺灣山林的美麗哀愁



# 我的本領

國小中年級組 第一名 張家華  
仁德國小 三年甲班

風一吹，我飛快地滑行，  
像風箏飛。  
踏上輪子，  
我展開奇妙的冒險之旅。  
滑過操場，  
穿越三角錐的彎道，  
速度加快，  
心跳像是音樂課拍打的節奏。  
輪子轉動間，我感受風的擁抱，  
陽光灑在我身上，好像金色的斗篷。  
轉彎、跳躍，技巧漸漸熟練，  
在直排輪的世界，我獨來獨往的滑行，  
像裝了翅膀的天使，  
享受在自由自在的天空飛行的快樂。

仁德國小 - 聖誕感恩祈福卡



仁德國小 - 感謝有您 - 耶誕節禮物



# 我愛土豆鳥

國小中年級組 第二名 陳品秀  
元長國小 四年乙班

看！是誰飛來了？  
牠從遙遠的北方，  
離開了故鄉  
翻過高山、越過河川，  
千辛萬苦、落腳臺灣  
農田裡少不了牠，  
蚯蚓、昆蟲是牠的大餐。

跳！是誰在開派對？  
牠精心打扮，  
頭綁小長辮，  
身穿五彩衣，  
腳踩紅長靴。  
像個嬌羞小女孩，  
隨著微風、翩翩起舞，  
藍天、白雲是牠的舞伴。

聽！是誰在唱歌？  
喵！喵！喵！  
溫柔的叫聲  
像極了剛出生的小奶貓，  
慢慢的、輕輕的  
進入夢鄉。  
花兒、小草是牠的玩伴。

土豆鳥、小辮鴿、  
田貓仔……通通是牠。  
農夫愛牠，  
我也愛牠。

元長國小 - 三年級食農教育耕種



鴿



# 奶奶的話

國小中年級組 第三名 陳宥蓁  
仁德國小 三年甲班

夏天的太陽像是一團火，  
奶奶說：小孩子不能到外面去！  
可是，  
窗外有一隻貓咪在叫我，  
可是，  
樹上有一隻鳥兒在叫我，  
可是，  
天空的白雲也在叫我。

我很想飛出去，  
真的很想飛出去，  
可是，  
奶奶的話還在耳邊不斷地說……  
外面像火球，  
真的太熱了，不能出去玩！



仁德國小 - 低年級英語教學



仁德國小 - 英語教學 - 我們的星球

仁德國小 - 英語教學 - 我們的星球製作



# 病毒

國小中年級組 優選 許簡驛  
山內國小 三年甲班

病毒是個遙控器。  
我是臺電視機。  
一號頻道：戴口罩。  
二號頻道：勤洗手。  
三號頻道：多運動。  
四號頻道：均衡飲食。  
播放節目後，  
病毒就失靈了！

山內國小 - 國泰寒冬送暖活動





# 一閃一閃我的大眼睛

國小中年級組 優選 李柏勳  
山內國小 四年甲班

媽媽說眼睛是靈魂之窗  
伴我走過每一天的時光

起床愛睏的眼睛  
像月亮一樣 是眯眯眼  
上課專心的眼睛  
像太陽一樣 是睜大眼  
寫功課認真的眼睛  
像彈珠一樣 是鬥雞眼  
打球戰敗的眼睛  
像雨天一樣 是哭哭眼  
看電視開心的眼睛  
像堅果一樣 是笑笑眼

親愛的眼睛  
晚上請好好睡覺  
明天起床  
我們再一起玩吧

山內國小 - 科博館參觀恐龍展



# 過年紅

國小中年級組 優選 陳浩承  
客厝國小 三年甲班

過年是什麼顏色的  
是鮮豔的紅  
就像父母買給我的新衣一樣  
過年是什麼顏色的  
是喜氣的紅  
就像奶奶包給我的紅包一樣  
過年是什麼顏色的  
是沉穩的紅  
就像是爺爺送給我的春聯一樣





# 校長來上課

國小中年級組 優選 鄧丞昊  
客厝國小 三年甲班

校長來上課  
校園中的鳥類是課程  
一身咖啡色  
眼睛周圍是白色  
一大早叫不停  
是麻雀  
一身黑灰色  
市區很少見  
就是原生種八哥  
最後一身紅通通  
頭上有雞冠  
早晨叫到吵翻天  
就是一紅鳩  
嘰嘰喳喳  
嘰嘰喳喳  
這堂是熱鬧的一節課

客厝國小 - 豆趣公園掃地服務



# 元長的歌聲

國小中年級組 優選 劉祐辰  
元長國小 四年丙班

元長的歌聲有什麼？  
春天到了，聽呀聽  
咚咚鏘、咚咚鏘——  
元長的歌聲是慶祝保生大帝的生日！  
虔誠的信眾們  
走到鰲峰宮前，  
幫保生大帝  
辦一場熱鬧的生日派對！

元長的歌聲有什麼？  
夏天到了，聽呀聽  
哈哈、哈哈——  
元長的歌聲是臺灣夢的守護！  
追夢的孩子們  
來到五塊社區，  
種下一顆顆希望的種子  
開心的展翅高飛！

元長的歌聲有什麼？  
秋天到了，聽呀聽  
轟隆轟隆轟隆——  
元長的歌聲是收割花生的喜悅！  
飽滿的黑金剛花生  
離開大地的懷抱，  
感謝農夫一整年的辛勞！

元長的歌聲有什麼？  
冬天到了，聽呀聽  
喵喵、喵喵——  
元長的歌聲是土豆鳥的到來！  
愛鳥的人們  
站在土豆田旁，  
幫他們點點名  
希望牠們每年都來元長作客！

元長國小 - 六年級元長騎跡 - 參觀柳丁園





# 想念

國小中年級組 佳作 李秉宸  
山內國小 四年甲班

從大陸回到臺灣  
三百多公里的距離  
爸爸我回來了  
回到你曾經活過的家  
爸爸我想你了

我記得  
你在廚房煮飯的樣子  
我們一起吃飯的樣子  
我們一起去遊樂園的樣子  
這些畫面  
都珍藏在我的腦海裡

天上的爸爸  
你過的好嗎  
我很好  
有阿公阿嬤的照顧  
我很好

但  
當我想念你  
你卻不在我身邊  
我不好  
當我需要你  
你卻不在我身邊  
我不好

老師說  
只要我不忘記爸爸  
你就會一直住在我的心裡  
陪伴著我  
直到永遠

爸爸  
我想你了

山內國小 - 教師專業成長 - 手做環境綠美化盆栽



# 可惡～鼻子又塞車啦

國小中年級組 佳作 丁弘睿  
山內國小 四年甲班

哎呀～  
我的鼻子又塞住了  
就像隧道塞車一樣  
不～通～

鼻子啊鼻子  
你為什麼一直不乖呢  
害我無法呼吸新鮮空氣  
我真的好想哭泣

春天鼻子癢  
夏天流鼻水  
秋天睡不著  
冬天打噴嚏  
一整年都掛著鼻涕蟲  
鳴～鳴～鳴～

我要打～敗～你～  
我要加強運動  
我要均衡飲食  
我要增強抵抗力

小心喔  
等我變成健康寶寶  
一定可以打敗你  
我們走著瞧

山內國小 - 活化教學 - 教師專業成長芭蕾舞瑜珈課程



山內國小 - 活化教學 - 舞蹈課程



# 大樹的四季

國小中年級組 佳作 楊千瑩  
仁愛國小 四年甲班

春天

大樹上長滿嫩綠的新芽  
淡綠色的新芽就像初生嬰兒一樣嬌嫩  
讓人忍不住期待他的長大

夏天

大樹上長滿茂密的綠葉  
綠油油的樹葉就像充滿活力的少年一樣  
讓人忍不住想在樹蔭下跳躍

秋天

大樹換了新衣  
黃的、紅的、綠的……  
為大地增添了繽紛的色彩  
五顏六色的樹葉就像畫上濃妝的美女一樣  
讓人忍不住想多看幾眼

冬天

大樹掉落一地的枯葉  
光禿禿的大樹就像失去活力的老人一樣  
讓人忍不住嘆息著時間的流逝

仁愛國小 - 社區服務 - 打掃潭東社區



# 農 樂

國小中年級組 佳作 吳佳紋  
忠孝國小 三年甲班

陽光灑落，  
滋養稻田，  
露出綠衣裳，  
風陣陣迎來，  
黃澄澄的稻波；  
殷切等待，  
終能豐收，  
犒賞心靈。  
頭頂艷陽，  
戴斗笠，  
挑鋤頭，  
帶畚箕。  
鬆開一簇簇花生株，  
剝下一粒粒飽滿果實；  
粉、紅、紫、黑，  
任你選。  
煎煮炒炸，  
任你烹調，  
包你口齒留香，  
回憶無窮。

忠孝國小 - 食農教育 - 採草莓





# 我家是動物園

國小中年級組 佳作 吳鑑峰  
客厝國小 三年甲班

爸爸是獅子，  
工作的時候，  
力大無比，  
下了班，  
沒事就睡懶覺。

媽媽是大章魚，  
每天忙碌的做所有家事，  
要照顧小寶寶，  
也要做生意，  
還要教我們作業。

妹妹是貓咪，  
很聰明也很愛撒嬌，  
但生起氣來，  
就像貓咪炸毛一樣。

我是小狗，  
有時候很乖很聽話，  
就像拉布拉多，  
有時候捉弄妹妹，  
就像鬥牛犬，  
有時飯量很大，  
運動量也非常大，  
就像黃金獵犬。

客厝國小 - 大隊接力



# 相機

國小中年級組 佳作 陳薇真  
客厝國小 三年甲班

每個人一出生  
就有一臺相機  
可以用它拍下  
生活的點點滴滴  
有些人的  
拍起來很清晰  
但有些人  
拍起來很模糊  
需要花錢加裝濾鏡  
雖然沒辦法打印  
但是會  
深深地刻在心裡  
請你好好的愛護  
這獨一無二的相機—眼睛

客厝國小 - 臺語日表演





# 自己煮午餐

國小中年級組 佳作 吳宇桀  
客厝國小 三年甲班

一顆顆蛋  
一支支蔥  
一匙匙鹽  
一滴滴油  
一把把紫菜  
一次次攪攪  
然後  
紫菜蛋花湯

一顆顆蛋  
一段段蔥  
一絲絲胡蘿蔔  
一碗碗飯  
一滴滴油  
一些些炒炒炒  
然後  
一陣忙碌後  
D I Y午餐  
完成了



客厝國小 - 英語日活動



客厝國小 - 語文鄉賽領獎

# 雨來了

國小中年級組 佳作 吳宜靜  
仁德國小 三年甲班

滴答！滴答！  
上帝您在哭泣嗎？  
上帝哭聲傳入我的耳朵，  
我的心好痛，  
因為上帝的哭聲有魔力，  
讓人感到傷心。

滴答！滴答！  
我站在窗前，  
聽著雨的聲音，  
雨水打在我的手上，  
雨水好像微笑了！

因為下雨過後就會放晴，  
太陽公公就會出來，  
帶走悲傷和哭泣，  
開心迎接每一天。

仁德國小 - 萬聖節熱身 - 哇可怕吧



仁德國小 - 萬聖節熱身 - 扮鬼臉





# 我愛元長

國小中年級組 佳作 黃保生  
元長國小 四年甲班

早晨朝陽慢慢升起，  
太陽一早晒在努力工作的農民伯伯身上，  
土豆鳥吱吱喳喳的叫聲呼喚睡眠中的元長，  
風為在太陽底下的農民散散熱，  
接著又快速的向元長咻的滑過去，  
在微風的吹拂下，  
元長的大家甦醒了。  
元長的土地上，  
充滿新鮮的味道，  
黑的發亮的黑金剛花生，  
一顆顆的蒜頭散發著濃厚的香味，  
展現出元長的驕傲，  
各種大小不一的蔬果站在一起，  
熱情又有活力的歡迎大家。  
元長人的活力不只在田裡，  
到處可以看見熱情的元長人，  
鰲峯宮裡散發著濃濃的信仰，  
菜市場的店家們也熱情的招呼大家。  
我愛元長，  
也愛元長的大家，  
我要讓元長變成雲林的驕傲！

元長國小 - 六年級元長騎跡



# 糞金龜家族

國小中年級組 佳作 陳思妤  
 新生國小 三年甲班

在一個安靜的夜晚裡，  
 糞金龜家族在做什麼呢？  
 有的在工作，  
 有的在睡覺，  
 還有的在偷吃餅乾。  
 糞金龜們起床了！  
 爸爸在刷牙，  
 媽媽在做早餐，  
 爺爺和奶奶在做早操，  
 那小孩們在做什麼呢？  
 啊！原來是還在賴床。

中午了，大家好餓啊！  
 媽媽在煮飯，  
 爸爸帶小孩去洗手，  
 爺爺和奶奶在整理桌面，  
 準備要吃飯了！  
 大家都吃的津津有味呢！  
 糞金龜家族們又快樂的過完一天了！

新生國小 - 中低年級戶外教學地點在九九峰動物樂園





# 我的彩色心情

國小低年級組 第一名 楊妍琳  
元長國小 一年甲班

快樂的時候，  
我想畫出黃澄澄的太陽花田，  
花田上是一群蝶兒嬉戲飛舞著。  
難過的時候，  
我想畫出深藍的雨，  
在雨水下大哭，  
把眼淚藏在雨水裡。  
生氣的時候，  
我想畫出滿臉漲紅的噴火龍，  
噴火龍用力噴出火紅的火焰，  
把怒氣噴向遠方。  
害怕的時候，  
我想畫出黑漆漆的森林，  
在森林裡竄出一群可怕的妖怪，  
我不停的發抖著。  
平靜的時候，  
我想畫出綠油油的草地，  
躺在草地上，  
閉上眼睛深呼吸。  
幸福的時候，  
我想畫出粉紅色的康乃馨，  
把康乃馨送給我最愛的媽媽，  
媽媽笑咪咪的給我一個溫暖的擁抱。  
我喜歡畫畫，  
我用畫畫，畫出各種心情，  
不同感受，  
不同心情，  
不同顏色，  
全部收集在我畫冊裡。

# 上學真有趣

國小低年級組 第二名 李宥萱  
仁愛國小 二年甲班

我最喜歡上學了，  
為什麼呢？  
因為只要我穿上木星的衣服，  
上學的路上就會變成宇宙世界，  
小心！  
不要被可怕的隕石砸傷，

我最喜歡上學了，  
為什麼呢？  
因為只要我穿上蝴蝶的衣服，  
上學的路上就會變成昆蟲世界，  
注意！  
不要被恐怖的虎頭蜂叮到！

我最喜歡上學了，  
為什麼呢？  
因為只要我穿上彩虹的衣服，  
上學的路上就會變成五彩繽紛的世界，  
你看！  
獨角獸在那邊奔跑呢！

仁愛國小 - 駁二特區校外教學





# 校 園 昆 蟲 點 點 名

國小低年級組 第三名 李昕臻  
元長國小 二年乙班

嘿！嘿！嘿！

晨間運動會開始了，  
大家爭先恐後來報到。

蜻蜓揮動透明的翅膀，  
在操場上快樂的飛行。  
蝴蝶穿上漂亮的衣服，  
在花朵上努力的吸花蜜。  
螳螂伸出尖尖的長腳，  
在窗戶上做健康的伸展操。  
螞蟻扛起甜甜的餅乾屑，  
在教室裡排隊前進。

啊！還有，  
可愛的小蜘蛛，  
準備捕捉蚊子大軍，  
昆蟲選手到齊囉！

元長國小 - 課程發表會



# 猜 一、猜

國小低年級組 優選 李愷于  
客厝國小 二年甲班

牢籠裡的<sub>ㄉㄟ</sub>小<sub>ㄩ</sub>狗<sub>ㄉㄟ</sub>啊<sub>ㄚ</sub>！汪<sub>ㄨㄤ</sub>汪<sub>ㄨㄤ</sub>！  
牠<sub>ㄊ</sub>被<sub>ㄅ</sub>主<sub>ㄓ</sub>人<sub>ㄣ</sub>關<sub>ㄍ</sub>在<sub>ㄗ</sub>寵<sub>ㄥ</sub>物<sub>ㄨ</sub>箱<sub>ㄒ</sub>裡<sub>ㄌ</sub>，  
你<sub>ㄋ</sub>來<sub>ㄌ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>一<sub>ㄟ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>，  
牠<sub>ㄊ</sub>是<sub>ㄕ</sub>開<sub>ㄎ</sub>心<sub>ㄒ</sub>還<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>難<sub>ㄋ</sub>過<sub>ㄟ</sub>，

家<sub>ㄐ</sub>裡<sub>ㄌ</sub>的<sub>ㄉㄟ</sub>貓<sub>ㄇ</sub>咪<sub>ㄇ</sub>啊<sub>ㄚ</sub>！喵<sub>ㄇ</sub>喵<sub>ㄇ</sub>！  
主<sub>ㄓ</sub>人<sub>ㄣ</sub>要<sub>ㄞ</sub>準<sub>ㄘ</sub>備<sub>ㄅ</sub>餵<sub>ㄟ</sub>牠<sub>ㄊ</sub>吃<sub>ㄘ</sub>飼<sub>ㄘ</sub>料<sub>ㄌ</sub>了<sub>ㄟ</sub>，  
你<sub>ㄋ</sub>來<sub>ㄌ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>一<sub>ㄟ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>，  
牠<sub>ㄊ</sub>是<sub>ㄕ</sub>餓<sub>ㄝ</sub>了<sub>ㄟ</sub>還<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>不<sub>ㄟ</sub>餓<sub>ㄝ</sub>？

雙<sub>ㄕ</sub>胞<sub>ㄆ</sub>胎<sub>ㄊ</sub>的<sub>ㄉㄟ</sub>我<sub>ㄨ</sub>們<sub>ㄣ</sub>啊<sub>ㄚ</sub>！哈<sub>ㄏ</sub>哈<sub>ㄏ</sub>！  
我<sub>ㄨ</sub>們<sub>ㄣ</sub>的<sub>ㄉㄟ</sub>興<sub>ㄩ</sub>趣<sub>ㄩ</sub>都<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>，  
你<sub>ㄋ</sub>來<sub>ㄌ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>一<sub>ㄟ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>，  
我<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄕ</sub>姐<sub>ㄓ</sub>姐<sub>ㄓ</sub>還<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>妹<sub>ㄇ</sub>妹<sub>ㄇ</sub>？

敲<sub>ㄎ</sub>門<sub>ㄇ</sub>聲<sub>ㄕ</sub>傳<sub>ㄘ</sub>來<sub>ㄌ</sub>了<sub>ㄟ</sub>！叩<sub>ㄎ</sub>叩<sub>ㄎ</sub>！  
那<sub>ㄋ</sub>個<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄣ</sub>喊<sub>ㄍ</sub>著<sub>ㄛ</sub>：「屋<sub>ㄨ</sub>裡<sub>ㄌ</sub>有<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄣ</sub>在<sub>ㄗ</sub>嗎<sub>ㄛ</sub>？」  
你<sub>ㄋ</sub>來<sub>ㄌ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>一<sub>ㄟ</sub>猜<sub>ㄘ</sub>，  
門<sub>ㄇ</sub>外<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>爸<sub>ㄆ</sub>爸<sub>ㄆ</sub>還<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄕ</sub>郵<sub>ㄩ</sub>差<sub>ㄘ</sub>？

客厝國小 - 棒球比賽獻獎盃





# 稻草捲

國小低年級組 優選 林耕穗  
仁德國小 一年甲班

稻草捲捲成圓，  
好像田間的捲心酥，  
有黃有綠有紅，  
彩色的稻草捲。

稻草捲堆成山，  
好像小孩的遊樂場，  
可以爬可以滾可以跳，  
好玩的稻草捲。

稻草捲用處多，  
好像厲害的魔術師，  
可以種菇可以餵牛可以做紙，  
神奇的稻草捲。

稻草捲捲出漂亮，  
稻草捲捲出快樂，  
稻草捲捲出奇妙，  
我愛稻草捲。

仁德國小 - 元長鄉公所新大樓落成典禮暨食農教育推廣活動



# 紙超人

國小低年級組 佳作 李秉宸  
元長國小 一年甲班

他輕輕的，載著我的願望飛上天。  
他薄薄的，帶我去每個地方買玩具，  
他軟綿綿的，幫我擦眼淚說不要哭。  
他平平的，可以折出很多模樣。  
百變超人，變身！  
謝謝你存在，  
我會好好珍惜不浪費。

元長國小 - 六年級爬大尖山





# 元<sub>ㄩㄢˊ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>繞<sub>ㄖㄠˋ</sub>境<sub>ㄓㄥˊ</sub>慶<sub>ㄑㄩㄥˋ</sub>元<sub>ㄩㄢˊ</sub>宵<sub>ㄒㄠˊ</sub>

國小低年級組 佳作 吳宇傑  
元長國小 二年乙班

來<sub>ㄌㄞˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>，  
提<sub>ㄊㄧˊ</sub>起<sub>ㄘㄩˊ</sub>大<sub>ㄉㄞˊ</sub>大<sub>ㄉㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>燈<sub>ㄉㄥ</sub>籠<sub>ㄌㄨㄥˊ</sub>，  
來<sub>ㄌㄞˊ</sub>到<sub>ㄉㄠˋ</sub>鰲<sub>ㄞˊ</sub>峯<sub>ㄈㄥ</sub>宮<sub>ㄍㄨㄥ</sub>前<sub>ㄑㄧㄢˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>廣<sub>ㄍㄨㄤˊ</sub>場<sub>ㄇㄞˊ</sub>，  
一<sub>ㄧˊ</sub>起<sub>ㄘㄩˊ</sub>聚<sub>ㄐㄩˊ</sub>集<sub>ㄐㄧˊ</sub>慶<sub>ㄑㄩㄥˋ</sub>元<sub>ㄩㄢˊ</sub>宵<sub>ㄒㄠˊ</sub>，

快<sub>ㄎㄞˋ</sub>快<sub>ㄎㄞˋ</sub>快<sub>ㄎㄞˋ</sub>，  
排<sub>ㄆㄞˊ</sub>好<sub>ㄏㄠˊ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>隊<sub>ㄉㄞˊ</sub>伍<sub>ㄨˇ</sub>，  
一<sub>ㄧˊ</sub>二<sub>ㄦˊ</sub>三<sub>ㄙㄨㄢˊ</sub>起<sub>ㄘㄩˊ</sub>步<sub>ㄅㄨˊ</sub>走<sub>ㄘㄩˊ</sub>，  
經<sub>ㄐㄧㄥ</sub>過<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>熱<sub>ㄖㄠˋ</sub>鬧<sub>ㄋㄠˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>元<sub>ㄩㄢˊ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>路<sub>ㄌㄨˊ</sub>，  
大<sub>ㄉㄞˊ</sub>家<sub>ㄐㄞˊ</sub>圍<sub>ㄨㄟ</sub>觀<sub>ㄍㄨㄢ</sub>我<sub>ㄨㄟ</sub>特<sub>ㄊㄜˊ</sub>製<sub>ㄗㄞˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>皮<sub>ㄆㄞˊ</sub>卡<sub>ㄎㄚˊ</sub>丘<sub>ㄑㄩ</sub>小<sub>ㄒㄠˊ</sub>燈<sub>ㄉㄥ</sub>籠<sub>ㄌㄨㄥˊ</sub>；  
走<sub>ㄘㄩˊ</sub>過<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>同<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>學<sub>ㄒㄨㄝˊ</sub>家<sub>ㄐㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>大<sub>ㄉㄞˊ</sub>門<sub>ㄇㄣˊ</sub>口<sub>ㄎㄨˇ</sub>，  
同<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>學<sub>ㄒㄨㄝˊ</sub>爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>贈<sub>ㄘㄩㄥˋ</sub>送<sub>ㄙㄥˋ</sub>我<sub>ㄨㄟ</sub>冰<sub>ㄅㄧㄥ</sub>涼<sub>ㄌㄨㄤˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>飲<sub>ㄣˊ</sub>料<sub>ㄌㄠˊ</sub>，  
路<sub>ㄌㄨˊ</sub>過<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>熟<sub>ㄖㄠˋ</sub>悉<sub>ㄙㄧˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>幼<sub>ㄩˊ</sub>兒<sub>ㄝˊ</sub>園<sub>ㄩㄢˊ</sub>門<sub>ㄇㄣˊ</sub>口<sub>ㄎㄨˇ</sub>，  
園<sub>ㄩㄢˊ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>關<sub>ㄍㄨㄢ</sub>心<sub>ㄘㄩㄣ</sub>我<sub>ㄨㄟ</sub>疲<sub>ㄆㄞˊ</sub>累<sub>ㄌㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>身<sub>ㄕㄨㄣˊ</sub>體<sub>ㄊㄞˊ</sub>。

讚<sub>ㄗㄢˋ</sub>讚<sub>ㄗㄢˋ</sub>讚<sub>ㄗㄢˋ</sub>，  
真<sub>ㄓㄞˊ</sub>有<sub>ㄩˊ</sub>趣<sub>ㄘㄩˊ</sub>，  
繞<sub>ㄖㄠˋ</sub>境<sub>ㄓㄥˊ</sub>活<sub>ㄏㄨㄛˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>結<sub>ㄐㄧㄥˊ</sub>束<sub>ㄕㄨˊ</sub>了<sub>ㄌㄜˊ</sub>，  
黑<sub>ㄏㄟ</sub>夜<sub>ㄩˊ</sub>悄<sub>ㄑㄧㄠˊ</sub>悄<sub>ㄑㄧㄠˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>臨<sub>ㄌㄩㄣˊ</sub>，  
願<sub>ㄩㄢˊ</sub>平<sub>ㄆㄢˊ</sub>安<sub>ㄢ</sub>和<sub>ㄏㄜˊ</sub>福<sub>ㄈㄨˊ</sub>氣<sub>ㄑㄩˊ</sub>降<sub>ㄐㄩㄥˋ</sub>臨<sub>ㄌㄩㄣˊ</sub>，  
讓<sub>ㄖㄠˋ</sub>明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>天<sub>ㄊㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>元<sub>ㄩㄢˊ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>更<sub>ㄍㄥˊ</sub>美<sub>ㄇㄞˊ</sub>好<sub>ㄏㄠˊ</sub>。

元長國小 - 課程發表會



# 幸<sub>T</sub>福<sub>F</sub>的<sub>カ</sub>午<sub>午</sub>餐<sub>餐</sub>

國小低年級組 佳作 陳宥蓁  
 新生國小 二年甲班

白<sub>白</sub>米<sub>米</sub>、紫<sub>紫</sub>米<sub>米</sub>，變<sub>變</sub>成<sub>成</sub>紫<sub>紫</sub>米<sub>米</sub>飯<sub>飯</sub>，  
 白<sub>白</sub>米<sub>米</sub>、海<sub>海</sub>苔<sub>苔</sub>，變<sub>變</sub>成<sub>成</sub>小<sub>小</sub>壽<sub>壽</sub>司<sub>司</sub>。  
 小<sub>小</sub>小<sub>小</sub>的<sub>的</sub>紅<sub>紅</sub>豆<sub>豆</sub>湯<sub>湯</sub>圓<sub>圓</sub>，  
 幸<sub>幸</sub>福<sub>福</sub>的<sub>的</sub>時<sub>時</sub>光<sub>光</sub>。  
 玉<sub>玉</sub>米<sub>米</sub>、青<sub>青</sub>菜<sub>菜</sub>、高<sub>高</sub>麗<sub>麗</sub>菜<sub>菜</sub>，  
 雞<sub>雞</sub>蛋<sub>蛋</sub>、豬<sub>豬</sub>肉<sub>肉</sub>和<sub>和</sub>魚<sub>魚</sub>肉<sub>肉</sub>，  
 美<sub>美</sub>食<sub>食</sub>好<sub>好</sub>味<sub>味</sub>道<sub>道</sub>。  
 乾<sub>乾</sub>麵<sub>麵</sub>、湯<sub>湯</sub>麵<sub>麵</sub>、牛<sub>牛</sub>肉<sub>肉</sub>麵<sub>麵</sub>，  
 雞<sub>雞</sub>塊<sub>塊</sub>，薯<sub>薯</sub>條<sub>條</sub>、玉<sub>玉</sub>米<sub>米</sub>濃<sub>濃</sub>湯<sub>湯</sub>。  
 世<sub>世</sub>界<sub>界</sub>美<sub>美</sub>食<sub>食</sub>就<sub>就</sub>在<sub>在</sub>我<sub>我</sub>的<sub>的</sub>學<sub>學</sub>校<sub>校</sub>。  
 我<sub>我</sub>的<sub>的</sub>學<sub>學</sub>校<sub>校</sub>午<sub>午</sub>餐<sub>餐</sub>營<sub>營</sub>養<sub>養</sub>又<sub>又</sub>健<sub>健</sub>康<sub>康</sub>，  
 辛<sub>辛</sub>勞<sub>勞</sub>廚<sub>廚</sub>媽<sub>媽</sub>用<sub>用</sub>心<sub>心</sub>來<sub>來</sub>煮<sub>煮</sub>菜<sub>菜</sub>，  
 一<sub>一</sub>道<sub>道</sub>道<sub>道</sub>好<sub>好</sub>菜<sub>菜</sub>營<sub>營</sub>養<sub>養</sub>價<sub>價</sub>值<sub>值</sub>高<sub>高</sub>，  
 豐<sub>豐</sub>富<sub>富</sub>午<sub>午</sub>餐<sub>餐</sub>，  
 吃<sub>吃</sub>了<sub>了</sub>微<sub>微</sub>微<sub>微</sub>笑<sub>笑</sub>。

新生國小 - 四年級學生參加雲林品格英語學院舉辦的品格實踐體驗營





# 光 影 魔 術 師

國小低年級組 佳作 周品涵  
新生國小 二年甲班

太陽溫暖的光，  
太陽散發熱力和光芒，  
穿過樹林透過窗。  
畫畫的時候，  
再暗的地方都被他照亮。  
倒牛奶的女僕，  
在窗邊倒著熱呼呼的牛奶，  
溫暖了全家人。  
天文學家在窗邊看著月亮，  
高高掛在天空上。  
微笑嘴角輕輕揚，  
觀察星空的時候，  
好像看到美麗的極光，  
少女戴著珍珠耳環，  
耳環像一顆小星星，  
一閃一閃亮晶晶，  
讓少女看起來更美麗。

新生國小 - 在九九峰動物樂園孩子們體驗了別具特色的鵜鶘餵食秀



# 花園裡的小秘密

國小低年級組 佳作 吳翹澎  
客厝國小 一年甲班

花園裡有什麼？  
地上軟軟的泥土，  
你摸到了嗎？  
小草長出翠綠的新芽，  
你看到了嗎？  
玫瑰花身上香噴噴的氣味，  
你聞到了嗎？  
小鳥吱喳叫個不停，  
你聽到了嗎？  
樹上酸酸甜甜的果子，  
你吃到了嗎？  
找一找，  
花園裡還有什麼小秘密？

客厝國小 - 舞蹈表演





# 日友文學

寫作營成果及心得

113年度「日友文學寫作營」7/1－7/3於元長國中舉辦，共有國立高雄師範大學一國文學系15人、元長國中學生60人參加。

內容主要包括（1）近體詩鑑賞和（2）作文兩個部分，並結合多種的形式呈現，如繪畫等，讓文學作品更加生動形象。生活文學旨在通過多樣化的文學活動和創意遊戲，培養學生對文學的興趣和創作能力。課程內容豐富多元，涵蓋故事創作、京劇臉譜設計和書法藝術，並結合小組競賽的形式，激發學生的團隊合作精神和創意表現。

「文學時光機RPG」是一個將國語文相關知識與團體活動穿插結合的創意大地遊戲，學生們將穿越不同的文學時代和場景，通過闖關活動激發他們的想像力與創造能力。每個關卡都設計了豐富的國語文知識挑戰，並且需要小組合作完成任務，增強學生的團隊合作精神和文學素養。

成果發表活動時，在師長與來賓面前展現所學到的知識和創作成果，為學生提供一個展示和表達的平臺，使他們能分享自己的學習心得和體悟，並通過互動和交流，進一步鞏固所學內容。





## ~特色課程~



國一/京劇臉譜



國二/我是書法大家



國三/唐傳奇小說創作





# 作文

國中三年級作文

歌曲與我的共鳴

呂閔淵

世界上有很多的歌曲，聽完讓人感動，或者玩遊戲時手感提升，不然就是煩惱時會使人忘記煩惱，重新開始每首都會使人共鳴。

對我而言「分合」這首歌曲是令我印象最深刻的，這首歌曲是某個團體分開了二十年的時光最後終於在今年重新合體，為了紀年這一課而創作了這首分合，每次聽到這首歌就會讓我想起國小的好朋友，大家因為畢業而各自走向不同的道路，但國中時，竟然還可以在同一個班級，雖然只有幾天沒見面，但是「一天不見，如隔三秋」，彼此間都興奮不已。

不只因為這個原因讓我喜歡這首歌，這首歌的節奏緩慢、歌詞優美，其中我最喜歡的是這一句「熬過了分分合合，變成最適合的人」，這一句是要表達只要重重的困難到了最後就可以成為最適合別人的人，所以只要努力就會成功。



## 歌曲與我的共鳴

國中三年級作文

李宜勳

最喜歡的歌是「做我自己」，我最喜歡的一句話，做我自己真很allright跟這首歌的節奏感，這首歌給我有一種憤怒與自信的感覺。

這首歌我最常在心情比較低落時來聽這首歌緩解我的心情，因為在低落的心情可以聽一些有關自信的歌曲，讓我對當下即便有低落的心情還保有自信的感覺。

這首歌裡它帶給我的感受是「不用在意別人對你的看法，做你自己才是最重要的」，也是讓我了解這首歌在講什麼，也是最吸引我聽這首歌的一句話。







## 國中二年級作文

# 我從朋友身上學到的事

李月馨

從特質各個不同的朋友身上學到：「禮貌」，「禮貌」使我覺得自己被受到尊重，對每個人都尊重是基本的禮貌。

上了國中後接觸了很多來自不同地方不同學校的同學們，才發現真的有人說話不經大腦思考而說出令人不舒服的言語，還喜歡在上課時不舉手瘋狂輸出，根本不尊重老師的想法跟感受，當然了，也有那種真的超有禮貌的同學，說話和作法都讓人覺得備受尊重，有禮貌且會顧慮他人感受的人真的很討人喜歡。

有個好友真的非常有禮貌，雖然很少跟他有共同話題聊，但我是真的發自內心的欣賞他，他在上課時從不曾與同桌討論課程無關的話題，也不曾和老師回嘴對同學也是一樣，他會顧及到別人的感受而去注意到自己的言行，幫了他一點小忙也會再三感謝他人的幫助，看到老師經過也會禮貌的問好，我想這就是我能向他學習的地方。

禮貌都是人人要做到的，想要別人對你尊重有禮貌必須自己也要做到，不管對家人、朋友、老師，任何人都想被受到尊重禮貌對待，這就是我從朋友身上學到的事。





## 我從朋友身上學到的事

國中二年級作文

陳柏凱

每個人都會從朋友身上學到很改變某件事吧？而我也不例外，因同學的幫忙使我的性格大大的改變，也因為他讓我的朋友變多了。

剛上小學時，我很害怕，也沒有認識的人，我就只好怯生的做在那裡，直到遇到了國小第一個朋友，他常常下課時帶我跟其他同學們一起玩，我也慢慢地改變，我也不再怕生，雖然他最後轉走了，但很謝謝他常陪我度過最害怕的時候。

也正因為這件事，我變得明朗。在三年級時，轉學來的人，我看到他彷彿看到過去的我，怯生生地坐著沒人理會他，所以我去找他聊天、玩，他也不再愛哭了。

也讓我了解許多，讓我更加地確認了幫助別人會有巨大的成就感，也看到別人慢慢變好，真的很開心。

從這件事裡學到了開朗、幫忙和善良，這些東西未來會陪著我們，讓我們更加強大，利用自己的善良多幫助別人，以後別人也會幫助你。







## 國中一年級作文

## 那件事讓我學到.....

孫詩萱

有一次學校辦了冬季路跑是我堅持到最後才跑完，自從過了那件事之後才知道堅持的重要性。

一開始我慢慢地跑著，可是漸漸的我開始腰痛，體力也不如一開始跑得輕鬆，但我知道只有堅持，才能完成這場比賽，不管有多累，但我還是一直跑一直跑，跑到我都想放棄了，我用我那時候跑最快的速度，經過一個轉彎後我就看見學校了。

跑完後老師給我第三名的禮券，我才知道我是第三名。

這件事讓我知道堅持是重要的。

李宥臻

「你好帥」，這是對那個女同學說的第一句話，我們相識一笑，我們就這樣認識了。

我們下課突然說了同一句話，之後我加了聯繫方式，回家我突然打開了話匣子一直聊天。

一開始還沒有這麼多話題，現在已經無話不談，我們還會一起玩遊戲。雖然還是有一些不認識，我會努力去認識。



# 心得與感想

國中三年級心得

李尚承

這幾天學到很多知識，有作文也有古詩詞，非常豐富，也還有玩大地遊戲非常開心，讓我們有很棒的體驗，也很感謝文學營的大哥哥大姐姐教了我們很多東西也讓我們玩了很多遊戲謝謝你們讓我們有這麼開心好玩的文學營體驗。

吳秭嫻

這幾天玩得很開心，也學到許多小知識玩遊戲也很有趣，我還多背了兩首詩，也把國一教的基礎知識複習了一遍用歌曲來寫一篇作文也是前所未有的我覺得很開心，上課時老師用閩南語講課也增加了趣味性，設計的那些活動和遊戲也很有趣。

呂閔淵

經過這三天的文學營，我學到了許多，像是第一天老師教了有關李白的知識，我們還創作了有關玉階怨的圖畫，第二天我們學得如何寫故事和一篇有關音樂的作文，寫故事的過程雖然遇到許多困難，但最後我們還是完成，這三天的文學營真有趣。

楊琮詣

老實說原本我沒有很期待，但在這三天的活動下我玩得很開心也學到了很多隊輔們人都很好，我覺得不管是寫故事還是你畫我猜這些活動都很好玩，而且上課不會無聊，至少我不會想睡覺會聽完整堂，總之來了不會後悔。



## 國中二年級心得

李月馨

這三天大家都玩得很開心，也認識很多學弟妹一開始對你們很陌生，但後來發現你們真的超可愛的，我覺得這次的文學營比上一次還要好玩，大家也玩得比上次更瘋！謝謝你們的卡片整個大感動，辛苦你們了有辦法忍受我們吵鬧的班級還要睡在簡陋的環境裡，期待你們下次再來。

陳品璇

上背心的課時，我學到把句子變長的小妙招，這對我這種作文寫得很少的人超級有幫助，謝謝背心！在文學營遇到了同道中人好開心，而且小西和毛毛好厲害，已經看了好幾本小說了我們在玩大地遊戲時超級熱姐姐們一直在給我們搨風辛苦了，文學營真的好好玩啊，我下次還要參加。

李睿芸

從一開始陌生的我們變得越來越熟悉，課程也都很豐富了解了詩的內容與怎麼做詩，作文也讓我們用遊戲去學習增進班級同學的感情最令我印象深刻的就是書法從一開始寫的很醜到越來越進步也有被肯定超開心的啦，也謝謝你們的指導還有帶給我們歡樂，希望下次可以再遇到你們。

李婕妤

謝謝所有老師這三天來帶我們做了很多遊戲，特別感謝我們的隊服泥巴帶我們，真的很累，這幾天下來，我也學習到了很多知識，如書法作文詩詞，也謝謝背心把我的心敞開，希望下次你們還可以帶我們，我會一直記住你們的，也希望下次來一樣是你們這些老師。



## 國中一年級心得

陳有綺

這次參加文學營，讓我感到無比的充實，首先我要感謝領隊辛苦的照顧我們，在這三天的活動中，領隊不僅細心安排了各種有趣又具有啟發性的課程，還在我們遇到困難時耐心指導我們，讓我們能夠更加深入的理解文學的魅力，總之這次的文學營讓我受益良多，感謝領隊這三天辛苦的付出和細心教導，雖然只有短短的三天，卻讓我們深刻的記住了這段充實美好且有意義的時光，我會將這次文學營的收穫都銘記在心，並期待未來能有更多這樣的機會。

謝芸儒

謝謝這幾天高師大的學長姐們照顧，也準備了許多的課程和遊戲讓這個課程變得更有意思，所以這三天讓我收穫了非常多的知識，也很期待下一次的文學營還能看到學長姐們，祝你們天天開心。







# 心得與感想

高雄師範大學國文系心得

黃亮潔 (國二乙 亮亮)

當元長國中隊輔的經驗真的讓我受益匪淺。在這段時間裡，我的主要工作是幫助學生管理日常事務，並參與他們的活動。我發現，這不僅考驗了我的耐心，也讓我提升了很多領導和溝通的技巧。

首先，我學會了根據每個學生的特點來調整我的輔導方法。每個學生都有不同的需求，所以找到合適的方式幫助他們是非常重要的。其次，和學生建立真誠的關係也很關鍵。這不僅能提高他們的參與度，也讓他們更願意聽取建議。我們經常進行交流，看到他們在學業和自信心上的成長，真的讓人感到滿足。

總的來說，這段經歷不僅讓我獲得了寶貴的實戰經驗，還讓我感受到學生們的進步和成長帶來的喜悅。而且元長國中的小孩子們都十分可愛，在最後的道別時刻也令人依依不捨，希望他們的善良與熱情可以在未來繼續保持，如果有機會的話也會想再參與這類型的營隊活動。



王群豪（國三甲 金鋒）

第一次上台教書就獻給元長國中了，非常開心在大學的最後一個暑假，能夠貢獻自己的所能、所學、所知，以教學的方式分享給元長國中的小朋友。記得接到要前往雲林時，不免覺得有些不安，坐著高鐵，換乘公車，到了元長國中時，整個心更是提到嘴巴了，擔心自己教學不夠有趣？擔心孩子的反應不好？但是這些疑慮都經由營隊的進行慢慢消除。在短短的幾堂課中，能夠學會如何做教案，設計教學活動，這是一次很難得的經驗。尤其要感謝教務主任的協助，不只幫我們準備三餐，還告訴我們許多孩子的狀況，讓我們在準備的時候能夠有方向，不至於迷航。也要謝謝元長的孩子，在這些日子裡，不是我們照顧他們，而是他們照顧我們，除了當我們的小天使，還在下課後帶我們去逛夜市，告訴我們哪些攤位是好吃到，讓我們留下了難忘的記憶。

蔡靜雯（國二乙 小熙）

很榮幸能夠參與本次營隊，在這次營隊中我所擔任的是二年級的隊輔，雖然因為個性原因，在帶領孩子們上課或者進行活動時，我比較不能和他們打成一片，更多時候都是在團體的旁邊協助夥伴，不過正是因為如此，我才能看到孩子們不同的面向，有些孩子貌似有點調皮，但卻非常熱心，看到我們在設備操作有些問題，就會主動出現幫助我們；有些孩子平時安安靜靜，上課時非常認真，但卻會在秩序有點失控的時候，主動幫我們管理秩序；有些孩子平時很沉默、內向，但在聊到有興趣的事物時，雙眼間迸發出的光芒卻令人無法忽視。

這次活動中，我不僅學習到了身為一名隊輔應有的技能，也在孩子們身上，感受到了熱情、活力以及彷彿不會枯竭的創造力，期許自己能夠和他們一樣，永不停止對事物的好奇及探索，不斷精進自我的同時，亦不能忘記生活中的美好。



毛律臻（國二乙 轟轟）

我這次負責的是課程組，一年級的近體詩鑑賞。在我還在讀國中的時候，國文課最喜歡的單元就是近體詩，不僅能賞析優美的古詩，還能聽到詩人們的有趣生平。

回想起那天第一次站在講台下面對那些同學，彷彿此刻時空轉換，我也想啟蒙台下孩子對於國文、詩詞的興趣，就好像曾經當學生的我那樣。這是我第一次站在講台上教課，我事先安排了我當初覺得有趣的課程內容、嘗試模仿我崇拜老師的授課方式，只為了能給同學們一次豐富有趣的課程，也感謝學長姐、小隊輔的驗收與協助。上課期間，我與台下的同學對視，看著台下他們認真聽王維故事炯炯有神的眼眸，我想，我應該是成功的，不愧對自己所熱愛的事物。

許靚蓉（國二乙 小莫）

第一次參與文學營，就留下了很珍貴的回憶，更重要的是帶走了與孩子們交流經驗。在教學上，很多都是我的第一次嘗試，從教案的準備到實際站上講台，這過程中很感謝同行同學與學長姊的幫忙，最讓我難忘的，還是在課程中進行示範時，聽見學生發出理解的「哦～」聲，是讓我感到最澎湃的事。

希望未來的自己能一直記得這三天的收穫，將不足的地方補足、順利的事持續保持，很感謝當初願意參與的自己，以及相伴的大家，辛苦了！





## 國立高雄師範大學國文學系

總召、總務組-辛博凱

攝影組—宋長祐

活動組—林倉煜、蔡靜雯、鄭茹云、許靚蓉、黃亮潔、  
賴孟廷

課研組—黃瑞瑤、李錫陽、王群豪、唐紫軒、洪佩歆、  
江皓偉、毛律臻

# Thank You





# 114年度日友環保科學營

114.01.21~01.23 元長國民中學

## 橡皮筋動力車

「114年度日友環保科學營」於114年1月21日至23日，在元長國中順利舉行，活動圓滿落幕。今年共有45位國中生參與，由22位國立雲林科技大學學生擔任活動帶領人，陪伴學員探索豐富多元的科學課程。在1月23日的成果發表會上，李明明鄉長特別感謝日友公司熱情贊助此次營隊，讓學生在寒假期間能參與富有啟發性的課外活動，不僅激發對學習的興趣，也大幅提升偏鄉學生的學習動機與競爭力。活動首日，雲科大課外活動指導組老師特別到場關心機械系學生的營隊執行情況。透過本次課程，雲科大的學生帶領元長國中的學員動手實作，將課堂上學到的理論知識應用於實際，成功製作出一臺以橡皮筋作為動力來源的車輛。學員們從零件組裝開始，了解橡皮筋儲存與釋放能量的原理，並在測試與調整過程中掌握車輛運作的核心技巧。在實作過程中，學員們不僅學會解決問題，更發揮創意，為自己的車輛設計與改良外觀，讓每一件作品都展現獨特風格與趣味性。本次科學營不僅深化了學員對理論知識的理解，也大幅提升了動手實作與創意思考的能力，帶來滿滿的成就與喜悅。







## 在地職人-吳文極

科學營的第一天特別邀請到雲林在地人氣美食—吉品烤玉米前來共襄盛舉。由老闆吳文極親手研發、以獨家秘製醬料烘烤而成的玉米，不僅香氣撲鼻，口感更是香Q十足，廣受好評。當天下午，整個校園瀰漫著烤玉米的誘人香氣，參與活動的師生們紛紛大快朵頤，品嚐這結合甜、鹹、微辣三種風味的招牌美食，現場氣氛熱鬧又歡樂。吉品烤玉米平時駐點於四湖的參天宮廟口，也經常出現在各大特色市集與公益活動中，是雲林深受喜愛的經典小吃，下次若在街頭遇見這熟悉的香氣，千萬別錯過這份難得的美味喔！





## 元長國中學生心得

林世凱

這次的科學營是我們三年級的最後一次，雖然以往我們三年級是沒有機會參加的，但難得這次我們可以參加這一次的科學營，所以我們也跟著參加了。

第一天開始跟以往一樣早上都會玩遊戲來認識小隊裡的同伴，原本說當天會有寒流，結果大太陽的有夠熱的還在操場玩，之後回教室上課，都是教有關機械的，飛機馬達等的，最期待的還是下午的點心，這次不是燒仙草而是烤玉米。

第二天就是我們熟知的跳早操，之後一樣回去上課，下午開始做橡皮筋動力車。第三天一樣跳早操但要上臺跳，再來就比賽動力車，下午是闖關，中途我們還看到有人表演水炎彈，再來就歡樂的結束了。這三天都讓我感到開心，雖然隊輔蠻鬧的，但還是好玩，只是下次就不能參加了。

陳羿彤

這三天的行程有許多大大小小的遊戲，而且大哥哥、大姐姐帶著我們遊玩，過程雖然很累很累，但也非常好玩有趣。

尤其是我們的自來水姐姐，因為她第一天喊太大聲，所以後面兩天聲音直接啞了，有夠搞笑，而且羅必達一直被我們用一些可愛的髮圈、夾子用的可可愛愛，果然可愛是不分性別的！

而且在玩RPG小遊戲時，有一個破小偷！鐵支鹿丸翻一直偷東西！還到處跑真的氣死我了！真想把他給哽了！

時光匆匆，三天轉眼過去了，天下沒有不散的宴席，也祝你們萬事如意，事事順心，希望我們有緣再見。



吳淪瑄

第一天去時，很多人在外面迎接我們，雖然很害怕，但是非常開心，之後，我們認識了很多隊輔跟工作人員，有九尾胡蘿蔔、超級大蛇丸、春野櫻空桃、卡卡西北風、木葉丸皮豹、阿修蘿蔔糕……，每一位都很漂亮又很帥，之後，我們玩了很多遊戲，每項遊戲都很好玩，還上了很多學校學不到的知識，下午的烤玉米也好好吃阿！

第二天，大家還是很熱情的迎接我們，之後，我們跳了眉飛色舞的早操，跳了好幾遍，好累啊，我差點跳到懷疑人生，但還是很好玩，下午做了橡皮筋動力車，我有不會做的部份，這些大哥哥、大姊姊都很熱心的幫助我。

第三天的早上，我們還表演了早操」在表演時，我好緊張，但最後還是圓滿的表演完了，之後，我們比賽了動力車，動力車好好玩啊，下午的RPG遊戲，最讓我印象深刻。

謝謝這些隊輔還有工作人員，這次營隊才能如此順利。

林葦柔

謝謝各位隊輔這三天的陪伴與教導，這三天我玩得很開心！下次如果還有參加希望再遇到你們，下次見。

還記得在第一天，我都不敢大聲講話，獨自一人坐在旁邊吃早餐，是隊輔熱情向我們打招呼，讓我放得開來玩。

還有！這幾天早上隊輔們都朝氣蓬勃的和我們打招呼，要記得多喝水，喉嚨感覺好痛……。

那個午餐真得很多很多，謝謝隊輔們幫我們分擔一些飯。

在這三天我們經由實驗課程設計的生活化與趣味化，提升我們學習動機與自主學習能力，我們還學會了要同心協力一起努力才是進步的關鍵。





呂閔淵

參加這三天的科學營讓我學到了許多，也玩了很多好玩的遊戲，經過很充實的三天。

這三天謝謝所有隊輔的照顧和教導，做橡皮筋動力車時幫助我解決問題，過程雖然遇到許多困難但結果是完美的。

最後一天的RPG遊戲是我印象最深刻的遊戲，最後沒有成功破關但是過程讓我感受到團結一心的精神，真好玩。

李昭薪

在這三天下來，體會到了與隊輔和伙伴合作的感覺，雖然在闖關其中，我們可能發生了一些小爭執，但這些都不足以打破我們得到第一名的決心。

非常感謝隊輔在這三天的照顧，為了我們連聲音都啞了，但我們還是一起突破了許多關卡，一起奮鬥了三天！才得到了如此珍貴回憶。

我最喜歡的小遊戲是RPG，從一開始完全不知道在做什麼到已經會先好好規劃該去哪裡，這一過程雖有許多分歧，在吵著應該去哪，但我覺得我們非常努力，已經解鎖到了第二之七了。但尾獸是真的很可憐，我們為了抓你跑超久，才終於控制住呢！發生了那麼多趣事，只想說謝謝你們在這三天為我創造出許多大大小小的回憶，所有的不开心早已在玩小遊戲時消散，只剩下好心情與伙伴們一起玩！

第一天來還感到很陌生，直接被站在門口的早安嚇個半死，只能說有點熱情過頭？但從陌生到熟悉的過程就是玩小遊戲啦！謝謝小隊輔讓我快速融入進去，希望在下一年，我還是分配在你這組，繼續為我的寒假帶來充實！（重點是你們也要參加啦～）



王雅涵

在這三天裡面我最開心也是最好玩的一天是第三天，因為發禮物了，讓我最有印象的是丸皮豹還有木乃伊，木乃伊是我去年的隊輔，沒想到今年木乃伊會來真的超開心，也很高興認識丸皮豹，在這幾天的幫忙還有照顧，看得出來你這三天要被我們搞瘋了但是你還是很努力的把我們控制我們希望明年還可以遇見你們。

在第二天早上跳早操時，我一聽到歌名時我嚇到想說真的是這首嗎？太酷了吧！雖然歌不太好聽，不過！我還是跳的很高興在後來我們的大地遊戲也很好玩到最後我們在做動力車時雖然有遇到一點困難但是還時把車子做完了！在車子比賽時車子噴了可是還有點好玩。

在這三天玩得很開興希望下次還可以再玩一次！

李宥怡

在寒假開頭三天，我參加了名叫「忍者機元—卡卡西亂射大炎彈」的機械動力科學營，本以為會像別的科學營一樣，在活動中心一直做東西然後做到放學，如此無聊，沒想到，一到學校門口，就收到滿滿熱情，很多人在校門，或中廊、或操場，用超大的聲音跟你說早安，讓我感到。

特別好笑。工作人員分別有：木葉丸皮豹、大筒木乃伊、自來水來也、我愛羅必達、李洛嗑瓜子、卡卡西北風……。加起來大約快二十人，他們都很有耐心，就算我們吵架也是，他們總是帶著笑容的教我們玩遊戲。而且工作人員都超有趣又很帥很漂亮，不像有的營隊，人長得又難看，又古板。總之，我很高興可以跟他們一起玩，他們真得辛苦了，希望下一次還可以遇到你們。





陳品璇

最開始得知可以參加科學營時，我馬上就去報名了，寒假前一直期待科學營的到來。

終於，寒假開始了，我心心念念的科學營來了。

第一天一早，隊輔很大聲的跟我們說「早安」，活力滿滿的樣子。我們第一小組只有一個隊輔—木葉丸皮豹，他帶我們玩破冰小遊戲，讓大家更快認識對方。好像每個人都很害羞，聲音都很小，圍著坐成的圈也越來越近，隊輔超厲害的，只用那一些些的時間記住大家的名字，破冰遊戲後，我們大家一起到操場玩大地遊戲，隊輔們都很關心我們的身體時不時來問我們要不要脫外套、要不要喝水……。第一天很快就過了，下午回家前每個人都可以拿到一支烤玉米，烤玉米很好吃。

第二天早上，隊輔們也很有精神，但木葉丸皮豹的聲音很沙啞，感覺是第一天喊得太嗨了，希望他好好的保護自己的喉嚨。下午我們在做動力車，隊輔們很細心的教我們做，很感謝他們的幫助。

第三天早上我們在比賽，雖然我們只是第三名。下午大家玩RPG遊戲玩得很開心，只是可惜時間不夠，我們都還沒破關，時間就結束了。

這三天玩得很開心，也學到了很多新知識。時間總是過得很快，三天馬上就過了，我下次還要再參加！

▼李明明鄉長在1/23科學營成果發表時一起參加橡皮筋動力車競技，現場充滿歡樂氣氛。







▲李明明鄉長特別準備了元長在地伴手禮感謝來自全國各地的雲科大學生

Thank You

國立雲林科技大學機械工程系  
國立雲林科技大學機械工程系

施國亮 系主任  
系學會同學：

總召組：吳東翰、王振閔

活動組：許庭碩、曾士銘、陳柏伸、黃宥恩

課研組：許峰震、劉建良、蕭百賢、吳明輝

隊輔組：王琳凱、陸玟碩、邱郁珍、吳驊倫  
容成偉、呂濯丞、蔡承穎

總美組：曾喬渝、鄭乃云







## 雲科大隊輔心得

鄭乃云

這幾天的寒假營隊，大家經過每天24小時的相處，變得比活動前更互相了解，與學員的相處也一天比一天熟悉，對話起來更自在，跟第一天相比大家都變得開放、熱情，活動接近尾聲時，有人沙啞有人生病，大家依舊打起精神參與流程，因為過程中的歡樂氣氛帶動了所有人。活動中難免會發生與預期不同的狀況，這同時是在考驗我們辦活動靈機應變的速度還有大家的默契，儘管，有些部分處理的結果不是最完美，但經過檢討後也成為了下個活動更進步的。

蔡承穎

我覺得這次的寒營非常好玩！雖然在籌備活動的時候挺累的，而且感覺也很緊湊，主持稿真的背到快掛了，好險最後還是順利結束自己的那一部分。這次我的部分是主持跟隊輔，雖然說是隊輔，但主要就是帶著他們玩遊戲、上廁所，跟國中生玩的過程很開心。可能是因為我那隊都是之前參加過的吧，相比其他隊，我們這組比較好帶，大家都很棒，遊戲都有很認真參與。雖然有點耗主持遊戲的人，但整體來說沒什麼大問題。這次也感覺大家的關係都有拉近一點，我很喜歡跟大家一起辦活動的過程，就算到很晚或很累，也不會有想退出的想法，真的很期待之後的活動！

蕭百賢

這次是我第一次參加這個活動，雖然我是負責教課的部分，但我在小學員們身上也學到許多。他們在我上課的時候也很踴躍的舉手回答問題，也很認真的聽我講課，很感謝他們在我上課的時候都很乖很聽話。經過這一次活動也讓我跟系學會的大家感情也越來越好了，從密籌到活動日每天相處的時間都10小時以上，活動日吃、住都是在一起，也會互相為對方加油、鼓勵。這次除了很累之外，我在後面兩天也喊到沒有聲音，但我覺得這都很值得，看到每個小學員開心，我就覺得付出這些都不算什麼。期待明年能繼續參加。





呂濯丞

在這次元長國中寒營活動使我們獲益良多，身為隊輔組任務就是要領導小學員。在寒營前我們要先設計活動，分析當天可能發生的情況，排除意外發生的可能性，並且可以讓小學員們都玩得開心。雖然看似平凡的工作，但這也讓我們學習到規劃活動的能力以及解決問題的能力。在寒營時，我們的主要任務是帶領小學員們參與活動並且關心他們的狀況，小學員們都非常活潑熱情，工作人員們也被他們的熱情所打動，整體氣氛非常活躍，雖然我們都玩得很開心但是也要盡到我們工作人員的職責，帶領學員們完成每項任務，在這時我們學習的是領導能力以及應變能力，解決面對到的臨時狀況，並讓小隊團隊合作。以上是我們這次活動的任務，希望明年還能繼續參加。

黃宥恩

參加這次的寒假營隊擔任工作人員，帶領國中生的過程對我來說是一個非常寶貴的經驗，在活動中我學到了如何與國中生有效溝通並理解他們的想法與需求，以耐心和關懷來協助他們克服挑戰，過程中除了安排活動、維持秩序，還需要隨時觀察每位小學員的情緒與狀態，讓他們感到被支持和接納。這次的經驗也讓我體會到團隊合作的重要性，無論是活動中與其他人的分工合作，或是解決一些突發狀況，都需要快速的臨場反應和彼此信任，我很高興看到國中生在營隊中的成長看到小學員從一開始的害羞拘謹到最後的活躍參與，這讓我覺得自己的付出非常值得。

容成偉

這三天對我來說是很難忘的日子，這是我第一次當隊輔，雖然很忙很累，但是一看到小學員們開心的笑容就值得了。

為了這三天我們準備非常辛苦，從破冰遊戲、課程、早操的教學、大地遊戲，甚至是團康遊戲都是我們煞費苦心用出來的，所以每當我們看到小學員的笑容，我們都很欣慰，能來參加這個寒營真的太好了。

這三天中我印象最深刻的是早操，可能因為我是早操的舞教吧，在上台的時候我真的覺得非常緊張，還忘詞卡住了，不過我覺得這一次的忘詞是在給我自己一個提醒，這是自己做不好的地方，所以我打算明年寒營的時候再來雪恥，謝謝給我今年可以來辦寒營的機會。







陸玟碩

我很開心能夠參加這次的寒營活動，不論是最早開始的籌會，還是活動前的密籌，又或者活動當天，都給我帶來了許多難忘開心的回憶，籌會時，每個禮拜大家都努力的完成組別份內的工作，雖然做出來的成品可能都會有一些紕漏要修改，但整體開會的氣氛不會到太嚴肅，所以我很喜歡，活動中，認識了許多小學員，雖然年齡相差了三到五歲不等，但這幾天的活動讓我們很快的也成為了忘年之交，相處的過程中也發生了許許多多有趣的事情，雖然作為充滿活力的國中生有時候難以控管，但也是因為這份活力在短短的三天中我們大家都玩得很開心。

邱郁珍

這是我第一次成為舉辦活動的人。在事前準備的部分，從主題訂定、內容設計到道具製作，都是我們從零開始準備的。在這過程中，雖然累，但很有趣。在活動過程中，小朋友們的反應其實很有趣，從最一開始的陌生、安靜，到後面甚至願意主動表達自己的意見。而我認為，我的臨場反應需要再加強。在這次活動中，有小朋友發生衝突，雖然最後和平解決，但我現在想想，解決方法可以更好。而這次經驗讓我受益良多，是一段很充實且愉快的寒假時光。

劉建良

從剛開始籌會到活動結束我覺得過得很充實，也獲得了很多不一樣的經歷，像這次我的組別是課研組，我負責的部分是教課和動力車，而第一次教課的我非常緊張，常常做一步不知道下一步該怎麼做，不知道怎樣做是錯怎樣做是對的，不過我也很享受這個一步步試錯的過程，使我每往前一步就獲得很多成就感，雖然這次的寒營不長，卻讓我收穫很多，也充分了解的自己還有很多不足的地方，不過看到別人因為我的所作所為而開心，讓我的內心得到前所未有的滿足感。







吳驊倫

時光匆匆，三天時間很快就過去了，帶给了我許多真摯且回味無窮的回憶。首先，映入眼簾的就是和小學員的各種對話，透過對話逐漸了解每個人不同的性格、個性，隨著時間的深入，也逐漸的與小學員們越來越熟。緊接著就是遊戲環節了，有些人擅長體力、有些人擅長動腦、有些人則是反應力很快，但一樣的是，大家都非常認真且努力地玩著遊戲，且大家會隨著遊戲的不同挑選出不同的人上場競技，真的很厲害，最後的最後，很感謝各位小學員和系學會的人們，若是這次少了任何一個人，相信這次的胡侗都一定會想點味道吧！

曾士銘

第一次參加這種營隊活動，可以說一開始既興奮又期待，不過在密籌時真的是累到不行，一度覺得自己要爆肝了，好在還有六日調整一下。這次我背了兩個主持稿跟一個大地關主，對記憶力差的我來說根本就是天方夜譚，好在經過不斷的念稿、念稿、念稿，才慢慢的把台詞烙印在頭腦裡，說實話看他們玩我們設計的遊戲玩的開心其實我們也挺開心的，很感謝有這次的營隊活動給我的經驗。

陳柏伸

這四天我很開心，從一開始籌會、駐站到活動結束我的收穫都滿滿，這次我是在活動組，從遊戲發想到最後活動日我都做了很多的準備，更何況我在高中沒有參加過這種帶隊的活動，所以要比別人更加努力來準備，但我真的很喜歡這種活動，也需要有人可以推我一把，讓我人格特質可以發揮出來，雖然在密籌都到很晚很累，但結束的時候是真的很開心，我喜歡跟小朋友接觸、帶著他們一起嗨、一起分享很多自己的故事、更喜歡結束的時候他們帶著捨不得的表情跟我說掰掰，雖然這次在活動組與小朋友接觸的時間沒有比隊輔還多，但我很努力想跟他們靠近，也有些國中生有看出來，所以就有國中生跑來說希望明年我還可以來，然後當他們的隊輔，當下聽到的感覺是言語無法形容的開心，這邊先許願下次不管是系會還是社團我能當一次隊輔。





# 來憶客

雲林縣元長國民中學美術班第八屆畢業成果展

展期：113年3月9日~3月20日

地點：北港文化中心

## 扎根在地展現創作力，藝術創作的珍貴回憶

本次展覽是以「來憶客」為主題，在這個講究快速的速食時代裡，以泡麵「來一客」的諧音來探討身為數位新世代的學子，藉由藝術創作的體現，讓這國中三年成為人生長流中珍貴的回憶。接下來請您與我們一起品嚐屬於我們的來憶客。

### 第一味-萌芽

在藝術起步學習中，從構圖方式、技巧展現、主題靈感都是慢慢累積而成的，三年來的美感養成，才能創作出自己的個人語彙。

### 第二味-感恩

四大神獸，在遠古神話中鎮守四方天際、代表四季與星象，守衛著我們生生不息、代代相傳。

### 第三味-傳承

元春新芽欲奔放 來夏綠蔭鳥鳴唱  
憶秋雲開月昏黃 客冬深夜瑞雪降

過客不再是過客 回憶不再是回憶  
願你細細品嚐 這不平凡的  
來憶客



感謝四方各界的長官、師長協助和指導，元中美術班漸漸茁壯，在學校“四大守護神”哺育下，開花結穗。畫展中四大神獸畫布象徵感恩的意象！感謝校長如“青龍”星宿般引導，總是慈悲善教、剛正無懼；感恩教務主任如“朱雀”始終懷抱希望、無私奉獻。感謝美術班後援會會長如“白虎”督促勉勵、伺機而發。感謝輔導主任像玄武大神，隨時解決美術班疑難雜症，足智多謀。







◀▲二十四節氣堵頭彩繪作品，邀請到北港在地傳統藝師——黃志偉老師來教導廟宇中的堵頭彩繪，透過老師介紹理解到東西方宗教壁畫彩繪皆有使用同樣的工法，學生運用此技法搭配上24節氣的主題創作堵頭壁繪，東西文化交會激盪出精彩火花。

- ▼美術班的同學在師生創作的四大神獸前合影，四大神獸分別是：
- 1.引領東方的“青龍”、是春天之神、四獸之首，既有仁德又有威嚴。
  - 2.駐守南方的“朱雀”，代表夏天生生不滅的精神。
  - 3.盤踞西方的“白虎”，象徵秋天的蕭颯、肅穆之氣；
  - 4.北方“玄武”是冬天之神，擁有龜甲堅盾、蛇的靈巧善變，攻防兼備。







## 在地深耕，藝術築夢

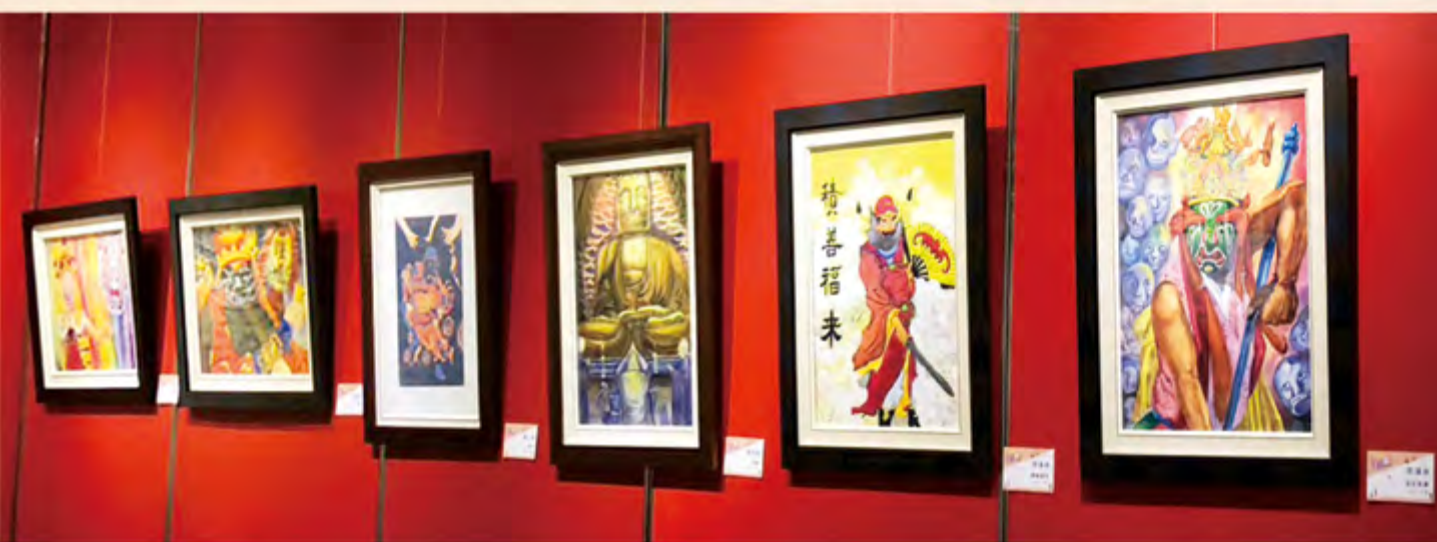
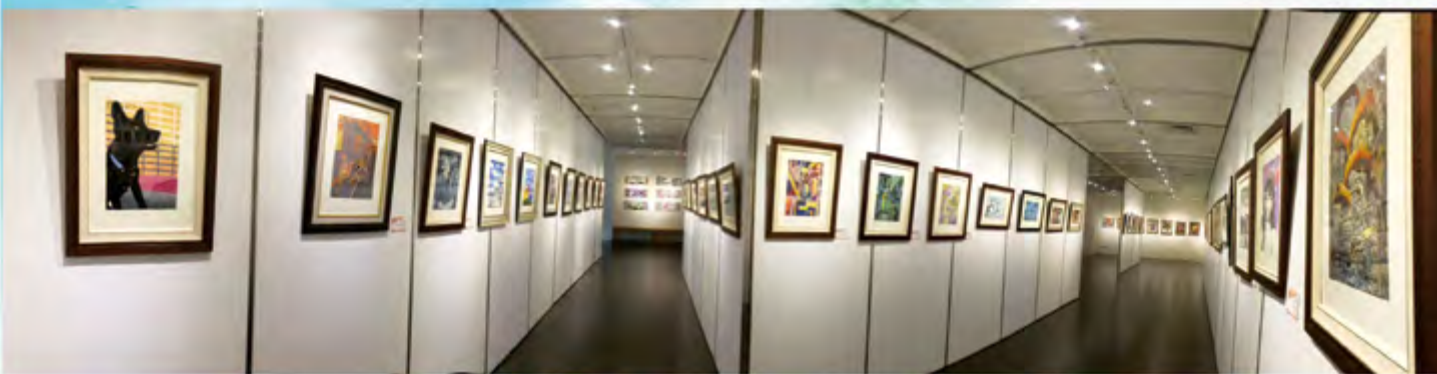
元長國中美術藝才班自103年創班以來秉持著「承接國小美術教育、延續孩子藝術夢想」的初心，致力於為學區內熱愛藝術的孩子打造一條在地學習、逐夢前行的道路。本班課程涵蓋素描、水彩、水墨、版畫、代針筆、陶藝等多元媒材立體創作，教學脈絡完整、成果豐碩，除了專業美術教師的用心指導，本班亦積極申請各項藝術計畫，如藝文場館參訪、社區高中職美術營隊合作、「藝術與人文深耕計畫」、「教育部藝術藝有計畫」等，並邀請業界講師進班授課，擴展學生藝術視野與創作思維。

在元長國中美術藝才班，我們用愛與專業陪伴每一位孩子，在熟悉的家鄉土地上，勇敢揮灑夢想的色彩，為未來的藝術旅程奠定最堅實的基礎。

▼文校長及老師帶領學生欣賞「第八屆美術班畢業成果展」，學習展開視野逐夢前行。





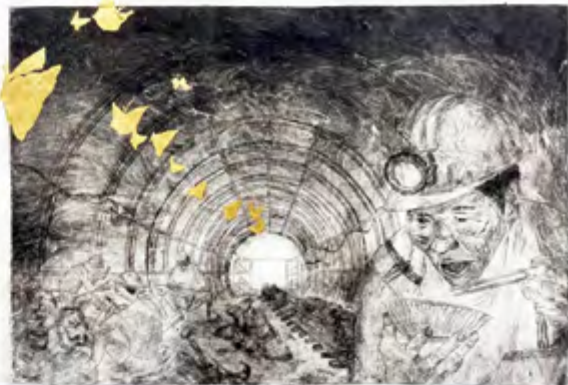




# 得獎作品



113學年度學生美術比賽得獎作品  
版畫類 佳作 吳致揚 塑養？！



113學年度學生美術比賽得獎作品  
版畫類 佳作 謝芸儒 消逝的黃金歲月



113年度性別平等教育學生海報比賽  
美術班組 第三名 張嘉真



113學年度學生美術比賽得獎作品  
版畫類 佳作 吳巧歆 記憶拼圖



113年度性別平等教育學生海報比賽  
美術班組 佳作 蕭靖淳、陳有琦



113年度性別平等教育學生海報比賽  
普通班組 第三名 廖伽榕



113年度防制學生藥物濫用  
暨校園安全宣導靜態才藝競賽  
第一名 謝芸儒、李昭薪





水彩 吳設嵩 宅男的幻想世界



水彩 蔡竑進 一甲子的傳承



水彩 呂閔淵 歸鄉



水彩 謝芸儒 資言騙語，鱧貫滿盈



水彩 陳有琦 權力之爭



水彩 蕭靖淳 捷運!劫運!



水彩 李元翔 你被餵養了嗎？！



水彩 李昭薪 海廢女神



水彩 吳巧歆 意隨筆走，  
白雲蒼狗



# 優秀作品



代針筆畫 吳新瑜



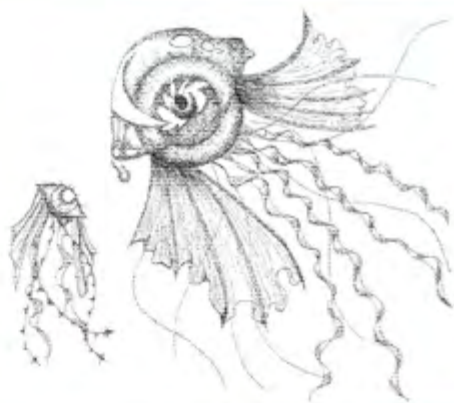
水墨 陳品璇 年華消逝



水墨 黃禹浩 都市叢林



代針筆畫 張嘉真



代針筆畫 陳律圻



代針筆畫 徐子騫





版畫 吳設嵩 借道而行



版畫 吳秭嫻 日復一日



版畫 徐子騫 城市迷航



版畫 陳有琦 插秧樂



濕彩畫習作 吳設嵩

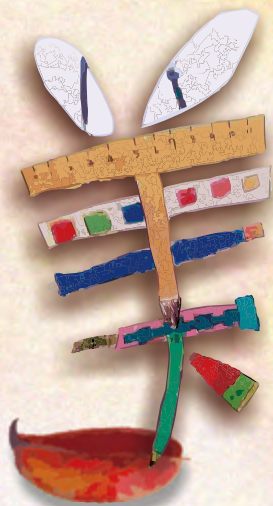


濕彩畫習作 陳有琦



濕彩畫習作 陳品璇





# 元長藝術特區

## 元長國小美術班

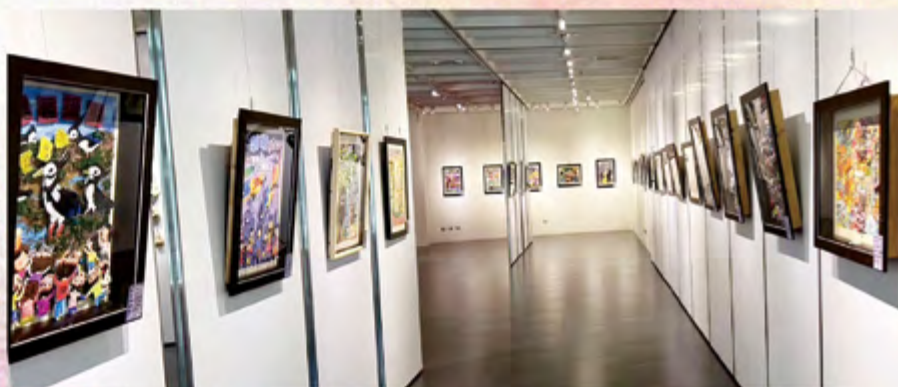
元長國小美術班創立於民國74年，是雲林縣首間設立美術班的學校。三十多年來，在歷任校長與美術教師的悉心規劃與經營下，課程發展日趨多元且紮實。自105學年度起，美術班的課程設計更臻完善，除依據美術教師的專長進行循環教學外，亦採取分組教學模式，讓學生依學習需求分組上課。課程涵蓋彩畫、素描、線畫、設計、版畫、水墨、書法、陶藝、工藝、藝術欣賞及多媒體創作等多個領域，確保學生能夠接受完整且多元的藝術培育。

透過這樣的安排，教師能夠更細緻地關注每位學生的學習進度與發展，進一步提升學習成效。我們期望學生能將所學應用於日常生活，實踐「藝術生活化、生活藝術化」的理念，讓藝術深植於生活之中。

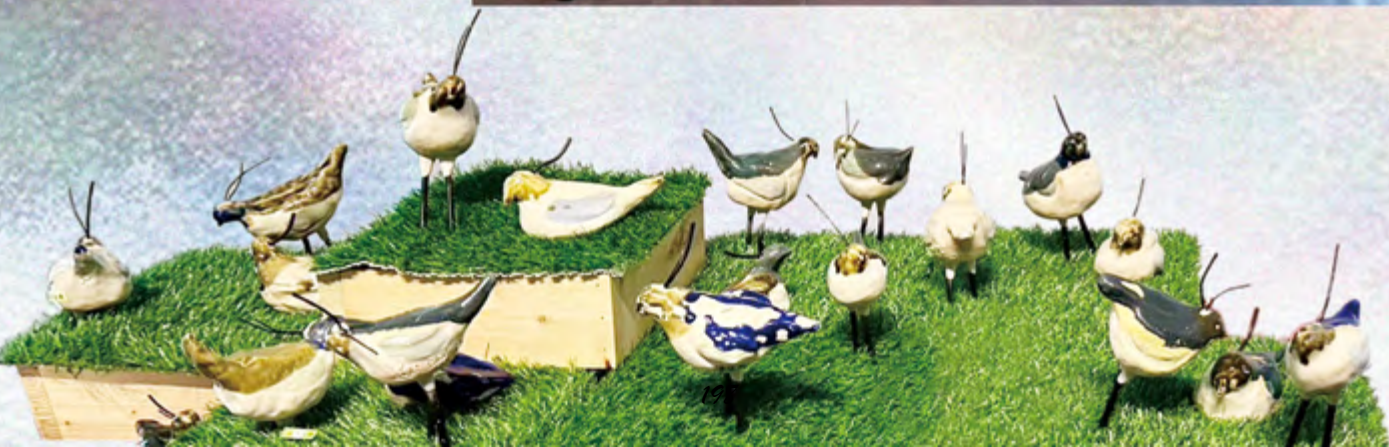
2024

5月11~22日

元長國小美術班成果展主題  
藝起來，在北港文化中心藝  
廊展出，多元豐富的媒材，  
充份展現豐碩的學習成果，  
展覽期間吸引很多鄰近師生  
和社區民衆前往欣賞。



本次展覽的作品以各類教學媒材為表現技法，媒材有彩畫、設計、水墨、版畫、陶藝、複合媒材、工藝…等，結合土豆鳥為創作主題，讓學生在國小階段能多元嘗試，保持好奇與熱忱，進而喜歡創作及欣賞。







由元長國小美術班的老師及全體學生集體創作的陶藝壁掛作品、春畫壁飾、纏花工藝等立體作品，纏花藝術作品是元長國小113級學生參與教育部112學年度「藝師藝有」計畫的成果，此次計畫特別邀請纏花藝術家李秋梅老師到校指導，帶領孩子們透過實作學習傳統纏花工藝。學生們在循序漸進的創作過程中培養了細心與耐心，並對民俗纏花藝術有了更深入的認識。

元長國小藝術才能班(美術類)  
教學成果-線上藝廊





## 113學年度全國學生美術比賽 得獎作品

全國學生美術比賽是每學年由教育部指導、國立臺灣藝術教育館主辦，各縣市政府教育局（處）協辦的競賽，初賽分為國小組、國中組及高中（職）組。其中，國小組設有繪畫、書法、平面設計、漫畫、水墨畫及版畫等六大類別。來自全國的參賽作品競爭激烈，參賽學生在比賽過程中，不僅能夠觀摩學習，提升技巧，還能累積創作能量，豐富自身的藝術表現。



▲繪畫類高年級美術班組 佳作  
五丙 李少琪 廟口捏麵人  
■雲林縣113學年度學生美術比賽  
國小高年級美術班組 繪畫類第四名



▲平面設計類高年級美術班組 佳作  
五丙 李少琪 還我一個乾淨呼吸  
■雲林縣113學年度學生美術比賽  
國小高年級美術班組 平面設計 第一名



▲漫畫類中年級美術班組 佳作  
四丙 李奕銘 寵物當道  
■雲林縣113學年度學生美術比賽  
國小中年級美術班組 漫畫類第五名



# 雲林縣113學年度學生美術比賽 得獎作品



國小中年級美術班組 水墨類 第一名  
四丙 李芷靜 採葡萄



國小中年級美術班組 水墨類 佳作  
三丙 吳羽蕎 阿公的理髮店



國小高年級美術班組 平面設計類 佳作  
五丙 張惠媛 北港藝閣



國小中年級美術班組 水墨類 佳作  
四丙 陳雅琪 音樂萬歲



國小高年級美術班組 平面設計類 第六名  
五丙 李陳欣 夏日飛魚季



國小高年級美術班組 平面設計類 第五名  
五丙 吳雨熹 賞螢火蟲



國小中年級美術班組 平面設計類 佳作  
三丙 陳柔蓁 來一碗麵吧



# 雲林縣113學年度學生美術比賽 得獎作品



國小高年級組 美術班組 漫畫類 第三名  
五丙 蘇萌慧 眼睛都看壞了！



國小低年級組 繪畫類 佳作  
二乙 李旻諺 看牙醫



國小高年級組 美術班組 繪畫類 佳作  
五丙 李陳欣 媽媽帶我去理髮



國小中年級組 平面設計類 優秀作品  
三丙 吳雨蓀 Ai世界



國小高年級組 美術班組 繪畫類 佳作  
五丙 吳雨熹 三峽樂藍染



國小中年級組 美術班組 版畫類 第一名  
四丙 周璟臻 飛魚季



國小中年級組 美術班組 版畫類 佳作  
四丙 賴靖棠 抓到你



# 繪畫 漫畫

優秀作品



漫畫類優秀作品  
三丙 陳柔蓁 跳舞的人



繪畫類優秀作品  
五丙 吳芯芳 溫馨一刻



繪畫類優秀作品  
三丙 李雨蓁 幫弟弟洗澡



漫畫類優秀作品  
三丙 李邵承 踩影子遊戲



繪畫類優秀作品  
六丙 林品彤 一起來看原住民



繪畫類優秀作品  
五丙 蘇萌慧 豐收



漫畫類優秀作品  
五丙 高唯哲 網路成癮



漫畫類優秀作品  
五丙 陳哲逸 惡夢



繪畫類優秀作品  
三丙 李邵承 放天燈



# 新生國小

創新與關懷合奏之新生幸福主題曲  
科技與人文重奏之新生蛻變進行曲



探究式課程 - 繪畫 - 從繪本出發的創想



探究式課程 - 文創木工課程 - 切割導入美學設計



寒假書法營隊傳承筆墨之美迎接春節喜氣



師長們熱情參與萬聖節變裝大會



游泳課程學習水域安全自救技能



高年級戶外教育到駁二特區感受高雄的文創魅力



親子旅遊 - 師生一同走踏臺南





元長鄉立圖書館送珍珠帶吊飾編織課程到新生



新生校園聖誕歡樂滿滿為冬天增添暖意



聖誕樂韻・舞動新生 - 孩子們在歡樂中感受愛與祝福的傳遞



萬聖節活動師生發揮創意巧思盛裝登場



到水燦林國際英語村進行英語互動與課程學習



參與元長鄉新建公所落成啟用典禮踩街活動



參加英語歌唱比賽榮獲雲林縣國小A組第三名



親師生參觀請說方言展體會語言文化的多元魅力



# 元長國小

健康・快樂・學習

思考力、創作力、表達力、合作力、科技力、美感力



六年級元長騎跡



新生始業輔導



水燦林國小英語營 - 六甲



地震演練



運動會拔河 - 六甲



秋季縣長盃槌球賽



四年級校本課程鰲峯宮參訪





元長鄉公所辦理食農教育體驗活動



跳遠比賽



跳遠比賽



水燦林國小英語營 - 六乙



課程發表會



才藝發表會



課程發表會



趣味競賽



# 山內國小

健康・快樂・進取・學習

家長放心的學習型與社區化優質學校  
愛心用心的優質老師營造一個學生開心、教師用心  
全人發展、專業成長、創新教學、團隊合作



中國醫藥大學英語營隊活動



交通安全及正確用藥宣導活動



教師專業成長 -KIST 學校參訪與交流



學生用平板上課情形



畢業生與劉悅怡村長合影



英語遠距教學教師到校



吉他與烏克麗麗公開展演活動





教師專業成長 - 蝶谷巴特藝術創作



活化教學 - 低年級閱讀課程



活化教學 - 藝術創作課程



參加公所食農教育活動



童軍教育攀樹活動



活化教學 - 木箱鼓音樂課程



體育發表會



夏日樂學營隊 - 紙箱烤肉



# 仁愛國小

營造「積極卓越」人文仁愛社群  
研擬「創新多元」本位仁愛課程  
培育「健康樂群」快樂仁愛學子



參加公所踩街活動



學生獻獎給學校 - 參加勇闖奇幻森林體操比賽榮獲特優



國泰寒冬送暖 - 體驗紅豆餅製作



大客車內輪差體驗





致贈小一新生禮



社區踏查 - 探訪潭內山



凱比機器人歡迎新生



母親節體操表演



聖誕感恩祈願活動



國泰寒冬送暖 - 贈送兩用抱枕



# 仁德國小

健康・快樂・感恩・進取・創新

建構一個「創新美藝」、「溝通表達」、「感恩惜福」的優質學校。  
成就每一位孩子，造就學生適性揚材，培養終身學習的習慣。



萬聖節活動



萬聖節熱身



耶誕烤雞派對



迎新活動



秋色山坡



彩繪課我的點點繡花球



校外教學





葡式蛋塔製作



元長鄉踩街前置活動 - 燈籠彩繪



自我介紹英語卡片製作



萬聖節 Halloween 活動 - 不給糖就搗蛋



低年級 - 繪本教學 - 過獨木橋



生命教育活動 - 愛從認識自己開始



動物是怎麼睡覺的



暑假作業展



# 和平國小

快樂・學習・健康・成長・永續創新



三角形的第三邊邊長是多少呢，我這樣做學好玩又不累！



瞧！誰挑出的土豆仁會最大呢！



珍貴的紅土操場紀念



海廢圖鑑認識海洋廢棄物



嘿！跟著我們一起來放風箏吧！





打造屬於我自己的薑餅屋



甕窯雞還沒出爐，先來一口燙地瓜



快樂過聖誕節



守護海洋的永續海鮮達人



道別紅土操場的那些時光



食農教育品嘗創意米餅乾



成為食農教育小小解說員



寓教於樂的科普列車之旅



# 忠孝國小

鄉村樂學好生活



東勢林場童軍活動



家鄉地圖比賽



攀樹課程



有氧跆拳道評鑑



舞蹈比賽



萬聖節活動



國泰基金會寒冬送暖





農場參訪



與作家有約



食品安全教育



消防演練



手作社團



美術課



歷史博物館之旅



# 信義國小

信實・多元・健康・創新



冬至煮湯圓，暖呼呼



藝術深耕有創意，培養藝術氣息



東明自造中心參訪



國泰人壽 - 聖誕帽製作



雲林縣智慧中心參訪



童軍 - 學習繩索



寒冬送暖活動





藝術深耕繪畫課程活動



木球比賽得到優異成績



蔡秋桐文學研究教學與創作教師研習營



童玩評審會



元長鄉公所競賽績優學生表揚



春季縣長盃國武術 - 信義非我莫屬



世界盃足球賽 - 信義足球小將我最行



# 客厝國小

健康・快樂・前瞻・創新



水域安全課程



語文數位課程



新生入學打卡活動



新生贈書



閱讀成果發表



科博館到校服務



陶笛表演



直笛大提琴演奏





聖誕節頒獎活動



冬季路跑



英語日活動



萬聖節活動



四健會活動頒獎



圖書館活動 - 每月一書頒獎



卡拉OK比賽



課程分組討論





## 廢棄城堡 白水咖啡・食物

這幾年白水咖啡車搭配「一本萬力・微冊角落」活動跑遍了雲嘉多所偏鄉學校，李應泉老師煮咖啡、說故事、分享食物，在資源匱乏的學校注入了一股暖流。白水咖啡也終於在2022年落腳於元長鄉五塊村了，熱愛老屋修繕的應泉老師和一群志同道合的朋友，經過數個月才讓廢棄城堡的主結構露出原貌，整修過程保留了建築物的復古風格，過程雖然艱辛，應泉老師認為這是對老舊建築的尊重，能與歲月共存也是對過去時光的敬意。

應泉老師也非常熱愛老物件、黑膠唱片，並致力於老宅再生，「白水」是取自老閩名字中的「泉」字，象徵著純淨與自然，所以白水咖啡是一間充滿人情味的紅磚老屋咖啡館，屋內擺滿了老闆蒐集的老物件，營造出獨特的懷舊氛圍，隨興而坐都能放鬆身心，細細品味歲月的痕跡。

在餐飲方面有多樣化的選擇，包括咖啡、茶、義大利麵、燉飯和甜點等，應泉老師會根據當天採買的食材，推出驚喜菜單，讓每次到訪都有不同的體驗，成為雲林地區不可錯過的特色咖啡館。白水咖啡的營業時間較為隨性，店外小黑板寫有「有人」或「休息」，建議前往先確認是否營業或在外浪流連，以免撲空。







2024-05-25

## 一個人市集

白水咖啡・食物於2024年5月25日(六)下午舉辦了名為「一個人的市集」的活動，共有二十幾組團體與個人報名設攤，攤位種類多元，吸引約三百多位社區民眾熱情參與。

雲火舞團精彩的演出讓整個活動充滿驚喜，現場還有怪手諒布袋戲、果子木木與多位手作藝術家、Peony YiLin的手工麵包、福家的草莓饅頭義賣、三指餐飲特製的可頌冰淇淋和各類特色美食參與，德善居家長照及歐旻慈善基金會也設立攤位共襄盛舉，為整體活動增添豐富多元的體驗。

民眾在鄉野間隨興席地而坐，在孟謙的吉他演奏和紛飛的歌聲中享受市集的輕鬆氛圍，Chang Zola和畫室成員也於現場進行寫生活動，與民眾互相交流創作理念，整個活動氣氛溫馨，許多作品與二手珍惜物品在市集中交流出售，也讓社區居民與遊客有機會近距離接觸本地藝術與農產品，活動結合義賣與溫飽浪浪的創意合作，充分展現出社區共好與在地連結的精神。



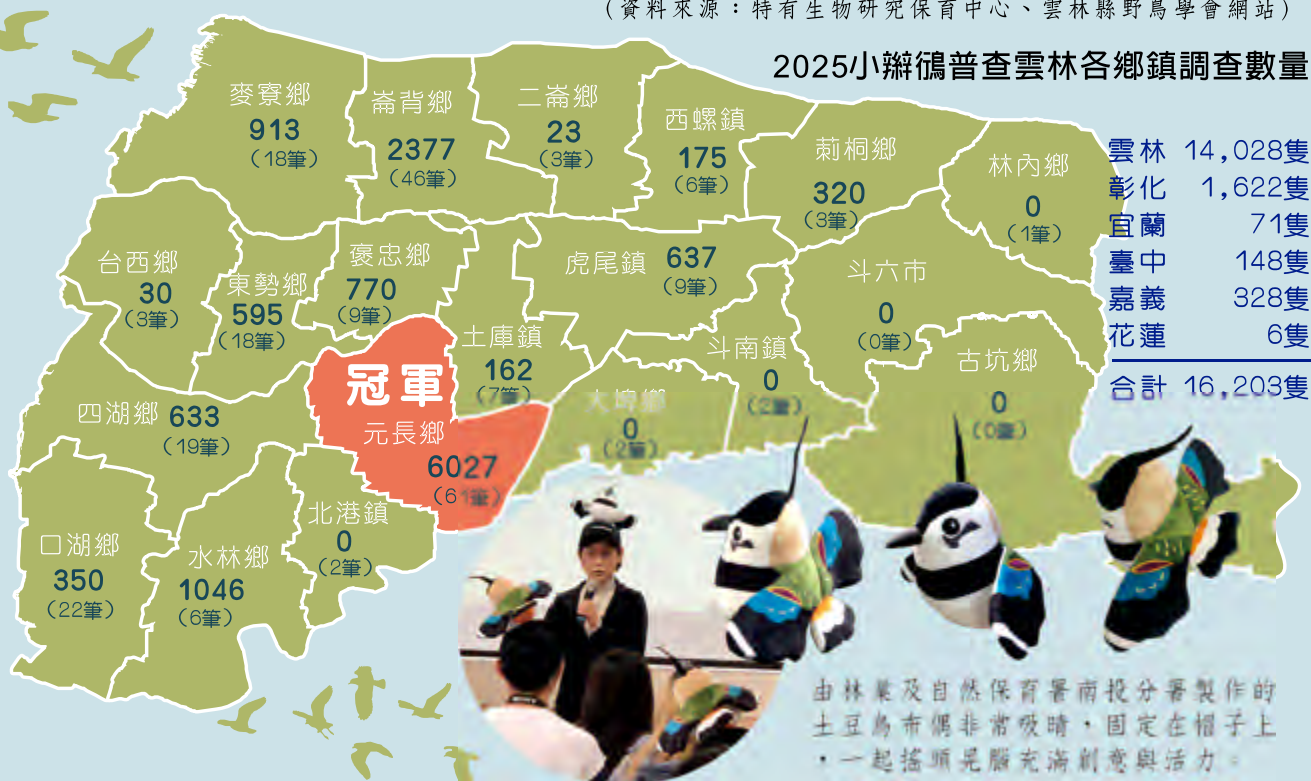


# 2025 土豆鳥大集合

2025年雲林縣野鳥學會主辦的「土豆鳥大集合」普查活動於1月19日圓滿落幕。經修正數據誤差及剔除飛越個體後，雲林14,028隻、彰化1622隻、臺中148隻、宜蘭71隻、嘉義328隻、花蓮6隻，合計全國共記錄到16,203隻小辮鴿，刷新普查17年來的最高紀錄。本次活動特別感謝黃金蝙蝠生態館張恆嘉館長的鼎力支持，現場除了專業鳥類調查外，更安排土豆鳥彩繪、生態問答及蝙蝠館導覽等豐富的民眾參與活動。誠正國小提供禮堂作為報數場地，八色鳥咖啡與臺灣鳥咖啡亦熱情贊助活動空間及調查員禮品。在社區居民與全國各地志工的積極參與下，2025年度小辮鴿普查工作得以順利完成，展現民間與專業團體共同推動生態保育的豐碩成果。

(資料來源：特有生物研究保育中心、雲林縣野鳥學會網站)

## 2025小辮鴿普查雲林各鄉鎮調查數量



又創品洽詢 LINE ID: @076mqrab



## 關於 土豆鳥文學誌

小瓣鵞 (*Vanellus vanellus*) 每年遠從西伯利亞等地來台灣過冬  
台灣最大的棲息地就在元長鄉  
元長以黑金剛花生聞名全國  
小瓣鵞喜歡在花生田覓食，被鳥友稱為「土豆鳥」

元長鄉的在地文學  
土豆鳥文學誌  
誕生了

